



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ayşegül Doğan

Şırnak Milletvekili

Şırnak'ta eğitim alanında yaşanan sorunlar yalnızca öğretmen açığı, fiziki yetersizlikler ve akademik başarısızlıkla sınırlı değildir. Son dönemde kamuoyuna yansıyan iddialar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurumlarda liyakat ilkesinin aşındırıldığını, sendikal aidiyetin yönetici görevlendirmelerinde belirleyici hale geldiğini ve eğitim bürokrasisinin yasal yetkisi bulunmayan kişi ve çevrelerin etkisine açık hale getirildiğini göstermektedir.

Kamu yönetiminde atama ve görevlendirmelerin objektif ölçütlere, eşitlik ilkesine ve kamu yararına göre yapılması gerekir. Buna rağmen Şırnak'ta okul müdürlüğü, müdür yardımcılığı, öğretmenevi yönetimleri ve benzeri idari görevlerde belirli sendikal çevrelere yakın isimlerin sistematik biçimde öne çıkarıldığı; bazı eğitim emekçilerinin ise sendikal tercihleri nedeniyle baskı, dışlanma veya dezavantajlı muameleyle karşılaştığı iddia edilmektedir.

Eğitim kurumları hiçbir sendikal yapının, yerel nüfuz çevresinin veya gayriresmî güç odağının arka bahçesi haline getirilemez. Şırnak gibi eğitimde yapısal eşitsizliklerin ağır yaşandığı bir kentte liyakat yerine sadakat ilişkilerinin belirleyici olması, yalnızca eğitim emekçilerinin haklarını değil, öğrencilerin nitelikli eğitim hakkını da doğrudan zedelemektedir.

Bu bağlamda;

1. Şırnak İl Millî Eğitim Müdürlüğü makamında son beş yılda kaç kez görev değişikliği yapılmıştır? Bu görev değişikliklerinin tarihleri ve gerekçeleri nelerdir?
2. Şırnak'ta il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin karar alma süreçlerine, yasal idari yetkisi bulunmayan kişi, sendikal çevre veya yerel nüfuz gruplarının müdahil olduğu yönündeki iddialar hakkında herhangi bir inceleme başlatılmış mıdır?

3. Son beş yılda Şırnak merkez ve ilçelerinde okul müdürü, müdür yardımcısı ve öğretmenevi müdürü olarak görevlendirilen kişilerin sendikal dağılımı nedir?
4. Şırnak'ta belirli bir sendikal çevreye yakın kişilerin eğitim kurumu yöneticiliklerinde sistematik biçimde görevlendirildiği iddiası doğru mudur? Bu konuda Bakanlığınıza ulaşan şikâyet veya başvuru var mıdır?
5. Eğitim emekçilerinin belirli bir sendikaya üye olmaya yönlendirildiği; aksi halde görevlendirme, tayin, idarecilik, ödül veya kurum içi tercih süreçlerinde dezavantajlı bırakıldığı yönündeki iddialar Bakanlığınızın bilgisi dâhilinde midir?
6. Kamu görevlilerinin sendikal tercihleri nedeniyle ayrımcı muameleye tabi tutulması Anayasa'ya ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'na aykırı değil midir? Bu konuda Şırnak özelinde kaç idari inceleme yürütülmüştür?
7. Öğretmenleri ve eğitim kurumlarında yapılan görevlendirmelerde liyakat yerine sendikal aidiyetin belirleyici olduğu iddiaları karşısında Bakanlığınız müfettiş görevlendirecek midir?
8. Şırnak'ta eğitim kurumlarında görev yapan personelin sendikal tercihleri nedeniyle baskıya uğramaması için Bakanlığınız tarafından herhangi bir koruyucu veya denetleyici mekanizma işletilmekte midir?
9. Eğitim kurumlarında yöneticilik görevlendirmelerinin şeffaf, denetlenebilir ve liyakate dayalı biçimde yapılmasını sağlamak amacıyla Şırnak özelinde yeni bir denetim süreci başlatılacak mıdır?
10. Şırnak İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurumlarda kamu yönetiminin tarafsızlığını zedeleyen sendikal vesayet, kadrolaşma ve liyakat dışı müdahale iddiaları hakkında kapsamlı bir Bakanlık teftişi yapılacak mıdır?
11. Bakanlığınız, Şırnak'ta eğitim yönetiminin hiçbir sendikal yapının, siyasi çevrenin veya gayriresmî güç odağının etkisi altında kalmadan, yalnızca kamu yararı, liyakat ve eşitlik ilkelerine göre işlemesi için hangi somut adımları atacaktır?