



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Aliye TİMİSİ ERSEVER
Ankara Milletvekili

30/01/2026 Tarihli 33153 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin Yönetici Olarak Görevlendirileceklerde Aranacak Şartlar bölümünün 5. maddesinde “Görevlendirileceği eğitim kurumu veya aynı türdeki alanında norm kadro bulunan eğitim kurumlarından birine öğretmen olarak atanabilecek olmak.” hükmü uyarınca, yönetici olarak görevlendirilecek kişilerin görevlendirildikleri kurumlarda alanına uygun norm kadroya sahip olması gerekmektedir. Ancak aynı yönetmeliğin Müdür olarak görevlendirileceklerde aranacak özel şartlar bölümünde, Müdür olarak görevlendirileceklerde tüm tür okullarda alan öğretmenliği şartı bulunurken anaokullarında “Anaokulları için okul öncesi veya sınıf öğretmenliği” şartı konulmuştur.

Ancak sınıf öğretmenlerinin anaokullarında öğretmen normu bulunmamaktadır. Anaokullarında yalnızca okul öncesi öğretmenliği alanında norm kadro mevcuttur. Bu nedenle sınıf öğretmenleri anaokullarında söz konusu hüküm gereği öğretmen olarak atanabilecek durumda değildir. Buna rağmen sınıf öğretmenlerinin anaokullarına yönetici olarak görevlendirilmesi yönetmelikte açıkça belirtilen norm kadro ve alan uygunluğu şartına aykırılık oluşturmaktadır. Bu uygulama alanı okul öncesi olan öğretmenlerin yönetici olma haklarını fiilen sınırlandırmakta kariyer ve liyakat ilkelerini zedelemekte ve okul öncesi öğretmenlerini açık şekilde mağdur etmektedir.

Okul öncesi öğretmenliği programları; erken çocukluk gelişimi, özel gereksinimli çocuklar, gelişimsel değerlendirme, aile ile iş birliği ve çağdaş eğitim modelleri üzerine özel olarak yapılandırılmıştır. Buna karşın sınıf öğretmenliği; ilkökul düzeyine yönelik farklı bir pedagojik formasyona sahiptir. Bu iki alanın yönetici görevlendirmesinde eşdeğer kabul edilmesi, pedagojik uzmanlık ilkesine ve bilimsel eğitim anlayışına aykırıdır.

Görülmektedir ki, anaokullarında yönetici görevlendirmesinde okul öncesi öğretmenliği dışındaki branşın eşit kabul edilmesi, bilimsel eğitim programları ve çağdaş erken çocukluk eğitimi anlayışıyla uyumsuz bir durum ortaya çıkarmıştır. Bu durum, eğitim kurumlarının yönetiminde alan uzmanlığına dayalı liyakat ilkesinin zedelenmesine neden olmaktadır.

Çağdaş eğitim sistemlerinde erken çocukluk eğitimi, ayrı bir uzmanlık alanı olarak ele alınmakta; okul öncesi kurumlarının yönetimi de bu alanda eğitim almış, alanın dinamiklerini bilen kişilerce yürütülmektedir. Türkiye’de ise alan öğretmeni bulunmaması hâlinde diğer alanlardan görevlendirme yapılabileceği istisnası varken, anaokulları için alan dışı branşın eşdeğer kabul edilmesi; istisnanın kural hâline getirilmesi anlamına gelmektedir. Bu yaklaşım, bilimsel ve pedagojik temelli eğitim

anlayışıyla, çağdaş eğitim politikalarıyla, eğitimde kalite ve liyakat ilkeleriyle bağdaşmamaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Yönetmelikte müdür olarak görevlendirileceklerde tüm tür okullarda alan öğretmenliği şartı bulunurken, belirtilen norm kadro ve alan uygunluğu şartına aykırı olarak anaokullarında neden "Anaokulları için okul öncesi veya sınıf öğretmenliği" şartı konulmuştur?
- 2- Okul öncesi eğitimin erken çocukluk gelişimi açısından kritik ve bilimsel uzmanlık gerektiren bir alan olduğu kabul edilirken, anaokullarına yönetici görevlendirmelerinde "okul öncesi veya sınıf öğretmenliği" ibaresine yer verilmesinin pedagojik gerekçesi nedir?
- 3- Anaokullarına yönetici görevlendirmelerinde alan uzmanlığı ilkesini bilerek zayıflatan bu düzenleme ile, Millî Eğitim Bakanlığı eliyle eğitim kurumlarında siyasi kadrolaşmanın önü mü açılmaktadır?
- 4- Okul öncesi kurumlarının yönetiminin, bu alana özgü lisans eğitimi almamış kişilerce yürütülmesinin; eğitim kalitesi, çocuk gelişimi ve kurumların pedagojik bütünlüğü ve eğitim kalitesini etkilemeyecek midir?
- 5- Bu alanda yeterli kadro varken anaokulları için alan dışı branşın eşdeğer kabul edilmesi bilimsel tutarlılıkla bağdaşmakta mıdır?
- 6- Anaokullarına yönetici görevlendirmelerinde yalnızca "Okul Öncesi Öğretmenliği" branşının esas alınması ve yönetmelikte yer alan "okul öncesi veya sınıf öğretmenliği" ifadesinin çağdaş, pedagojik ve bilimsel eğitim ilkeleri doğrultusunda yeniden düzenlenmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır?
- 7- Bu yönetmelik ile çoğunluğu kadın olan okul öncesi müdürlerinin norm fazlası olmalarına neden olunmasının arkasında cinsiyetçi bir yaklaşım mı bulunmaktadır?