



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 243
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03/09/2026

7/45977 GK 180
7/46292 GK 192
7/46918
7/47046
7/47048
7/47050
7/47109-47110
7/47112-47113
7/47239
7/47243

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
b) 17.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1893024 sayılı yazınız.
c) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.
ç) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.
d) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.
e) 03.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1907461 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/45977, İstanbul Milletvekili Hasan KARAL'ın 7/46292, Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/46918, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/47046, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/47048 ve 7/47050, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/47109, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/47110, Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/47112 ve 7/47113, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/47239 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47243 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



7/46292
GK 192

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ HASAN KARAL'IN 7/46292 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın denetimindeki resmî ve özel eğitim kurumlarında öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler; ilgili mevzuat, öğretim programları ile ölçme ve değerlendirme esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Okullarda gerçekleştirilen yazılı sınavların temel amacı öğrencilerin ders içi öğrenme durumlarını belirlemek ve öğretim sürecine ilişkin geri bildirim sağlamaktır. Sınav sonuçları ile diğer ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin gerçek öğrenme düzeylerini yansıtması esastır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde mevzuata aykırı işlem yapıldığı, sınav evrakında değişiklik gerçekleştirildiği, öğrenci notlarının gerçeğe aykırı biçimde belirlendiği veya başka bir usulsüzlük yapıldığı yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde Bakanlık veya valilik makamından alınacak olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Bakanlığımız Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır.

Özel öğretim kurumlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmesi gerekmektedir. 5580 sayılı Kanun'un 7'nci maddesinde, 1739 sayılı Kanun'un genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uyulmaması kurum açma izninin iptalini gerektirebilecek hâller arasında düzenlenmiştir. Denetim, inceleme veya soruşturma sonucunda mevzuata aykırılık tespit edilmesi hâlinde fiilin niteliği ve somut olayın özellikleri dikkate alınarak gerekli idari işlemler tesis edilmektedir.

Soru önergesinde özel öğretim kurumlarında sınav kâğıtlarının sonradan değiştirilerek öğrenci notlarının yükseltildiği yönünde belirtilen iddialara ilişkin özel öğretim kurumları kapsamında Bakanlık kayıtlarına yansıyan somut bir başvuruya rastlanmamıştır. Bununla birlikte bu nitelikteki somut ihbar ve şikâyetler yukarıda belirtilen inceleme-soruşturma ve denetim mekanizmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Ülke geneli ortak yazılı sınavlarla öğretim programlarında yer alan öğrenme çıktılarının/kazanımların ülke genelinde ortak ölçütlerle değerlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uygulama birliğinin güçlendirilmesi ve eğitim politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayacak güvenilir verilerin elde edilmesi amaçlanmaktadır. Söz konusu sınavlar, eğitim öğretim yılı başında ilan edilen takvim doğrultusunda Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyleri ve derslerde uygulanmaktadır.

Okullarda gerçekleştirilen yazılı sınavlar öğrencileri kendi okulları içerisinde başarı sırasına koymak amacıyla değil, öğrencilerin ders içi öğrenme durumlarını değerlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Öğrenci başarısının belirlenmesine ilişkin işlemler okul içindeki göreceli sıralamaya göre değil, ilgili mevzuatta belirlenen ölçme ve değerlendirme esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Ülke geneli ortak yazılı sınavlardan elde edilen sonuçlar; sınıf, okul, il ve ülke düzeyinde öğrenme eksikliklerinin ve gelişim alanlarının belirlenmesine yönelik veri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



sağlamaktadır. Böylelikle ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ortak ölçütler üzerinden yürütülmesi, öğrenciler ve okullar arasındaki öğrenme farklılıklarının izlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara yönelik eğitim politikalarının geliştirilmesi desteklenmektedir.

Öğrenci, veli, öğretmen ve okul çalışanları ölçme ve değerlendirme süreçleri dâhil olmak üzere eğitim kurumlarında gerçekleştiğini değerlendirdikleri mevzuata aykırı uygulamalara ilişkin ihbar ve şikâyetlerini CİMER, MEBİM, dilekçe ve elektronik posta gibi başvuru kanalları üzerinden Bakanlığımıza iletebilmektedir. Başvuruların içeriğine göre gerekli inceleme, denetim ve soruşturma süreçleri işletilmektedir.

Bakanlığımızca ölçme ve değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğinin ve uygulama birliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerin başarılarının nesnel ölçütlere dayalı olarak belirlenmesi ve eğitimde fırsat eşitliğinin korunması amacıyla mevcut uygulamalar izlenmekte; ihtiyaçlar ve uygulama sonuçları doğrultusunda ölçme, değerlendirme ve denetim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.