



Sayı : E-32661919-610- 145
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02...../01/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.
b) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.
c) 09/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1754503 sayılı yazınız.
ç) 12/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1755879 sayılı yazınız.
d) 15/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1757971 sayılı yazınız.
e) 16/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1759008 sayılı yazınız.
f) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/34650, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/37070, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/37075, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/37077, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/37203 ve 7/37418, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/37306, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/37429, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/37432 ve 7/37628 ile İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/37530 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/34650

G.K. 29

7/37070

G.K. 58

7/37075

G.K. 59

7/37077

G.K. 59

7/37203

G.K. 61

7/37306

7/37418

7/37429

7/37432

7/37530

7/37628

Yunus TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (38 Sayfa)



7/37530

İZMİR MİLLETVEKİLİ İBRAHİM AKIN'IN 7/37530 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin öğrencilerin korunması başlıklı 158'inci maddesinin dördüncü fıkrasında yer alan "(Ek:RG-8/9/2023-32303) Okul yönetiminde; a) Başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla, öğrencilere ait kişisel verilerin işlenmesine ilişkin iş ve işlemler 24/3/2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yürütülür. b) 6698 sayılı Kanunda yer verilen, kişinin açık rızası aranmaksızın kişisel verilerinin işlenmesini mümkün kılan durumlar dışında öğrencilere ait kişisel veriler veli/vasi veya ilgili kişinin açık rızası olmaksızın işlenemez." hükmü ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin "Kişisel verilerin korunması" başlıklı 5/A maddesinin ikinci fıkrasında yer alan; "Bu Yönetmelik kapsamında eğitim kurumlarında yürütülecek her türlü faaliyetler kapsamında okula yeni başlayan öğrenciler için ilk bir ay içinde ve okulda kaldıkları süreyle sınırlı olmak üzere bir defaya mahsus olarak kişisel verilerin işlenmesi ve korunması çerçevesinde öğrenci velisi aydınlatılır ve açık rıza onayı alınır." hükmü doğrultusunda öğrenci velisinin yazılı rızası doğrultusunda iş ve işlemler yürütülmektedir.

Öğrencilerin farklı inanç ve bu farklılıklara saygı ve hoşgörü temelinde yaklaşımları, ortak yaşamda eşitlik, tarafsızlık ve karşılıklı saygı ilkelerini benimsemeleri ve bu tutumun toplumsal barışı sağlayan vazgeçilmez bir unsur olmasından hareketle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) kapsamında öğrencilerimize kazandırılması hedeflenen "D1 Adalet" değeri altında "D1.1.5. Hak ve özgürlüklerinden yararlanırken diğer insanların haklarını da savunur.", "D1.1.7. İnsanları sahip oldukları fiziksel özellik, sosyoekonomik düzey, etnik köken, inanç gibi özelliklerine göre ayırmadan tutum ve davranışlarına göre değerlendirir.", "D1.2.6. Bireysel farklılıkların haklardan yararlanmaya engel olmaması gerektiğini bilir.", "D4 Dostluk" değeri altında "D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek", "D4.5. Farklı kültürlerle bağ kurmak" "D4.4.6. Arkadaşlarının farklılıklarını kabul eder." eylemleri yer alırken "D14 Saygı" değeri altında "D14.3. Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak" D14.3.4. İnsanların farklı kültür ve inançlara sahip olabileceğini fark eder." "D14.3.5. Her insanın kendi inancına uygun yaşama hakkı olduğunu kabul eder." eylemlerine yer verilmiştir.

TYMM kapsamında öğrencilerimize kazandırılması hedeflenen okuryazarlık becerilerinde "Kültür Okuryazarlığı" altında "OB5.3. Kültürel Etkileşim" bütünleşik becerisine yer verilirken bütünleşik beceri altında "OB5.3.SB1. Dil-kültür ilişkisini fark etmek", "OB5.3.SB2. Farklı kültürleri keşfetmek", "OB5.3.SB3. Empati yapmak" ve "OB5.3.SB4. Çoğul kültürlü ortamda yaşamak" süreç bileşenleri yer almaktadır. Bununla birlikte Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri kapsamında 2.1. Sosyal Yaşam Becerileri altında "SDB2.3.SB3. Başkalarına karşı anlayış geliştirerek saygı göstermek" süreç becerisine ilişkin "SDB2.3.SB3.G3. Sosyal ve kültürel faktörler açısından çeşitli grupların varlığını tanır.", "SDB2.3.SB3.G4. Kendinden farklı bireylerle ilişki kurmaya yönelik stratejiler geliştirir.", "SDB2.3.SB3.G5. Farklı bakış açılarının, kültürlerin veya sosyal grupların sahip olduğu değerlerin farkında olarak bu değerleri önemser." ve "SDB2.3.SB3.G6. Farklı kültür ve bakış açılarının toplum refahına yaptıkları olumlu katkıları tanır." göstergeleri bulunmaktadır.

Bununla birlikte 2025 yılında öğretmen ve öğrencilere yönelik "İnsan Hakları ve Demokrasi" başlıklı 32 eğitim gerçekleştirilmiş olup 10395 katılımcıya sertifika verilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliřtirme Başkanlığı



Hatay Valiliđince konuya ilişkin olarak;
Soru önergesine konu hususla ilgili Hatay Valiliđince başlatılan incelemenin devam ettiği,
bildirilmiřtir.