



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 175
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/40692 Gk 112

14.04/2026

7/40694 Gk 112

7/40959 Gk 115

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/41084 Gk 117

- İlgi : a) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.
b) 02/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1808753 sayılı yazınız.
c) 04/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1809371 sayılı yazınız.
ç) 05/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1811464 sayılı yazınız.
d) 11.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1813638 sayılı yazınız.

7/41226 Gk 117

7/41228 Gk 117

7/41230 Gk 117

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/40692, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/40694, Çanakkale Milletvekili Özgür CEYLAN'ın 7/40959, Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/41084, Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/41226, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/41228, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/41230, İzmir Milletvekili Deniz YÜCEL'in 7/41234, Mersin Milletvekili Talat DİNÇER'in 7/41373 ve Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/41379 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

7/41234 Gk 117

7/41373 Gk 119

7/41379 Gk 119



MERSİN MİLLETVEKİLİ TALAT DİNÇER'İN 7/41373 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Görevlilerin sorumluluğu ve denetim yetkisi" başlıklı 21. maddesinin 5. fıkrasında yer alan; "*Taşıma hizmetlerinin bu Yönetmelikte belirlenen usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilebilmesi amacıyla, okul servis araçlarında elektronik izleme sistemleri kullanılması zorunluluğu getirilebilir. Elektronik izleme sistemlerinin kurulması ve kullanılmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık tarafından belirlenir.*" hükmü doğrultusunda, "Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Servisi Planlama, Takip, Kontrol, Bilgilendirme ve Yönetim Sistemi Yönergesi" yürürlüğe girmiştir.

Bu sistemin temel amacı; taşıma hizmetlerinin etkin, güvenli, şeffaf, ölçülebilir ve denetlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamak; teknolojik standartları belirlemek ve hizmet sunucularının değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları netleştirmektir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı için yayımlanan ihale dokümanlarında (teknik ve idari şartnameler ile sözleşme tasarıları) sistemin kullanılması zorunluluğuna yer verilmiş; istekliler bu şartları kabul ederek ihalelere katılım sağlamıştır. Bakanlığımız bu düzenleme yetkisini doğrudan ilgili yönetmelikten almaktadır. Uygulama, ticari bir düzenlemeden ziyade, "eğitim hakkının güvenli şekilde sağlanmasının zorunlu bir gereği" ve bir "kamu hizmeti standardı" olarak tanımlanmaktadır. Ortaya çıkan ilave maliyetler taşıma ücretlerindeki artış ile telafi edilmiştir.

Öte yandan; cihaz bedelinin ihale ilanlarında açıkça yer almamasının nedeni, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 9. maddesi gereği "yaklaşık maliyetin" gizli tutulması zorunluluğudur. Ancak sistem maliyeti, idare tarafından yapılan hesaplamalarda ayrı bir kalem olarak yaklaşık maliyetlere dâhil edilmiş ve bütçelendirilmiştir.

Sistem, herhangi bir marka veya firmayı işaret etmemekte; yalnızca teknik standartları belirlemektedir. Gerekli şartları taşıyan her firmanın "Sistem Tedarikçisi" olabilmesinin önü açılmış, süreç rekabeti engellemeyecek şekilde şeffaf olarak kurgulanmıştır.

Öte yandan, "Öğrenci Servisi Planlama, Takip, Kontrol, Bilgilendirme ve Yönetim Sistemi" ile öğrencilerin servis bekleme süresi azalmakta; serviste unutulma, yanlış yerde indirilme veya kaybolma riskleri ortadan kalkmakta, "Çocuğum servise bindi mi?", "Okula ulaştı mı?" soruları anlık bildirimlerle yanıtlanmaktadır. Numara paylaşımı gerektirmeyen güvenli iletişim sayesinde veli mahremiyeti korunmaktadır. Servis yoklaması ile sınıf yoklaması eşleştirilerek güvenlik kontrolü artırılmakta; veli şikâyetleri sözlü beyan yerine somut sistem verileriyle çözülmektedir. Sahada fiziki denetim ihtiyacı azalmakta, taşımali eğitim bütçesi daha verimli kullanılmakta ve her aracın hızı, güzergâhı ve şoför yetkinliği merkezi olarak izlenebilmektedir. Hak edişlerin otomatik hesaplanmasıyla ödeme anlaşmazlıkları önlenmekte, asılsız şikâyetlere karşı veri temelli koruma sağlanmakta ve verimli rota planlaması ile maliyetler düşürülmektedir.

Sonuç olarak; bu sistemin uygulanması yalnızca bir teknolojik tercih değil; eğitim hakkının güvenli, şeffaf ve sürdürülebilir şekilde temin edilmesinin zorunlu bir gereğidir. Tüm okul servis araçlarının aynı altyapıya dâhil edilmesi, ülke genelinde öğrenci güvenliğinin eşit standartlarda sağlanmasını ve denetimde etkinliği amaçlamaktadır.