



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 262
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/49423 GK 14

22.10.2026

7/49425 GK 14

7/49427 - 49431

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

GK 14

7/49433 - 49435

İlgi :01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.

GK 14

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49423, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/49425 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49427, 7/49428, 7/49429, 7/49430, 7/49431, 7/49433, 7/49434, 7/49435, 7/49438 ve 7/49439 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)

7/49438 - 49439

GK 14



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/49435 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretmen istihdamı ve dağılımına ilişkin çalışmalar, eğitim öğretim hizmetlerinin düzenli ve kesintisiz yürütülmesi ile öğretmenlerin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması amacıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretmen ihtiyacı, eğitim kurumlarının norm kadroları ve mevcut öğretmen durumları üzerinden il ve alan bazında değerlendirilmekte; atama planlamaları, Bakanlığımıza tahsis edilen atama izni çerçevesinde yapılmaktadır. Şırnak ilindeki eğitim kurumlarına ilişkin planlamalar da aynı esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde; hizmet süresi, öğretmen ihtiyacı, tercihler, hizmet puanı ve mazeret durumları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına atanmalarında Yönetmelik'in 34'üncü maddesinde düzenlenen usuller uygulanmaktadır. Aynı madde kapsamında, herhangi bir eğitim kurumuna ataması gerçekleştirilemeyen ihtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenler; aylıksız izin, doğum izni, geçici görevlendirme ve benzeri nedenlerle oluşan öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla öncelikle kadrolarının bulunduğu ilçe olmak üzere aynı ilçe grubundaki eğitim kurumlarında geçici olarak görevlendirilmektedir.

Öğretmen istihdamında yeni sistem, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeline dayanmaktadır. Bu kapsamda öğretmen adayları, ilgili mevzuatta belirlenen şartlar ve alanlar itibarıyla ayrılan kontenjanlar doğrultusunda Millî Eğitim Akademisinde hazırlık eğitimine alınmakta; hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve kanuni şartları taşıyan adaylar sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Atama ve göreve başlama işlemleri Bakanlığımızca ilan edilen takvim ve usuller doğrultusunda yürütülmektedir. Sözleşmeli öğretmenlerden üç yıllık çalışma süresini tamamlayanlar, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmakta; bu şekilde kadroya atananlar, mazerete bağlı yer değiştirmeler hariç olmak üzere bir yıl süreyle yer değiştirememektedir.

Öğretmen ihtiyacının mevcut öğretmenlerle karşılanamadığı durumlarda, eğitim öğretimin devamlılığını sağlamak amacıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89'uncu maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Bu işlemler, ilgili mevzuatta belirtilen şartlar çerçevesinde valilikler ve kaymakamlıklarca yürütülmektedir. Şırnak ilinde 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğretmeni bulunmadığı için boş geçen veya öğretmenin kendi alanı dışında okutulan ders bulunmamaktadır.

Şırnak'ta birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda eğitim öğretim faaliyetleri, öğrencilerin yaş ve sınıf düzeyleri ile mevcut öğretmen ve fiziki imkânlar dikkate alınarak planlanmaktadır. Taşıma yoluyla eğitime erişim uygulaması da yürütülmekte olup olumsuz hava ve ulaşım koşulları nedeniyle oluşabilecek zaman kayıplarının telafisi amacıyla öğrenciler EBA gibi dijital platformlar üzerinden konu anlatımları, ödevler ve eğitim içerikleriyle desteklenmektedir. Öğretmenlerin yıllık ders planları, kalan süre ve öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden düzenlenmekte; öğretim programlarının tamamlanmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Okul, şube, öğrenci ve derslik sayılarına ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ilişkin yayımlanmış istatistiklere, Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yer alan “Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025/2026” yayınından ulaşılabilir. Okul öncesi, ilköğretim ve ortaokul kademelerindeki okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları 1.17.a; ortaöğretim kademesindeki aynı göstergeler 1.17.b; il ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayıları ise 1.12 numaralı tablolarda bulunmaktadır.