



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **217**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.06/2026

7/40268 Gk 109

7/40270 Gk 109

7/40693 Gk 112

7/40830 Gk 113

7/41615 Gk 119

7/41617 Gk 119

7/43265 Gk 143

7/43269 Gk 143

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 18.02.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız.
b) 24.02.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.
c) 25.02.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805887 sayılı yazınız.
ç) 11.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1815214 sayılı yazınız.
d) 21.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1842012 sayılı yazınız.
e) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
f) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
g) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852133 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazılarla iletilen Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40268 ve 7/40270, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/40693, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/40830, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/41615, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/41617, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/43265, 7/43269 ve 7/43987, Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/43532, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEN'in 7/43871 ile Batman Milletvekili Zeynep ODUNCU KUTEVİ'nin 7/43886 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (75 Sayfa)

7/43532 Gk 145

7/43871 Gk 152

7/43886 Gk 152

7/43987 Gk 152



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/43269
Ek 153
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/43269 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 36778 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te
yer almaktadır.

Ek: Yazı (2 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-36778
Konu : Soru Önergeleri-7/43269

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 22.04.2026 tarihli ve E-32661919-610-158530276 sayılı yazınız.

Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU tarafından verilen 7/43269 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup, ilgili soru önergesine ilişkin cevaplar ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/43269 esas numaralı soru önergesi cevabı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 45C3C271-FA59-41EC-9FB9-5D5995F6CE52

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05



7/43269 Esas Numaralı Soru Önergesi Cevabı

Tıp Doktorluğu alanında yapılan Seviye Tespit Sınavı (STS) ile Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) birbirinden amaç, kapsam, hukuki dayanak ve sonuçları bakımından tamamen farklı nitelikte sınavlardır. STS Tıp Doktorluğu, Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği kapsamında, yabancı ülkelerde tıp eğitimi tamamlayan adayların Türkiye'deki tıp fakültelerinde verilen çekirdek eğitim programına denk düzeyde pratisyen hekimlik bilgi ve yeterliklerine sahip olup olmadığını ölçmeye yönelik olarak Seviye Yeterlilik Belirleme Sistemi kapsamında uygulanan bir sınavdır. Bu sınavın amacı mezuniyet düzeyindeki temel ve klinik tıp bilgilerinin değerlendirilmesi olup, denklik işlemlerinin tamamlanması için gerekli görülen ölçme-değerlendirme aşamasını oluşturmaktadır. Bu ölçme ve değerlendirme yoluyla 2547 sayılı Kanunun 44'üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları uyarınca ülkemizde tıp eğitimi almış adayda bulunması gereken asgari bilgi beceri ve yetkinliği sorgulanmaktadır. Bilindiği gibi denklik belgesi, tıp eğitimi gibi insana doğrudan dokunan ve telafisi güç olan bir mesleğin doğrudan icrası yetkisini vermektedir. Dolayısıyla ülkemizdeki denetim ve gözetimle görevli organların denetimi dışında alınan ve doğrudan meslek icrası yetkisi veren diploma sahiplerinin Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından mezun olan emsalleriyle aranan asgari bilgi beceri ve yetkinliğe sahip olmalarını beklemek ve sorgulamak kamu yararı gereğidir. Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ise, Türkiye'de tıp fakültesinden mezun olan veya denklik almış hekimlerin uzmanlık eğitimi programlarına yerleştirilmeleri amacıyla yapılan bir uzmanlık eğitimi giriş ve yerleştirme sınavıdır.

Seviye Tespit Sınavında yanlış cevapların doğru cevapları etkilememesi ve baraj puanının yalnızca doğru cevap sayısı üzerinden uygulanması talebinde bulunulduğu anlaşılmaktadır. Ancak SYBS kapsamında yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuat hükümleri ile belirlenmiş olup, SYBS İşlemlerine İlişkin Usul ve Esasların 6'ncı maddesinin dördüncü fıkrasında adayların ham puanlarının, toplam doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak hesaplanacağı hükme bağlanmıştır. Ayrıca STS Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi olarak planlanmakta ve yürütülmekte olup sınavın tek bir merkezde yapılmasına ilişkin uygulama ÖSYM yetki ve sorumluluğundadır. Bu çerçevede, söz konusu talep doğrultusunda Kurulumuzca işlem tesis edilmesi mümkün bulunmamakta olup, sınav değerlendirmeleri yürürlükteki mevzuat hükümleri doğrultusunda tüm adaylar için eşit şekilde uygulanmaktadır.