



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 207
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.../06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
b) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852133 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43875 ve 7/43876, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/43878, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43880, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/43884, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43885, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43887, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/43888 ve 7/43889, Van Milletvekili Zülküf UÇAR'ın 7/43984, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43985 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/44100 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)

7/43875 - 43876
7/43878
7/43880
7/43884 - 43885 GK 152
7/43887 - 43889
7/43984 - 43985
7/44100



7/43888

GK 152

TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ SELCAN TAŞCI'NIN 7/43888 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarımızda güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması, şiddet olaylarının önlenmesi, öğrencilerimizin her türlü suç ve zararlı alışkanlıktan korunması amacıyla Bakanlığımızca koruyucu, önleyici, rehberlik temelli ve güvenlik odaklı çalışmalar bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” çerçevesinde okul güvenliği alanında kurumlar arası iş birliği ve koordinasyon sağlanmakta; il ve ilçe düzeyinde yapılan değerlendirmeler sonucunda okul güvenliği kapsamında alınacak tedbirler belirlenmektedir.

Bakanlığımızca 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” yayımlanarak merkez ve taşra teşkilatındaki yöneticiler, okul idarecileri ve öğretmenlerin şiddetin önlenmesine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Genelge uyarınca illerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları, okul ve kurum ortamlarında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerini tespit etmek, bu riskleri bertaraf etmek ve olası etkileri azaltmak üzere gerekli tedbirleri almakla sorumludur. Bu doğrultuda rehberlik ihtiyaçları belirleme anketleri, okul risk haritaları ve sınıf risk haritaları ile öğrenci ve velilerin ihtiyaçları belirlenmekte; rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri koordineli biçimde çalışmaktadır.

Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı tarafından 2025-2026 eğitim öğretim yılı öncesinde okullarımıza görevlendirilecek “Okul Kolluk Görevlisi” ve “Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi” sayılarını belirlemek ve görevlendirme yapılacak okulları tespit etmek amacıyla “Okul Durum Değerlendirme Ölçeği” geliştirilmiş; bu ölçek doğrultusunda okullarımız güvenlik riskleri yönünden değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda 2025-2026 eğitim öğretim yılı için 953 okul kolluk görevlisi 1.136 okulda sabit görev yapmak üzere, 20.013 güvenli eğitim koordinasyon görevlisi 24.214 okulda okul yönetimi ile sürekli iletişim hâlinde olacak şekilde ve 6.105 ekip 21.103 okulun giriş-çıkış saatlerinde görev yapmak üzere görevlendirilmiştir. Ayrıca PİKTES, okul aile birlikleri ve yerel imkânlar aracılığıyla okullarımızda 2.151 sertifikalı güvenlik görevlisi görevlendirilmiştir.

Yaşanan olaylar sonrasında okul ve çevresinde güvenlik tedbirlerinin planlanmasında risk analizi temelli yaklaşım esas alınarak koruyucu ve önleyici güvenlik tedbirleri ile erken uyarı mekanizmalarının etkin koordinasyonunun temel ilke olarak uygulanmasını esas alan İçişleri Bakanlığının “Okul ve Çevresi Güvenlik Tedbirleri” konulu yazısı kapsamında, eğitim ortamlarının güvenliğine yönelik sürecin gözden geçirilmesi ve ilave önlemler alınması amacıyla Bakanlığımız, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı iş birliğiyle çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Bakanlığımızın 07.05.2026 tarihli ve “Okul ve Çevresi Güvenlik Tedbirleri” konulu yazısı ile Veri Toplama Yönetim Modülünde oluşturulan Okul Güvenlik Kontrol Listesi, Okul Güvenliği Risk Değerlendirme Sistemi (Bütünleşik Model) ve Güvenlik Kontrol Listesi (Güvenlik Seviye Tablosu) üzerinden veri girişlerinin yapılması uygun görülmüştür. Süreç sonrasında elde edilen veriler; il, ilçe ve okul düzeyinde risk durumları, fiziki güvenlik ihtiyaçları, çevresel faktörler, giriş-çıkış güvenliği ve kurumlar arası koordinasyon ihtiyacı bakımından değerlendirilecektir.



Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan görüşme, gözlem ve değerlendirmeler sonucunda öğrencinin rehber öğretmen/psikolojik danışmanın mesleki yeterlik alanı dışında kalan bir uzmanlık desteğine ihtiyaç duyduğunun değerlendirilmesi hâlinde sevk ve yönlendirme süreçleri işletilmektedir. Bu kapsamda öğrenci, ihtiyaç alanına göre sağlık kuruluşlarına, rehberlik ve araştırma merkezlerine veya ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir. Öğrencinin rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmesi gereken durumlarda “Psikolojik Destek Yönlendirme Formu” düzenlenmekte ve resmî yazı ile öğrencinin bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Ailenin rehberlik servisi veya okul yönetimi tarafından önerilen müdahale süreçlerini kabul etmemesi hâli, tek başına rehberlik hizmetleri bakımından cezai veya idari yaptırım mekanizması olarak değil; çocuğun üstün yararı, psikososyal destek ihtiyacı, sağlık desteğine erişim ve ilgili kurumlara yönlendirme yükümlülükleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, riskin niteliği adli, idari, sağlık veya sosyal hizmet birimlerinin görev alanına girdiğinde okul yönetimi ve rehberlik servisi tarafından ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli bildirim, yönlendirme ve iş birliği süreçleri işletilmektedir. Bu süreçlerde aile ile iş birliği esastır; ancak çocuğun korunması, güvenliği ve desteklenmesi gereken durumlarda ilgili kurumların görev ve yetkileri çerçevesinde işlem tesis edilebilmektedir.