



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 11.09.2026

Sayı: 6762

48865



Metin ERGUN

Muğla Milletvekili

Dışışleri Komisyonu ve Milli Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Cumhuriyeti Dışışleri Bakanı Sn. Hakan Fidan tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 08.09.2026

Prof. Dr. Metin Ergun

Muğla Milletvekili

Suriye’de 2026-2027 eğitim-öğretim yılında ülke genelinde ortak müfredata geçilmesi gerekçesiyle, özellikle Türkmen nüfusun yoğun olarak yaşadığı Halep’in kuzeyindeki okullarda daha önce okutulan seçmeli Türkçe derslerinin müfredattan çıkarıldığı ve yerine Fransızca dersinin getirildiği yönündeki gelişmeler kamuoyuna yansımıştır.

Daha önce 7/26644 esas numaralı yazılı soru önergemize verilen yanıtta, Bakanlığınız tarafından Türkiye’nin Suriyeli Türkmenlerin “yeni dönemde saygın yerlerini almasını” savunduğu ve Türkmenlerin yaşadıkları bölgelerdeki “huzur ve esenliklerinin devamının” Suriye ile ilişkilerde öncelikli gündem maddeleri arasında olduğu ifade edilmiştir.

Bu nedenle, Suriye’deki soydaşlarımızın Türkçeyi öğrenme ve yaşatma imkânının korunması, Türkiye’nin Türkmenlere yönelik yaklaşımı ve bölgesel politikası bakımından önem arz etmektedir.

Bu çerçevede;

1. Suriye'nin kuzeyinde, özellikle Türkmen nüfusun yoğun olarak yaşadığı bölgelerde daha önce okutulan seçmeli Türkçe derslerinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılında müfredattan çıkarıldığı ve yerine Fransızca dersinin getirildiği yönündeki gelişmeler Bakanlığınız tarafından takip edilmekte midir? Bu konuda elde edilmiş resmî bilgi bulunmakta mıdır?
2. Türkçe derslerinin müfredattan çıkarılması ve Suriye Türkmenlerinin talepleri konusunda Türkiye tarafından Suriye makamları nezdinde herhangi bir diplomatik girişimde bulunulmuş mudur? Bulunulduysa, bu girişimler Bakanlığınızın önceki cevabında ifade ettiği Türkmenlerin "yeni dönemde saygın yerlerini alması" hedefi doğrultusunda hangi sonuçları doğurmuştur?
3. Suriye'de farklı topluluklara kendi dillerinde seçmeli ders imkânı tanınırken Türkmen çocuklara Türkçe eğitim imkânının sağlanmamasını Suriye Türkmenlerinin dilsel ve kültürel hakları ile eşitlik ilkesi açısından nasıl değerlendirilmektedir?
4. Suriye Türkmenlerinin Türkçe eğitim hakkının korunması amacıyla Türkiye tarafından Suriye'ye öğretmen, ders materyali, eğitim programı veya teknik destek sağlanmasına yönelik herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?
5. Türkiye, Suriye Türkmenlerinin dil ve kültürel haklarının güvence altına alınması ve Türkçenin Suriye eğitim müfredatında yeniden yer alması için Suriye makamları nezdinde Bakanlığınızın önceki cevabında ifade edilen yaklaşım doğrultusunda somut olarak hangi adımları atmayı planlamaktadır?