



Sayı : E-32661919-610-170
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.03/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız.
b) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.
c) 23/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1803642 sayılı yazınız.
ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/38678, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/40147 ve 7/40148, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40450 ile Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/40690 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/38678
G.K.85

7/40147
G.K.107

7/40148
G.K.107

7/40450
G.K.111

7/40690
G.K.112

Ek: Bilgi (58 Sayfa)

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/40148
S.K.107

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/40148 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 15910 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te
yer almaktadır.

Ek: Yazı (17 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-15910
Konu : Soru Önergeleri - 7/40148

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 18.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153885354 sayılı yazınız
b) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün 02.03.2026 tarihli ve 31836740-610.01.01-E.721313 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40148 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (16 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 11FFCF27-9FC2-4BA5-ABAE-71518313E9A2

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
TEKİRDAĞ NAMİK KEMAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Sayı : E-31836740-610-721313
Konu : Soru Önergeleri- 7/40148 Konulu Yazınız
Hakkında

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Üniversiteler Mh., 1600. Cad. No:10, 06800 ÇANKAYA/ANKARA

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 20.02.2026 tarihli, E-57802651-610-12229 sayılı ve
"Soru Önergeleri - 7/40148 Op. Dr. Ali KARAOBA" konulu yazı

İlgide kayıtlı yazınız gereği talep etmiş olduğunuz bilgiler soruonergesi@yok.gov.tr adresine
kanıt belgeleri ile birlikte iletilmiş ve Başkanlığınıza ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN
Rektör

Ek: Soru Önergeleri 740148 Konulu Yazı Kapsamında Üniversitemizden Talep Edilen Bilgiler (15 Sayfa)



Soru 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik faaliyetler, programlar, etkinlikler başta TNKÜ Engelli Öğrenci Birimi ve diğer birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2020-2026 yılları arasında birçok faaliyet programlar, etkinlik gerçekleştirilmiştir.

FAALİYETLER

- Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulumuz Sosyal Hizmetler Topluluğu ZİÇEV'e giderek engelli çocuklarla atölye çalışma etkinliği yapmıştır.
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulumuz Sosyal Hizmet Topluluğumuz UNİDES projesi kapsamında zihinsel engelli bireyler ve ailelerinin güçlendirilmesini amaçlayan proje başvurusunda bulunmuştur.
- Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) – Türk Müziği Konseri 18.12.2024 tarihinde Süleymanpaşa ilçesinde yer alan ZİÇEV merkezinde, "Türk Müziği Konseri" adıyla bir konser etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte Türk müziğinin seçkin eserleri öğrencilerimiz tarafından icra edilmiş; kurum yetkilileri ve katılımcılar tarafından yoğun ilgi görmüştür.
- Hürriyet Özel Eğitim Uygulama Okulu – Özel Eğitim Şenliği 10-16 Mayıs 2024 Engelliler Haftası münasebetiyle, 15.05.2024 tarihinde Hürriyet Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda "Özel Eğitim Şenliği" düzenlenmiş olup; birimimiz öğrencileri, Türk müziği repertuarından eserler icra ederek etkinliğe katkı sağlamışlardır.
- ZİÇEV – Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında İkinci Konser "Sosyal Sorumluluk Projesi" başlığı altında yürütülen ikinci konser çalışması, ilgili kurumla koordine edilerek gerçekleştirilmiş olup, etkinliğe ilişkin belgeler ve detaylar birim arşivimizde bulunmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, 1-2 Nisan 2024 tarihinde paydaşlarımızdan Hürriyet Özel Eğitim Uygulama Okulunda düzenlenen 'Otizm Farkındalık Haftası' etkinliklerine Dr. Öğr. Üyesi Meral DEVECİ tarafından yürütülen Özel Eğitim dersi kapsamında Çocuk Gelişimi programı öğrencileri katılmıştır

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI FAALİYETLERİ

- Hemşirelik Topluluğu 'Engelliler Haftası Farkındalık Standı' Yer: Spor Kompleksi Önü Yeşil Alan
- Hemşirelik Topluluğu 'Engelleri Aşıyoruz (Engelliler Haftası)' 'Yer: Spor Kompleksi Önü'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu ve Tekirdağ Özel Eğitim Merkezi iş birliğiyle 'Gösteri Maçı'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Topluluk Tanıtımı' Fen Edebiyat Fakültesi Küçük Amfi
- Sosyal Farkındalık Topluluğu '100.Yılımız Kutlu Olsun Korosu' Tekirdağ Özel Eğitim Kurumu
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu'nun 'Özel Gereksinimli Bireylerle İletişim'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Turkey Eşleşme Töreni'

- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Özel Okulda Duvar Boyama Etkinliği' Yer: Tekirdağ Özel Eğitim Merkezi
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Mezuniyet Törenine Katılma İsteği'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu Buddylerle Futbol Maçı
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Türkiye NKÜ Eşleştirme Töreni'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Futbol Dostluk Maçı'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Topluluk Sertifika Töreni'
- Maliye Topluluğu 'ZİÇEV Sosyal Sorumluluk Projesi'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Turkey Tanıtım'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Turkey TNKÜ Liderlik Atölyesi'
- '3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Turkey NKÜ Eşleşme Töreni'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu ve Tekirdağ Özel Eğitim Merkezi iş birliğiyle 'Gösteri Maçı'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu'nun 'Özel Gereksinimli Bireylerle İletişim'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Turkey Eşleşme Töreni'
- Saray Gezi Topluluğu 'Sevgi Evleri ve Çocuk Evlerinde Yaşayan Çocuklarla Aktiviteler'
- Türk Müziği Topluluğu 'Sosyal Sorumluluk Konser Çalışması' ZİÇEV Tekirdağ Şubesi
- Saray Gezi Topluluğu 'Sevgi Evlerinde Yaşayan Çocuklara Farkındalık Bilincini Kazanmak Adına Sosyal etkinlik' Yer: Ahmet Erensoy Gençlik Merkezi
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Özel Okulda Duvar Boyama Etkinliği' Yer: Tekirdağ Özel Eğitim Merkezi
- Saray Gezi Topluluğu 'Hayatı Renklendir (Duvar Boyama)' Yer: Tekirdağ Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
- Sosyal Hizmetler Topluluğu 'Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti'
- Sosyal Farkındalık Topluluğu Buddylerle voleybol Maçı
- Türk Kadınları Topluluğu 'ZİÇEV'de Bir Gün' ZİÇEV Tekirdağ Şubesi Özel Makbule Ölçen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Türkiye NKÜ Eşleştirme Töreni'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Best Buddies Futbol Dostluk Maçı'
- Sosyal Hizmetler Topluluğu 'Ziçev Ziyareti'
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu 'Topluluk Sertifika Töreni'
- Sportif ve Sosyal Etkinlikler Topluluğu '3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri Kapsamında Özel Tekirdağ Bakım Merkezinde Sportif Etkinlikler Düzenleme'
- Okçuluk Topluluğu '3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri Kapsamında Engelli Bireylere Ok Atışı Yaptırma' Yer: Spor Kompleksi Önü Çim Alanı
- TNKÜ Sosyal Farkındalık Topluluğu '3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği' Yer: Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Okçuluk Topluluğu '3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği' Yer: Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Tekirdağ Toplum Gönüllüleri 'Mum Boyama Etkinliği' Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu

DİĞER FALİYETLER

- Herkes Özeldir. ZİÇEV kurumuna ziyaret, özel bireyler ile sohbet, oyun oynama, ZİÇEV (Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı)
- Biz Sizinle Güçlüyüz. ZİÇEV kurumuna ziyaret, özel bireyler ile sohbet, oyun oynama, ZİÇEV (Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı) (2023)
- Biz Sizinle Güçlüyüz. ZİÇEV kurumuna ziyaret, özel bireyler ile sohbet, oyun oynama, ZİÇEV (Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı) (2024)
- Fiziksel Aktivite ile Engelleri Aş, TNKÜ Spor Kompleksi Engellilere yönelik sportif faaliyetler
- Boyama Etkinliği, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu sınıfı, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu ile İş birliği
- Boyama Etkinliği, ticaret borsası ilkokulu özel eğitim sınıfı, Ticaret Borsası İlkokulu İş birliği
- Eşleştirme töreni, Namık Kemal Üniversitesi rektörlük konferans salonu, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu İş birliği
- Futbol maçı, Namık Kemal üniversitesi spor kompleksi, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Karne günü ziyareti, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Kil etkinliği, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Müzik Etkinliği, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Futbol ve Voleybol Maçı, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu Sahası, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- Sertifika ve Kapanış Töreni, Namık Kemal Üniversitesi rektörlük Konferans Salonu, Tekirdağ Özel Eğitim Meslek Okulu
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Mezun Öğrencisi Sezer MERT'in mezunlar günü katılımı
- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık yaratmak amacıyla bir etkinlik düzenledi. Merkezi Derslikler D-213 numaralı sınıfta gerçekleştirilen etkinliğe, fakültenin İktisat Bölümü mezunlarından Sezer Mert ve Reyhan Balcı konuşmacı olarak katıldı.
- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Altı Nokta Körler Derneği Tekirdağ Şubesi ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında, fakültemiz gönüllü öğrencileri görme engelli mezunlarımıza KPSS Sınavları Hazırlıklarında okuyuculuk desteğinde bulunmaktadır.
- Dil ve Konuşma Terapisti Uzm. Damla Yurdan Ahlat, Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı Çocuk Edebiyatı ve Medya Dersine Konuk Oldu. (2024-05-08)
- Tekirdağ Özel Eğitim İlkokulu Ortaokulu ve Meslek Okulu tarafından yıl sonu atölye tanıtımı, mezuniyet ve kermes etkinliğine katılım sağladık (2024-05-21)
- Tekirdağ Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) Ziyareti (2023- 12-25)
- Tekirdağ Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı Kermes Etkinliğine katılım. (2023-12-07)

Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 1 Kanıt 1 TNKÜ Birim Web Sayfaları Faaliyet Program Etkinlik Haberleri).

Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 1 Kanıt 2 TNKÜ Öğrenci Toplulukları Faaliyet Program Etkinlik Bilgileri)

Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 1 Kanıt 3 TNKÜ Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası Haberler Duyurular)

YAYINLAR

- Engelsiz Kampüsler: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Örneğinde Peyzaj Ve Mekânsal Düzenlemeler (Kitap Bölümü)
- Engelli Bireylerin Yaşam Kalitesini Arttırmak İçin Hortikültürel Terapi Bahçelerinin Değerlendirilmesi (Kitap Bölümü)
- İstanbul Çırpıcı Kent Parkı'nın Engelli Kullanımı Açısından Değerlendirilmesi (Makale)
- Engelli Bireyler İçin Kentsel Dış Mekânlara Erişilebilirliğin İncelenmesi: Tekirdağ Örneği (Makale)
- Namık Kemal Üniversitesi kampüsü örneğinde kampüslerin engelli bireyler tarafından kullanım olanakları (Yüksek Lisans Tezi)
- "Engellerin ötesinde: Kaynaştırma öğrencilerinin okul ve sosyal yaşamlarının etnografik analizi (2012)" (Yüksek Lisans Tezi)
- "Türkiye'de Zihin Engelliler Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi"(Uluslararası Dergi)
- Özel Gereksinimli Bireylerin Dil Gelişim Süreçleri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Analizi (TR Dizin Dergi)
- 21. Yüzyıl Türkiye'sinde: Eşitsizlikler, Eğitim ve Sosyal Politika (Kitap Bölümü)
- Acil Durum ve Afet Yönetiminde Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler ile İletişim Kurabilme Yöntem ve Teknikleri (Uluslararası Bildiri)
- Sınıf Öğretmenliğinden Özel Eğitim Öğretmenliğine Geçen Öğretmenlerin Alan Değiştirmeye Yönelik Görüşleri (Uluslararası Bildiri)
- Acil Durum ve Afet Yönetimi Personelinin Özel Gereksinimli Bireyler ile İlgili Farkındalıklarının Analizi (Ulusal Bildiri)
- **Deveci, M., & Ercan, Z. G. (2024).** Examining the Sensory Characteristics of Children with Special Needs. *The Journal of International Education Science*, 11 (39), 1-12.
- **Koç, E. S., & Deveci, M. (2021).** Öğretim Programlarının Engellilik Açısından Uluslararası Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18(40), 2924-2960.
- **Sarıçam, H., Deveci, M., & Ahmetoğlu, E. (2020).** The Examination of Hope, Intolerance of Uncertainty and Resilience Levels n Parents Having Disabled Children. *Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues*, 10(1), 26-39.
- **Deveci, M., & Koç, E. S. (2020).** Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yayınlanmış Makalelerin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, WoS ve TR Dizin örneği. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9(5), 4088-4120.

- **Deveci, M., & Ergin, D. Y. (2018).** Özel Eğitim Kurumunda Çalışan Öğretmenlerin Algıladıkları Mesleki Sosyal Destek ve Mesleki Yetkinlik İnançları Arasındaki İlişki. *Asian Journal of Instruction (E-AJI)*, 6(2), 18-39.
- **Deveci, M., & Ahmetoğlu, E. (2018).** Zihin Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyinin İncelenmesi. *Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(2), 123-131.
- **Deveci, M. (2024).** Otizm Spektrum Bozukluğu ve Diğer Özel Gereksinimli Çocuklarda Duyusal Davranışsal Sorunlar ve Ebeveyn Stresi. *Engelliler Eğitimi Alanında Orijinal Araştırma ve Derlemeler*. Platanus Publishing. Editör: Oruç Ali UĞUR. ISBN: 978-625-6634-40-4. Sayfa: 33-47.
- **Deveci, M. (2024).** Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklarda Duyusal İşleme. *EĞİTİM & BİLİM 2024- I*. Editör: Müslim Alanoğlu. ISBN: 978-625-392-041-8. Sayfa: 99-111.
- **Cincioglu, Ş., Deveci, M. (2024).** Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Öğrencilere Yönelik Teknolojik Destek Kullanım Alanları. *Zihinsel Engelli Bireyler İçin Sosyal ve Eğitimsel Yaklaşımlar*. BİDGE Yayınları, Editör: Doç. Dr. Necati Çobanoğlu. ISBN: 978-625-372-586-0 sayfa: 54-80.
- **Deveci, M., Terzi, D. (2023).** Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyusal Sorunlar ve Duyu Bütünleme Çalışmaları. *EĞİTİM & BİLİM 2023-II*. Editör: Songül Karabatak.
- **Deveci, M., Ercan, Z. G. (2018).** Development and Education of Senses in Children. *Recent Researches in Education*. Atasoy, E., Efe, R., & Koleva, I. (Eds.). Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-5275-1303-7. Page:525-537.
- **Deveci, M., Coşkun, İ. (2017).** Hafif ve Orta Düzey Zihinsel Engelli Bireylere Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri. *Balkan Eğitim Araştırmaları 2017 / Balkan Educational Studies 2017*. Editör: Prof. Dr. Hikmet ASUTAY. ISBN: 978-975-374-213-9. Sayfa:518-528
- **Deveci, M., & Ahmetoğlu, E. (2018).** Zihinsel engelli çocuğu olan ailelerin algıladıkları sosyal destek düzeyinin incelenmesi. *International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series*, (2018, March 24–25), Tekirdağ, Türkiye.
- **Deveci, M., & Coşkun, İ. (2017).** Hafif düzey ve orta düzey zihinsel engelli bireylere okuma yazma öğretimine yönelik öğretmen görüşleri. *7th International Congress of Research in Education (ULEAD)*, (2017, April 27–29), Çanakkale, Türkiye.
- **Deveci, M., Sarıcam, H., & Ahmetoğlu, E. (2017).** Engelli çocuğa sahip ailelerde umut, psikolojik sağlamlık ve belirsizliğe tahammülsüzlük arasındaki ilişki. *1. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi*, (2017, Aralık 21–22), İstanbul, Türkiye.
- **Deveci, M., & Özbek Ayaz, C. (2014).** Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi: Tekirdağ örneği. *24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, (2014, Kasım 25–27), Edirne, Türkiye.
- **Deveci, M. (2013).** Üniversite öğrencilerinin yetersizliği olan bireylere yönelik tutumları: Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu örneği. *ELMIS-ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi*, (2013, Haziran 19–21), Konya, Türkiye

Spor Bilimleri alanında ilk defa özel gereksinimli bir öğrenci Uluslararası Spor Bilimleri Kongresinde sözel sunum gerçekleştirmiştir. 21-24 Kasım 2024 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresine üniversitemiz öğrencisi Spor Yöneticiliği Bölümü 2. sınıf öğrencisi Emirhan AKÇAKOCA 'Özel Gereksinimli Çocuğu Olan

Annelerin Temel Psikolojik İhtiyaçların Karşılmasında Fiziksel Aktivitenin Rolü' başlıklı araştırmayı sunarak katılmıştır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 1 Kanıt 4 Özel Gereksinimli Öğrenci Spor Bilimleri Kongresinde Sözel Sunumu).

Üniversitemiz kurumsal düzenlemeler başlığı baz alındığında ise engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim, sosyal ve akademik yaşamda desteklenmesi için Rektörlüğe bağlı "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur ve aktif şekilde çalışmaktadır. Birimin misyonu; engelli öğrencilerin kaydı, tanımlanması, ihtiyaçlarının tespiti, erişim engellerinin kaldırılması, psikolojik destek, sosyal aktiviteye erişim ve akademik süreçlerde eşit koşullar sağlanması gibi kapsamlı düzenlemeleri içermektedir. Birim bünyesinde akademik ve idari temsilciler, yönergeler, kalite elçileri ve ilgili komisyon yapıları oluşturulmuştur. Kurumsal işleyiş ve yürütülen süreçler ile ilgili "Soru 2" başlığında yine ayrıntılı bilgiler paylaşılmıştır.

Gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda üniversite genelinde erişilebilirlik ve kapsayıcılık kültürü güçlenmiş, engelli bireylerin kampüs yaşamına aktif katılımı artmıştır. Akademik uyarlamalar sayesinde özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit ve etkin katılımı desteklenmiştir. Düzenlenen farkındalık etkinlikleri ile öğrenciler ve personel arasında engellilik konusunda bilinç düzeyi yükselmiş, kapsayıcı yaklaşım kurumsal kültüre entegre edilmiştir. Yapılan fiziki ve dijital düzenlemelerle üniversite ortamı daha erişilebilir, güvenli ve sürdürülebilir hale getirilmiştir. Kurum içi ve dış paydaş iş birlikleri sayesinde engelli bireylerin sosyal uyum, özgüven ve akademik motivasyonlarında olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir.

Soru 2-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Üniversitemizde süreçler EYS-YNG-019 Engelli Öğrenci Birim Yönergesine binaen Üniversite Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 2 Kanıt 1 EYS-YNG-019 TNKÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Bunun yanı sıra çalışmalarımız EYS-YNG-100 Üniversitemiz Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 2 Kanıt 2 EYS-YNG-100 TNKÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi). Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar da EYS-YNG-020 Üniversitemiz Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 2 Kanıt 3 EYS-YNG-020 TNKÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi).

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün tanıtılması ve yapılan faaliyetlerin duyurulabilmesi için sürekli güncel tutulan internet sayfası oluşturulmuştur. Engelli, engelsiz öğrencilerimiz birimin çalışmalarını buradan takip edebilmekte ve birimle iletişime geçebilmektedirler. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz tespit edilip kendilerine ulaşılmış ve Üniversite Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarından haberdar edilmiş ve akademik temsilciler ile tanıştırılıp iletişimleri sağlanmıştır. Böylece engelli öğrencilerimizin olabilecek sorunlarına en hızlı şekilde çözüm üretmek amaçlanmıştır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 2 Kanıt 4 TNKÜ Engelli Öğrenci Birimi Çalışmalar). Üniversitemiz her biriminden bir akademik personel temsilci olarak belirlenip iletişim bilgileri internet sayfasında açıklanmıştır.

Ayrıca engelli öğrencilerimize akademik ve okul yaşantısını kolaylaştıracak gönüllü öğrencilerin tespiti ve talepleri için web sayfasına "Gönüllü Başvuru Formu" eklenmiştir. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 5 TNKÜ Birim Temsilcileri-Gönüllü Formu-Bilgi Formu)**, **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 6 TNKÜ YDY Engelli Öğrenci Bilgi Formu ve Mail Yazışmaları)**, **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 7 TNKÜ YDYO Özel Durum Bilgisi Bildirimi)**

Üniversitemiz engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulundan çeşitli akademik birimlerimizin binaları ile Üniversitemiz hastane binası için Engelsiz Üniversite Ödülleri (mekânda erişilebilirlik, turuncu bayrak) almıştır. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz Binaları 2020-2026 yılları arasında erişilebilirlik konusunda YÖK tarafından Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir. 12 bina bu ödülü almaya hak kazanmıştır Bununla beraber yerleşke içerisinde yaya yolları, hissedilebilir yüzeyler, bina girişlerinde engelli yardım çağrı zilleri bulunmaktadır. Murat Hoca

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik) Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik) Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2020
Çerkezköy Meslek Yüksekokulu	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2022
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2022
Fen-Edebiyat Fakültesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Hukuk Fakültesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Tıp Fakültesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Yabancı Diller Meslek Yüksek okulu	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Ziraat Fakültesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
İlahiyat Fakültesi	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Marmara Ereğlisi Yüksek Okulu	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2023
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik)	2024

Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 8 TNKÜ Engelsiz Üniversite Ödülleri)

Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversitemiz merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuştur. 300 adet Türkçe sesli kitap ile birlikte, veri tabanı abonelikleri aracılığıyla erişim sağlanan 805.580 yabancı dilde elektronik kitap engelli kullanıcılarımızın kullanımı için mevcuttur. Ayrıca her yıl bütçe planlaması kapsamında braille alfabesi ile hazırlanmış kaynakların temin edilerek engelli kullanıcılarımızın hizmetine sunulması planlanmaktadır. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 9 Engelli Öğrenci 300 Adet Sesli Kitap Listesi)**

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde sınıf ortamı erişilebilirlik kriterine uygun olup, fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Ramazan TUTAL'ın yürütücüsü olduğu ve henüz proje aşamasında olan ""İlahiyat Fakültesinde Öğrenim Gören Görme Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Dijital Ders Kitapların Hazırlanması"" Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) bulunmaktadır.

Üniversitemizde talep edilmesi halinde engelli öğrencilere ek süre, ayrı salon, okuyucu desteği sağlanmaktadır. Görmekte zorluk yaşayan öğrencilerin daha rahat okuyabilmesi için sınav evraklarındaki yazı puntosu büyütülmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına kadar sınav soruları gözetmen tarafından sesli okunması gibi uygulamalar mevcuttur.

Dezavantajlı grup ve bireyler için, bazı birimlerde ders kazanımlarına uygun sınav yöntemi kullanılmakta olup bununla birlikte üniversite genelinde yaygınlığının sağlanması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan (Güncellenmiş Versiyon 2025) Göstergeleri Kapsamında; Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı adında performans göstergesi belirlenmiş ve 2025-2029 hedef değerler tanımlıdır.

Amaç (A1) Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek

Strateji 1. Engelli dostu kampüs uygulamalarının geliştirilmesi

Strateji 2. Hedef (H1.4) Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak

P.G.1.4.4. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Hedefe Etki (%)	Plan Dönemi Değeri (2025)	Başlangıç	2026	2027	2028	2029
15	42		57	75	97	122

Temel Değerler (2025-2029) arasında;

Duyarlılık: TNKÜ Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli, manevi ve insani değerlere, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa, doğal çevreye ve sürdürülebilirliğe önem vererek çalışmalarını yürütür.

Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 2 Kanıt 10 TNKÜ 2025-2029 Stratejik Plan (Güncellenmiş Versiyon 2025))

Engelli öğrencilerimize resmi raporları olması ve başvuru yapmak şartıyla ücretsiz Yemek Bursu verilmektedir.

- Engelli öğrencilerin, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü ve İŞKUR Engelli Temsilçisinin olduğu bir whatsapp grubu vardır. Bu grupta sürekli paylaşım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Senede bir kez Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrencilerimize eğitim verilmektedir.
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Grafik Tasarım ve Resim ile Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Bölümü özel yetenek sınavlarında engelli öğrenciler için ayrı kontenjan açılmaktadır.
- Engelli öğrencilerin kampüs içinde yaşamlarını kolaylaştırmak için Engelli Öğrenci Gönüllü başvuruları alınmaktadır.
- Engelli öğrencilerin durumu istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için Engelli Öğrenci Başvuru Formlarımız bulunmaktadır.

- Engelli öğrencilerimiz isteklerine bağlı olarak yemeklerini akademik ve idari personel yemekhanesinde yiyebilmektedir.

Soru 3-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışma bulunmamaktadır.

Soru 4-Üniversitenin mühendislik, mimarlık ve ilgili fakülte/bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde sanayi tesisleri, lojistik merkezler ve liman alanlarında erişilebilirlik, evrensel tasarım ve iş güvenliği konularında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

Üniversitemiz Barbaros Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alan Deniz ve Liman İşletmeciliği öğrencilerine yönelik liman alanlarına erişilebilirlik ve iş güvenliği uygulamalarını sahada gözlemlemek amacıyla 19.12.2025 tarihinde Asyaport Liman A.Ş.'ye teknik gezi düzenlenmiştir. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 4 Kanıt 1 TNKÜ Barbaros Denizcilik MYO-Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı Öğrencilerimizle Asyaport Bilimsel ve Teknik Gezisi)** Ayrıca denizcilik ve limancılık sektörünü yakından tanımaları amacıyla okulumuzun desteğiyle 24.12.2025 tarihinde TNKÜ Deniz ve Liman İşletmeciliği Mezunlar Derneği ve Denizcilik topluluğu ile ortak düzenlenen "3.Tekirdağ Denizcilik Zirvesi" yapılmıştır (bkz. Soru 4 Kanıt 2). Okulumuz kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi tarafından denizcilik alanında yapılan akademik çalışmalar mevcuttur. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 4 Kanıt 2 3. Tekirdağ Denizcilik Zirvesi)**

Çerkezköy Meslek Yüksekokulu bünyesinde akademik ilgi alanları mevcuttur; ancak 2020-2026 döneminde sanayi tesisleri, lojistik merkezler ve liman alanlarına özel erişilebilirlik, evrensel tasarım ve iş güvenliği odaklı yaygın yayınlanmış saha uygulamaları veya multidisipliner araştırma projelerinin açık erişimli kaynaklarda bulunmadığı görülmektedir. İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri Meslek Yüksekokulumuz genelinde uygulanmaktadır.

Soru 5-Tekirdağ'da faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri ve lojistik firmalar dikkate alındığında; üniversitenin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ve lojistik sektörü ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz Barbaros Denizcilik Meslek Yüksekokuluna 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alımı olmuştur. Dolayısıyla halihazırda engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ve lojistik sektörü ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar bulunmamaktadır. 2026-2027 Eğitim öğretim yılında mezun vereceğinden 2026-2027 Eğitim Öğretim yılı için planlamalar yapılacaktır.

Soru 6-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin meslek yüksekokulları aracılığıyla, engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayi ve lojistik sektörlerine yönelik mesleki beceriler kazanmasını C/oYcı Z amaçlayan özel programlar, sertifika eğitimleri veya destekli istihdam modelleri geliştirilmiş midir?

Üniversitemiz Barbaros Denizcilik Meslek Yüksekokuluna 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alımı olmuştur. Dolayısıyla halihazırda engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ve lojistik sektörü ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar bulunmamaktadır. 2026-2027 Eğitim öğretim yılında mezun vereceğinden 2026-2027 Eğitim Öğretim yılı için planlamalar yapılacaktır.

Çerkezköy Meslek Yüksekokulu engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayi/lojistik sektörlerine yönelik mesleki beceriler kazanmasını amaçlayan ayrı bir program, sertifika eğitimi ya da destekli istihdam modeli 2020-2026 döneminde kamuya açık kaynaklarda açıkça tanımlanmış veya duyurulmuş bir şekilde mevcut değildir. Ancak akademik destek birimleri, erişilebilirlik farkındalığı ve genel mesleki eğitim altyapısı sağlayarak dolaylı olarak engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine destek vermektedir.

Soru 7-Üniversitenin sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, mesleki uyum, iş sağlığı ve psikososyal destek çalışmaları yapılmış mıdır?

Üniversitenin sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, mesleki uyum, iş sağlığı ve psikososyal destek çalışmaları bulunmamaktadır.

Soru 8-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

PROJELER

Proje adı: "TÜBİTAK 4008 Projesi: Egzersizin Renkli Yolculuğu: Özel Eğitimde Öğretmen-Öğrenci İş Birliğine Dayalı Egzersiz Programı

Proje web Sayfası: <https://4000.tubitak.gov.tr/4008/125b597125B597>

Yürütücü Kurum Adı: TNKU Spor Bilimleri Fakültesi

Etkinlik Dönem Başlangıç Tarihi: 07.09.2025

Etkinlik Dönem Bitiş Tarihi: 13.09.2025

Proje Özeti

Projenin Amacı: Bu araştırmanın amacı, özel eğitim okullarında görev yapan okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerine egzersiz konusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Bu sayede öğretmenlerin, edindikleri bilgi ve becerileri sınıf ortamında öğrencilere aktararak egzersizi eğitim süreçlerine entegre etmeleri hedeflenmektedir. Araştırma, egzersiz yoluyla öğretmen ve öğrenciler arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi, aynı zamanda öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece, egzersiz destekli bir eğitim yaklaşımıyla hem öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artırılması hem de öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi planlanmaktadır. Kapsamı ve Hedef Kitle: Bu proje, özel eğitim öğretmenlerine yönelik bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında, belirli kriterlere göre seçilecek 25 özel eğitim öğretmeni katılımcı olarak belirlenecektir. Eğitim programı, teorik ve uygulamalı olmak üzere iki

aşamadan oluşacaktır. Teorik eğitim aşamasında, öğretmenlere 10 saatlik bir program çerçevesinde egzersizin temel prensipleri, çocuklar üzerindeki olumlu etkileri ve egzersizin genel önemi hakkında bilgi verilecektir. Uygulamalı eğitim aşamasında ise, öğretmenler teoride edindikleri bilgileri pratiğe dönüştürme fırsatı bulacak ve yine 10 saatlik bir program dahilinde egzersiz uygulamalarına katılacaklardır. Bu kapsamda, eğitim programının öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırarak, egzersizi sınıf içi etkinliklere entegre edebilmelerine olanak tanınması hedeflenmektedir. Ayrıca, program sürecinde öğretmenler arası deneyim paylaşımının teşvik edilmesi ve uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlayacak bir rehberlik modeli oluşturulması planlanmaktadır. Yöntem ve Beklenen Sonuçlar: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin bir arada kullanılacağı bu projede, beklenen sonuçlar; özel eğitim öğretmenlerinin egzersiz konusunda bilgi ve becerilerini artırarak, bu bilgileri öğrencilere yönelik eğitim süreçlerine entegre etmeleri üzerinedir. Öğretmenlerin edindikleri bilgi ve beceriler sayesinde, sınıf ortamında egzersizi etkin bir şekilde kullanmaları beklenmektedir. Ayrıca, egzersiz uygulamalarıyla öğretmen ve öğrenciler arasındaki etkileşimin güçlenmesi ve sınıf içinde daha uyumlu ve güvene dayalı bir ortam oluşturulması hedeflenmektedir. Egzersizin, özel eğitimde fiziksel gelişimin yanı sıra zihinsel ve sosyal gelişim için de bir araç olarak kullanılabileceğinin yaygınlaşması öngörülmektedir. Anahtar Kelimeler: Egzersiz, Özel Eğitim, Öğretmen, Öğrenci."

Proje Kodu: NKUBAP.09.EÖAYP.25.724

Proje Adı: "İlahiyat Fakültesinde Öğrenim Gören Görme Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Dijital Ders Kitaplarının Hazırlanması"

Yürütücü: Öğr. Gör. Dr. Ramazan TUTAL

Projenin hedefleri:

Bu proje özellikle İlahiyat Fakültesinde eğitim öğretim gören görme engelli öğrencilerin derslerinde okutulan ders kitaplarının seslendirilmesi sayesinde eğitim öğretim hayatlarında karşılaşılabilecekleri sıkıntılardan biri olan derslerin anlaşılması konusuna yardımcı olmayı hedeflemektedir. İstedikleri ortamda ders kitaplarına ulaşmaları ve istedikleri kadar dinleyerek konuları kavramaları amaçlanmaktadır.

Proje kodu: NKUBAP.08.ÖNAP.25.636

Proje adı: Doküsal Okuryazarlık: Görme Engelliler İçin DeneySEL Bir Mimarlık Kitabı (Devam Ediyor)

Yürütücü: Prof. Dr. Esen Gökçe Özdamar

Proje web sayfası: <https://dokunsalokuryazar.wordpress.com>

Kurum Dışı paydaşlar: Altı Nokta Körler Derneği Milli Eğitim Bakanlığı

Projenin hedefleri:

- Toplumda özel gereksinimli bireyler ve tasarımcı adaylarının/tasarımcıların etkileşimsel bir çerçevede bir araya gelmelerini sağlayarak birbirinden öğrenmelerini ve paylaşımında bulunmalarını sağlamak,
- Altı Nokta Körler Derneği ve diğer görme engelli toplulukların ve bireylerin mimarlık konusunda duyularını daha belirgin bir şekilde ifade etmeleri için teşvik etmek,

- Yapılı çevre üzerine tartışma ve görüş alışverişinde bulunarak toplumda farklı topluluklar arasında co-design (ortak tasarım, birlikte tasarım) ile ortak bir zemin ve kesişme yaratarak kapsayıcı diyaloglar geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Tasarım öğrencilerinin mesleki alanlarında kapsayıcı tasarım konusunda doğrudan deneyim ile farkındalıklarının artması ve tasarımlarında bu ilkeleri ve etik değerleri önemsemesini sağlamak ve artırmak,
- Mimari temsilin esnekliği ve derinliği konusunda herkes için deneyimsel bir zenginlik katmak,
- Üniversitelerde bulunan Engelli Öğrenci Birimleri ve bu konuda faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının motivasyonunu artırmak,
- Genç yaşta görme engelli bireylerin mimarlıkla ilgili deneyimlerini ve motivasyonlarını artırarak mimarlık ve tasarımcı adayı olma ve mimarlık mesleğine giriş ve girişimde bulunma ve kariyer planlama konusunda motivasyon sağlamaktır. Projenin sonunda Braille ve sanatsal baskı tekniklerini içeren ve analog ya da dijital olarak seslendirilerek tasarlanacak referans kitap Milli Kütüphane, Üniversiteler, kurum/kuruluş ve engelli derneklerinin Braille kitap koleksiyonuna dahil edilmesi planlanmaktadır.
- **Proje kodu:** TUBİTAK-4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı

Proje adı: Egzersizin Renkli Yolculuğu: Özel Eğitimde Öğrenci-Öğretmen İşbirliğine Dayalı Egzersiz Programı

Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. İlker ÖZMUTLU

- **Proje kodu:** TÜBİTAK -2209 Öğrenci Projesi

Proje Adı: Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Annelerin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Karşılmasında Fiziksel Aktivitenin Rolü

Soru 9-Üniversitenin 2020-2026 döneminde Tekirdağ'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?

Üniversitemiz Sosyal Hizmet Topluluğunun ZİÇEV ile sosyal hizmetler programı arasında ÜNİDES projesi kapsamında iş birliği yapılmıştır. Sosyal Hizmet Topluluğumuz, Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı Özel Makbule Ölçen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi paydaşlığında engellilik olgusunun aile yaşamında yarattığı psikososyal ve duygusal zorluklara dikkat çekmeyi hedefleyen ve bu doğrultuda ailelerin dayanıklılığını artıracak sosyal destek mekanizmaları güçlendirilmeyi amaçlayan “Aile Yılı’nda Bir Işık, Engelsiz Kalpte Bir Adım” isimli projeleri yerel düzeyde desteklenmeye hak kazandı. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 9 Kanıt 1 TNKÜ Sosyal Hizmet Topluluğunun ÜNİDES İş Birliği)

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü öğrencilerinden Mert Eren YALÇIN’ın girişimiyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Türkiye Sakatlar Derneği Çerkezköy Şubesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yapılan iş birliği protokolü kapsamında; Fakültemizde Engelli Farkındalık günleri ve seminerleri düzenlenmesi, Fakültemiz öğrencilerinin gönüllülük faaliyetleri kapsamında derneğin faaliyetlerine katkı sağlaması, Derneğin üniversitemizdeki faaliyetlerinde öğrencilerimizin katkı sağlaması,

Fakültemiz öğrencilerinin isteğe bağlı stajlarını Dernekte yapabilmeleri, Ulusal ve uluslararası projelere birlikte başvuru yapılması, bulunulması konusunda fikir birliğine varılmıştır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 9 Kanıt 2 TNKÜ İİBF ve Türkiye Sakatlar Derneği Çerkezköy Şubesi Arasında İş Birliği Protokolü). Ayrıca Fakültemiz ile Altı Nokta Körler Derneği Tekirdağ Şubesi ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında fakültemiz gönüllü öğrencileri görme engelli mezunlarımıza KPSS sınavları hazırlıklarında okuyuculuk desteğinde bulunmaktadır. İş birliği kapsamında fakültemiz öğrencileri geçmiş yıllarda çıkan KPSS sorularını ve örnek test sorularının görme engelli öğrencilerimize sesli okuma yoluyla destek olmaktadır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 9 Kanıt 3 TNKÜ İİBF ve Altı Nokta Körler Derneği Tekirdağ Şubesi İle Yapılan İş Birliği Protokolü)

Üniversitemiz Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı tarafından, Öğr. Gör. Aslı Yerlikaya'nın önderliğinde Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğrencileriyle birlikte "Umutla Pişiriyoruz" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında katılımcı öğrencilerle kurabiye yapım sürecine yönelik uygulamalı bir atölye çalışması gerçekleştirilmiş, temel mutfak becerilerinin desteklenmesinin yanı sıra sosyal etkileşimin artırılması hedeflenmiştir. Program öğrencilerimizin gönüllü desteğiyle yürütülen etkinlik, özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın artırılması ve toplumsal duyarlılığın güçlendirilmesi açısından önemli bir deneyim sunmuştur. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 9 Kanıt 4 TNKÜ Marmaraeğlisi MYO ve Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi İş Birliği Etkinliği)

Soru 10-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdam, eğitim ve sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fak., Süleymanpaşa Kent Konseyi Bşk. ve Süleymanpaşa Belediyesi Spor Kulübü Bşk. Arasında Yapılan Engelli Bireylere Yönelik Protokol imzalanmıştır. Bu protokolün amacı ilçemizde eğitim kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak engelli bireylerimizin toplumsal yaşama tam, etkin ve eşit katılımı sağlamak, fiziksel özelliklerini geliştirmek, hareket kabiliyetlerini iyileştirmek, sosyal iletişim özelliklerine katkı sağlamak, var olma heyecanını yaşatmak, geliştirmek, girişimci ruhu oluşturmak, eserlerini özgün bir şekilde sunabilmelerini sağlamak, öz güvenlerini yükseltmek, ekip çalışmasını geliştirmek ve toplumsal yaşamın her alanının da daha fazla yer almalarını sağlamak; kadın katılımcılara egzersiz alışkanlığı kazandırmak, vücut kompozisyonlarını düzenlemek, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak; 4 - 12 yaş grubundaki çocuklarımızın psikomotor özelliklerini geliştirmek, hareket ve beceri kabiliyetlerini artırmak, öz güvenlerini artırmak ve tüm katılımcıların spora ve güzel sanatlara olan ilgi, bilgi ve sevgilerini arttırmaktır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 10 Kanıt 1 TNKÜ Spor Bilimleri UYGAR Merkezi GSTMF Süleymanpaşa Kent Konseyi Başkanlığı ve Süleymanpaşa Belediyesi Spor Kulübü Protokolü)

Üniversitemiz Çorlu Meslek Yüksekokulu tarafından görme engelli öğrencimize okula geliş-gidiş konusunda araç temini için Çorlu Belediyesi ile yapılan yazışmalar sonucu ""Engelsiz Taksi Projesi"" hizmeti kapsamında araç ayarlanmıştır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 10 Kanıt 2 Engelsiz Taksi Projesi Talebi Üst Yazı)

Soru 11-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci sayısı 56'dır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 11 Kanıt 1 TNKÜ Engelli Öğrenci Sayısı)

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli akademik personel sayısı 1'dir. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 11 Kanıt 2 TNKÜ İdari Personel Engelli Listesi)**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli idari personel sayısı 31'dir. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 11 Kanıt 3 TNKÜ Akademik Personel Engelli Listesi)**

Ayrıca Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli sürekli işçi personel sayısı 28'dir. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 11 Kanıt 4 TNKÜ 4D Sürekli İşçi Engelli Personel Listesi)**

Soru 12-Tekirdağ ili özelinde, sanayi ve lojistik yoğunluğu da dikkate alınarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı özel destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

Tekirdağ İli Özelinde:

Yol ve kaldırım güvenliği: Yol ve kaldırım düzenlemeleri (rampalar, kaymaz zemin, yaya geçitleri) standartlara uygun şekilde yapılmalı ve tamiratlar sonrası bu erişilebilirlik ve güvenlik unsurlar korunmalıdır.

Park ve kampüs erişimi: Engelli araç park yerleri, üniversiteye güvenli ve kısa erişim yolları.

Engelli dostu mekanlar: Kafeler, kütüphaneler, spor alanları ve kültürel etkinlikler erişilebilir olmalı

İl genelinde koordinasyon: Belediyeler, üniversiteler ve STK'lar arasında engelli hizmetlerinin duyurulması ve erişimin kolaylaştırılması

Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla eğitim metaryellerinin erişilebilir formatlarda sunulmasına ve uygulamalı ders ortamlarının engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik engellilik konusunda farkındalık oluşturacak eğitim ve bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi önem arz etmektedir.

Sanayide engelli bireylere yönelik istihdam oranlarının arttırılmasına yönelik uygulamaların bulunması çalışmalara katma değer sağlayacaktır.

Soru 13-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru bulunmamaktadır.

Soru 14-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin resmî web sitesi ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

Üniversite web sayfası görme engelliler için (kısmi olarak gören) erişilebilir niteliktedir. erişilebilirlik menüsü eklenmiş bu sayede kısmen görme engelliler ve renk körleri için okumayı kolaylaştırmak amaçlanmıştır. **Bkz. Kanıt dosyası: (Soru 14 Kanıt 1 TNKÜ Web Sayfası)**

Erişilebilirlik Menüsü). Görme engelli öğrencimizin talebi üzerine E-öğrenci sisteminde erişilebilirlik konusunda gerekli çalışmalar yapılarak, sistem giriş sayfasında yer alan güvenlik doğrulama kodunun okunabilmesi için sesli komut özelliği eklenmiştir. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 14 Kanıt 2 TNKÜ E-Öğrenci Sistemi Giriş Ekran Alıntısı)

Tamamen görme engelliler için sesli web sayfası çalışmaları devam etmektedir.

YÖK tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo- kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim yazılımı ve modülü, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıya sahiptir. Ders notlarının sisteme yüklenmesi, canlı ders izleme sisteminin yanı sıra ilgili derslerin kayıt altına alınmış olması ile birlikte tekrar izlenme olanağının sağlanması, dezavantajlı öğrencilerin dudak okuyarak öğrenme, görme engelli öğrencilerin dersleri dinleyerek anlamaları için önemli avantajlar sağlamaktadır. **Bkz. Kanıt dosyası:** (Soru 14 Kanıt 3 TNKÜ Uzaktan Öğretim Sistemi Modülü)