



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından* Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Gülderen VARLI
Van Milletvekili

Türkiye bir deprem bölgesi ve ülke genelinde deprem riski bulunmaktadır. 6 Şubat 2023 Maraş depremlerinde resmi verilere göre 53 bin 537 yurttaş yaşamını yitirmiş, sayısız insan yaralanmış ve binlerce konut ve bağımsız bölüm ağır hasarlı, orta hasarlı ya da yıkık hâle gelmiştir. Yaşanan büyük depremlerin ardından aynı illerde ara sıra hala küçük şiddetli depremler yaşanmaktadır. Aradan geçen üç yıla rağmen, depremden etkilenen 11 ilde 360 bini aşkın yurttaş hâlen konteyner kentlerde yaşamını sürdürmektedir. Geçici çözümler kalıcı bir yaşam biçimine dönüşmüş; barınma, sağlık, eğitim, ulaşım, internet, içme suyu ve kanalizasyon gibi en temel kamusal hizmetlere, haklara erişimde ciddi sorunlar devam etmektedir. Yaşanan depremlerde, başta Sanayi, ticaret ve üretim altyapısında ağır kayıplar yaşanmış ve istihdam üzerinde ciddi ve kalıcı olumsuz etkiler yaratmıştır.

Özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler ve yoksullar, altyapı eksiklikleri ve sosyal hizmetlere erişimde yaşanan yetersizliklerden en fazla etkilenen kesimler olmuştur. Konteyner kentlerin su baskınlarına maruz kalması, TOKİ tarafından inşa edilen konutların hastane, eczane ve market gibi temel ihtiyaç alanlarından ve kamu hizmetlerinden uzak bölgelerde konumlandırılması, elektrik ve internet altyapı sorunları ile beraber elektrik kesintilerinin sürmesi hem kent merkezlerinde hem de kırsal alanlarda yaşamı güvencesiz hâle getirmiştir.

Öte yandan, Türkiye'nin tamamı yüksek deprem riski altında bulunmasına rağmen, Van başta olmak üzere diğer deprem bölgelerinde risk azaltmaya yönelik önlemler, yapı güvenliği, altyapı hazırlığı ve afet yönetimi konularında kamuoyuna yeterli, şeffaf ve denetlenebilir bilgi sunulmamaktadır. TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odasına göre depremler, maden faciaları, yangınlar ve diğer afetler göstermiştir ki yaşananlar "*takdiri ilahi değil, takdiri idari*"dir. Deprem gerçeğiyle yüz yüze olan ülke'de, afetlere karşı hazırlık ve iyileştirme politikalarının bütüncül, eşitlikçi ve hak temelli bir anlayışla yürütülmesi zorunludur.

Bu bağlamda, depremden etkilenen yurttaşların yaşam koşullarının iyileştirilmesine ve Türkiye genelinde afet risklerinin azaltılmasına yönelik kamu politikalarının mevcut durumu ve geleceğe dönük planlamalarının açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Deprem bölgesinde eğitime erişemeyen ya da okulu bırakan öğrenci sayısı kaçtır?
Deprem sonrası artan çocuk işçiliği ve okul terklerine karşı hangi önlemler alınmıştır
2. 6 Şubat depremlerinde yıkılan veya ağır hasar alan okul sayısı kaçtır? Bu okulların yerine bugüne kadar kaç yeni okul inşa edilmiştir?
3. Konteyner kentlerde eğitim alan çocuklar için kalıcı okul planlaması yapılmış mıdır?
Konteyner kentlerde eğitim gören öğrenci sayısı kaçtır?
4. Geçici eğitim alanlarında görev yapan öğretmen sayısı kaçtır?
5. Son 10 yılda yaşanan depremlerden sonra okul binalarının güvenliği konusunda hangi önlemler alınmıştır?
6. 6 Şubat depremlerinde yıkılan veya hasar alan okulların kaçını için daha önce risk tespiti yapılmıştır?
7. Afet sonrası eğitime erişimde yaşanan temel eksiklikler nelerdir? Bu eksikliklerin giderilmesi için hangi kalıcı düzenlemeler hayata geçirilmiştir?
8. Van ve diğer riskli illerde okulların afetlere dayanıklılığı ne durumdadır? Bu okullara ilişkin alınan önlemler nelerdir?