



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

  
**Sümeyye BOZ**  
Muş Milletvekili

Muş'un Bulanık ilçesine bağlı Salihye köyünde bulunan ilkokula ilişkin kamuoyuna yansıyan görüntüler, Türkiye'de çocukların eğitim hakkına erişimin coğrafi, sınıfsal ve bölgesel eşitsizlikler temelinde nasıl ihlal edildiğini açık biçimde ortaya koymaktadır.

Söz konusu görüntülerde; çocukların, kış koşullarının en ağır olduğu bir dönemde, servis hizmeti olmaksızın, güvenli olmayan yollar üzerinden, kızak ve benzeri geçici araçlarla okula ulaşmaya çalıştığı görülmektedir. Bu tablo bir fedakârlık, azim ya da dayanıklılık hikâyesi değildir. Bu tablo, devletin çocuklara karşı taşıdığı eğitim hakkını güvence altına alma yükümlülüğünü yerine getirmediğinin açık bir göstergesidir.

Çocukların eğitime erişimi; iklim koşullarına, ailelerin bireysel çabalarına ya da çocukların fiziksel dayanıklılığına bırakılamaz. Eğitim hakkı, eşit, güvenli ve sürekli biçimde sağlanması gereken devredilemez bir temel haktır. Kırsal bölgelerde yaşayan çocukların bu haktan fiilen mahrum bırakılması, eğitim politikalarının merkez-çevre ayrımı üzerinden yeniden üretildiğini göstermektedir.

### **Bu bağlamda;**

1. Muş ili genelinde ve özel olarak Bulanık ilçesinde, taşınmalı eğitim ya da düzenli servis hizmeti sağlanmayan köy okullarının sayısı kaçtır? Bu okullarda eğitim gören toplam öğrenci sayısı nedir?
2. Salihye köyündeki ilkokulda öğrenim gören çocuklara neden güvenli ve düzenli bir ulaşım hizmeti sağlanmamaktadır? Bu durumun idari, bütçesel ya da planlamaya ilişkin gerekçeleri nelerdir?
3. Kış aylarında yolu kapanan, ulaşımı zorlaşan ya da çocukların can güvenliği açısından risk oluşturan köy okulları için Bakanlığınız tarafından hazırlanmış önleyici, bölgesel ve kalıcı bir eylem planı bulunmakta mıdır?
4. Çocukların kızak, poşet ya da benzeri yöntemlerle okula ulaşmak zorunda kaldığına dair görüntüler Bakanlığınızın bilgisi dâhilinde midir? Bu durum, çocukların üstün yararı ilkesi çerçevesinde değerlendirilmiş midir?
5. Eğitim hakkının bu şekilde fiilen engellenmesi; Anayasa'nın eğitim hakkı, sosyal devlet ilkesi ve fırsat eşitliğine ilişkin hükümleriyle nasıl bağdaştırılmaktadır?
6. Kırsal bölgelerde yaşayan çocukların eğitime erişimini güvence altına almak amacıyla, iklim koşulları ağır olan iller için ayrılmış özel bir bütçe, pozitif ayrımcı bir politika ya da bölgesel destek programı mevcut mudur? Muş ili bu kapsamda neden korunmamıştır?
7. Çocukların eğitim hakkının ihlal edilmesine yol açan bu yapısal eksikliklerde, merkezi idare ve ilgili yerel birimlerin sorumluluğuna ilişkin herhangi bir idari ya da disiplin süreci işletilmiş midir?