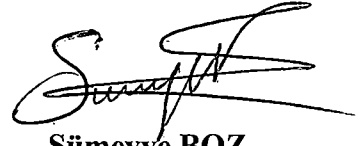




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Sümeyye BOZ
Muş Milletvekili

Son dönemde birçok ilde Ülkü Ocakları il başkanlıkları tarafından yapılan duyurularda, halk eğitim merkezleri ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarıyla iş birliği içerisinde yaz kursları düzenlendiği görülmektedir. Kamuoyuna yansıyan afişlerde Kur'an-ı Kerim, yapay zekâ, zeka oyunları, okçuluk, atıcılık, hijyen ve gazaltı kaynakçılığı gibi başlıkların yanı sıra; psikolojik ve pedagojik uzmanlık gerektiren "öfke kontrolü", "duygu yönetimi", "iletişim becerileri" ve "stres yönetimi" gibi eğitimlerin de yer aldığı anlaşılmaktadır.

Çocukların bilişsel, duygusal ve psikososyal gelişimine ilişkin eğitimler, bilimsel yöntemlere dayalı olarak pedagojik formasyona sahip öğretmenler, psikolojik danışmanlar ve ilgili alan uzmanları tarafından yürütülmesi gereken kamusal hizmetlerdir. Bu nedenle psikolojik destek ve davranış geliştirmeye yönelik içeriklerin uzmanlığı ve mesleki yeterliliği belirsiz kişi veya yapılar eliyle yürütülmesi, çocukların üstün yararı, eğitim hakkı ve pedagojik ilkeler bakımından ciddi kaygılar yaratmaktadır.

Öte yandan Ülkü Ocakları, kamuoyunda Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) ile ideolojik ve siyasal yakınlığı bulunan, belirli bir politik perspektife sahip bir gençlik yapılanması olarak bilinmektedir. Bu niteliğe sahip bir yapının kamu eğitim kurumlarında çocuklara ve gençlere yönelik eğitim faaliyetleri yürütmesi; eğitim hizmetlerinin tarafsızlığı, çoğulculuğu ve devletin siyasi tarafsızlığı ilkeleri bakımından kamuoyunda haklı tartışmalara neden olmaktadır. Devlet okulları ve halk eğitim merkezleri, herhangi bir siyasi görüşün, ideolojik yaklaşımın veya partiyle ilişkilendirilen yapının faaliyet alanına dönüştürülemeyecek kamusal eğitim kurumlarıdır.

Son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığının çeşitli vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarıyla imzaladığı protokoller sonucunda eğitim faaliyetlerinin giderek kamu personeli dışındaki yapılara devredildiği yönündeki eleştiriler artmaktadır. Eğitim hizmetinin planlanması ve yürütülmesi Bakanlığın asli görevi olup, bu sorumluluğun pedagojik yeterliliği tartışmalı veya siyasi aidiyeti bulunan yapılara bırakılması kamusal eğitim anlayışıyla bağdaşmamaktadır.

Anayasa'nın 42'nci maddesi uyarınca eğitim ve öğretim hizmetleri devletin gözetim ve denetimi altında yürütülmektedir. Aynı şekilde 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu; Türk milli eğitiminin bilimsel, laik, eşitlikçi ve çağdaş esaslara göre yürütülmesini öngörmektedir. Bu çerçevede çocukların eğitim ortamlarının siyasi ve ideolojik etkilerden uzak tutulması, eğitim faaliyetlerinin kamu görevlileri ve alanında uzman kişiler tarafından yürütülmesi devletin temel yükümlülükleri arasındadır.

Bu bağlamda:

1. Milli Eğitim Bakanlığı ile Ülkü Ocakları arasında yürürlükte bulunan herhangi bir protokol, iş birliği anlaşması veya ortak faaliyet kararı bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa hukuki dayanağı, kapsamı ve süresi nedir?
2. Ülkü Ocakları tarafından düzenlenen kursların Bakanlığınıza bağlı okul binalarında veya halk eğitim merkezlerinde yürütülmesine hangi mevzuat hükümleri uyarınca izin verilmiştir?
3. Söz konusu kurslarda görev alan eğitimcilerin öğretmenlik yeterliliği, pedagojik formasyonu ve mesleki uzmanlıkları hangi usul ve esaslara göre denetlenmektedir?
4. Öfke kontrolü, stres yönetimi, duygu düzenleme ve iletişim becerileri gibi psikolojik destek ve rehberlik alanına giren eğitimlerin, psikolojik danışmanlar, psikologlar veya ilgili uzmanlar yerine farklı kişi ve kuruluşlar tarafından verilmesine hangi gerekçeyle ihtiyaç duyulmuştur?
5. Bakanlığınıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapan rehber öğretmenler ve psikolojik danışmanlar bu eğitimleri verebilecek yeterlilikte görülmemekte midir? Görülüyor ise bu eğitimler neden kamu personeli eliyle yürütülmemektedir?
6. Son beş yıl içerisinde Bakanlığınızın Ülkü Ocakları, TÜGVA, TÜRGEV, Ensar Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti ve benzeri dernek veya vakıflarla imzaladığı protokollerin sayısı kaçtır? Bu protokollerin kaç yürürlükte midir?
7. Bu protokoller kapsamında kaç öğrenciye ulaşılmış, bu faaliyetler için Bakanlık bütçesinden veya kamu kaynaklarından herhangi bir harcama yapılmış mıdır?
8. Eğitim faaliyetlerinde görev alan kişilere yönelik adli sicil, çocuk koruma, çocuklarla çalışma yeterliliği ve mesleki uygunluk bakımından hangi denetimler yapılmaktadır?
9. Eğitim içerikleri hangi bilimsel ve pedagojik kurullar tarafından incelenmekte ve denetlenmektedir?
10. Bakanlığınız, kamu eğitim kurumlarında siyasi veya ideolojik aidiyeti bulunan yapıların eğitim faaliyeti yürütmesini uygun görmekte midir? Uygun görülüyorsa bunun hukuki ve pedagojik gerekçesi nedir?
11. Devlet okullarının ve halk eğitim merkezlerinin herhangi bir siyasi partiyle ilişkilendirilen veya belirli bir politik perspektife sahip yapıların faaliyet alanı hâline gelmesini önlemek amacıyla Bakanlığınızın belirlediği ilke ve kriterler nelerdir?