



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

01.04.2026


Gülderen ARLI
Van Milletvekili

Dil bir iletişim aracıdır; insanlar kimliklerini, kültürlerini ve toplumsal belleğini bu araçla kuşaktan kuşağa aktarır. Anadil hakkına dair somut adımların atılmaması ve Kürtçeye anayasal güvence sağlanmaması; kamusal alanda, sosyal yaşamda ve eğitim kurumlarında dil yasaklarının devam etmesine neden olmaktadır. Oysa toplumsal barışın temel en önemli koşullarından biri dil ve kültürel barışın sağlanmasıdır. Bu bağlamda, milyonlarca yurttaşın ortak talebi olan Kürtçeye anayasal güvence ve resmi statü sağlanması gerekmektedir.

Son olarak Diyarbakır TED Koleji'nde, 26 Eylül Türk Dil Bayramı etkinlikleri kapsamında bir öğrenciye, Karamanoğlu Mehmet Bey'in Türkçe dışındaki dilleri yasaklayan fermanı okutulması tepkilere neden olmuştur. Söz konusu fermanda geçen "Bugünden sonra divanda, dergâhta, bargâhta, mecliste ve meydanda Türkçeden başka dil konuşulmayacaktır" ifadesinin eğitim ortamında çocuklara okutulması, çoğulculuk ilkesine ve anadil hakkına açıkça aykırıdır. Basına yansıyan haberlere göre, bu etkinlik velilerin bilgisi ve onayı olmadan gerçekleştirilmiş, birçok veli tarafından da tepkiyle karşılanmıştır.

Bölgenin çok kimlikli ve çok kültürlü yapısını görmezden gelen bu tür uygulamalar, yalnızca bireysel hakları ihlal etmekle kalmayıp toplumsal barış sürecini de zedelemektedir

Anadil hakkını tanıyan, koruyan ve güçlendiren adımlar, toplumsal huzurun ve eşit yurttaşlığın inşasında önemli bir rol oynayacaktır.

Bu bağlamda;

1. Diyarbakır TED Koleji'nde 26 Eylül Türk Dil Bayramı kapsamında düzenlenen etkinlikte, Karamanoğlu Mehmet Bey'in farklı dilleri yasaklayan fermanının bir öğrenciye okutulmasının gerekçesi nedir?
2. Yapılan bu etkinlik Bakanlık onayı veya bilgisi dahilinde mi gerçekleşmiştir? Velilerden yazılı ya da sözlü onay alınmış mıdır? Velilerin onayı olmadığı iddiaları doğru mudur?
3. Anadil hakkına ve pedagojik ilkelere aykırı olduğu yönünde kamuoyunda oluşan tepkilere ilişkin Bakanlığınızca bir inceleme başlatılacak mıdır?
4. Bakanlığınızın eğitim kurumlarında çoğulculuğu ve anadil hakkını gözetten bir politika geliştirme yönünde çalışması bulunmakta mıdır?
5. Kürtçenin eğitim dili olması için ve anayasal bir hak olarak tanınması yönünde Bakanlığınızın bir hazırlığı ya da planı var mıdır?
6. Toplumsal barışı zedeleyen bu ve benzeri etkinliklerin önüne almak için alınan tedbirler nelerdir?
7. Millî Eğitim Bakanlığı'nın, kamuya ait okullarda çok dilliliği, anadil eğitim hakkını koruma yönünde bir politikası bulunmakta mıdır? Varsa bu politika nasıl uygulanmaktadır?