



**T.B.M.M.**

CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Tarih : 10 Kasım 2025

Sayı : 15043

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

**36493**

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim.

Saygılarımla. 07.11.2025

**Ayhan BARUT**

**Adana Milletvekili**

Pandemiyle birlikte Türkiye’de eğitim sisteminde dijital dönüşüm süreci hız kazanmış, ancak bu süreçte erişim, altyapı ve cihaz eksikliği nedeniyle öğrenciler arasında ciddi eşitsizlikler ortaya çıkmıştır.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, kırsal bölgelerde internet erişimi hâlen ülke ortalamasının oldukça altındadır. Özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde, öğrencilerin önemli bir kısmı bilgisayar, tablet veya uygun bağlantı altyapısından yoksun biçimde eğitim almaya çalışmaktadır.

Dijital uçurumun yalnızca teknik erişim değil, aynı zamanda kullanım becerileri, öğretmen eğitimi, içerik kalitesi ve ölçme-değerlendirme adaleti açısından da derinleştiği görülmektedir. Dünya Bankası ve OECD raporları, Türkiye’de dijital okuryazarlığın Avrupa ortalamasının oldukça altında olduğunu göstermektedir.

Bu eşitsizlik, eğitim hakkının anayasal bir gereklilik olması bakımından toplumsal adaleti zedelemekte; aynı zamanda uzun vadede ekonomik ve sosyal kalkınmayı da olumsuz etkilemektedir.

**Bu Bağlamda;**

- 1- Türkiye genelinde hâlihazırda internet erişimi olmayan köy okulu sayısı kaçtır?
- 2- Kırsal bölgelerde eğitim gören öğrencilerin yüzde kaç bilgisayar, tablet veya internet erişimi olmadan eğitimine devam etmektedir?
- 3- Millî Eğitim Bakanlığı’nın 2024-2025 eğitim öğretim yılında dijital erişim eşitliğini sağlamak için yürüttüğü özel bir proje ya da program bulunmakta mıdır?
- 4- FATİH Projesi kapsamında bugüne kadar dağıtılan tablet sayısı, bölgelere göre dağılımı ve aktif kullanım oranı nedir?
- 5- EBA (Eğitim Bilişim Ağı) sisteminde bağlantı sorunu nedeniyle erişim sağlayamayan öğrenci sayısına ilişkin veri tutulmakta mıdır?
- 6- Öğretmenlerin dijital eğitim materyalleri üretme ve kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla verilen hizmet içi eğitimlerin kapsamı nedir? Bu eğitimlere kaç öğretmen katılmıştır?
- 7- Bakanlığınız, dijital eşitsizlikle mücadele için özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak proje yürütmekte midir? Yürütülüyorsa, bu projelerden elde edilen somut sonuçlar nelerdir?