



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 253
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01.../10/2026
7/48427
7/48429
7/48497
7/48501
7/48503
7/48505
7/48506
7/48508
7/48652
7/48653
7/48656
7/48657

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1936404 sayılı yazınız.
b) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
c) 15.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1939851 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48427, 7/48429, 7/48501, 7/48503, 7/48505 ve 7/48506, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/48497, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/48508, Bolu Milletvekili İsmail AKGÜL'ün 7/48652, Muğla Milletvekili Cumhur UZUN'un 7/48653, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/48656 ile Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/48657 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



7/48657

KONYA MİLLETVEKİLİ ALİ YÜKSEL'İN 7/48657 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında öğretmen ihtiyacına ilişkin planlamalar; norm kadro durumu, fiilî doluluk oranları, alan bazlı ihtiyaçlar, öğrenci sayısı, ders yükü, eğitim öğretim hizmetinin sürekliliği ve kullanım izni verilen öğretmen kadroları birlikte değerlendirilerek yürütülmektedir. Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Atama izni verilen öğretmen kadro ve pozisyonlarının dağılımında öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerler ile kalkınmada birinci öncelikli yöreler dikkate alınmakta; alan bazlı kontenjanlar, ülke genelindeki alan bazlı öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı ve Bakanlığımızca uygulanan eğitim politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.

Ders ücreti karşılığında görevlendirmeler; eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi amacıyla aylıksız izinli veya raporlu öğretmenler ile ilgili atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadrolarının yerine, zorunlu hâllerde ve geçici olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim hizmetlerinin sürekliliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında 43.356 sözleşmeli öğretmen görev yapmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlerin atamaları, Bakanlıkça belirlenen atama takvimi ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sözleşmeli olarak atanan öğretmenler, mevzuatta öngörülen üç yıllık çalışma süresini tamamlamalarının ardından talepleri hâlinde bulundukları yerde öğretmen kadrolarına atanmakta; kadroya atanan öğretmenler aynı yerde en az bir yıl daha görev yapmaktadır.

MEBBİS kayıtlarına göre Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarına 2024 yılında 20.135, 2025 yılında 16.755 ve 2026 yılında 144 öğretmenin ataması yapılmıştır.

ÖSYM tarafından yapılan Akademi Giriş Sınavına girenlerden, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 9 sayılı Karar'ında belirtilen programlardan mezun olan potansiyel aday öğretmen sayısının, ikinci ve üçüncü öncelikler dâhil olmak üzere 338.851 olduğu tahmin edilmektedir. Ancak bu sayı atama bekleyen öğretmenlerin kesin sayısını ifade etmemekte olup net potansiyel aday öğretmen sayısı atama başvuruları sırasında oluşacaktır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Bu kapsamda 24 Kasım 2025 tarihinde 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması gerçekleştirilmiş, 2025 Yılı MEB-AGS sonuçlarına göre sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmek üzere 10.000 öğretmen Millî Eğitim Akademisinde hazırlık eğitimine alınmıştır. Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayanların atamaları yapılacaktır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 66702 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-66702
Konu : Soru Önergeleri-7/48657

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 16.09.2026 tarihli ve E-32661919-610-169358255 sayılı yazınız.

Konya Milletvekili Ali YÜKSEL tarafından verilen 7/48657 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup ilgili soru önergesine ilişkin cevap ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/48657 Esas Sayılı Soru Önergisinin Cevabı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 066527B4-7A15-415D-8A1A-643D0AB1BCDC

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN

Uzman



7/48657 Esas Sayılı Soru Önergesinin 12. Sorusunun Cevabına İlişkin

Öğretmenlik programlarının toplam kontenjanlarında yıllar itibarıyla değişimi genel kontenjan ile okul birincisi kontenjanlarının toplamı esas alınarak değerlendirildiğinde, öğretmenlik programları toplam kontenjanının 2023 yılında 43.540, 2024 yılında 37.055, 2025 yılında 32.030 ve 2026 yılında 29.759 olduğu görülmektedir.

1 Temmuz 2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7033 sayılı "Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 18. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek Madde 36 ile; yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaların oluşturulması ve geliştirilmesi ile buna bağlı yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanların planlanmasına yönelik süreçlerde görüş ve öneride bulunak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanı Başkanlığında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği üyelerinden oluşan Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu kurularak çalışmalarına başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu ilgili yılın yükseköğretim programlarının kontenjanlarının planlamasını Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu görüşünü de alarak yapmaktadır.

Diğer taraftan; Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuz çalışmaları sırasında bir yükseköğretim kurumundaki bölüm ve programların kontenjanları belirlenirken, o yüksek öğretim kurumunun fiziki imkanları, öğrencilerin barınma olanakları, asgari öğretim üyesi sayısı, ilgili bölüm/programın Türkiye geneli doluluk oranı gibi hususlar da göz önünde bulundurularak değerlendirilme yapılmakta olup, bu çerçevede kapatılan bölüm ve programlar ile kontenjanları düşürülen programlar olmuştur.