



Sayı: 16849

Tarih: 04.03.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

41722

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

Adıyaman ilinde 2014 yılında Wagr sendromu ile doğan ve bu sendroma bağlı ileri düzeyde görme engeli bulunan Doğa Ronya Gezer, ilkököl düzeyinde özel eğitim sınıfında eğitim görmüş olmasına rağmen, ortaokul düzeyinde görme engellilere yönelik özel eğitim sınıfı bulunmadığı gerekçesiyle kaynaştırma/bütünleştirme uygulaması kapsamında akranlarıyla aynı sınıfta eğitim almaya zorlanmaktadır. Halihazırda bir gözü yalnızca %5 oranında görebilen, diğer gözü ise tamamen görmeyen ve 5. sınıfta öğrenim gören Doğa Ronya Gezer; engel durumuna uygun hiçbir eğitim materyali sağlanmadan, akranlarıyla eşit ve erişilebilir koşullarda eğitim alamamaktadır. Sınavlara gerektiği gibi katılamamakta, tahtayı görememekte, yeterli destek sunulmadığı için dersleri takip edememekte ve bu nedenle akademik olarak akranlarının gerisinde kalmaktadır. Ayrıca akran zorbalığına da maruz kalan Doğa Ronya Gezer, tüm bu olumsuz koşullara rağmen eğitimine devam edebilmek için büyük zorluklara katlanmak zorunda bırakılmaktadır.

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ailesinin başvurusunun reddine gerekçe olarak Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 27'nci maddesi gösterilmiştir. Söz konusu maddede, ilkökölü tamamlayan görme engelli öğrencilerin 5'inci sınıftan itibaren akranlarıyla tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitim görmeleri öngörülmektedir.

Ancak 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 20'nci maddesinde, "Durumları ayrı bir sınıfta eğitilmeyi gerektiren öğrenciler için engellilik durumu ve özelliklerine göre okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında özel eğitim sınıfları açılır" hükmü yer almaktadır. Aynı şekilde 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'da fırsat eşitliği ve ayrımcılık yasağı açıkça düzenlenmiştir.

Bazı komşu illerde ortaokul düzeyinde görme engelliler için özel eğitim sınıfları bulunurken, Adıyaman'da bu imkânın sağlanmaması fırsat ve imkân eşitliği ilkesine aykırılık oluşturmaktadır.

Engelli öğrencilerin eğitim hakkı, Anayasa'nın 42'nci maddesi kapsamında güvence altındadır ve hiçbir idari düzenleme ile daraltılamaz.

Bu bağlamda;

1. Adıyaman ilinde ortaokul düzeyinde görme engelliler için özel eğitim sınıfı neden bulunmamaktadır?
2. 573 sayılı KHK'nın 20'nci maddesi uyarınca ayrı bir sınıfta eğitim alması gereken öğrenciler için ortaokul düzeyinde özel eğitim sınıfı açılmamasının hukuki gerekçesi nedir?
3. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 27'nci maddesi ile 573 sayılı KHK arasında ortaya çıkan norm çatışmasına ilişkin Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir?
4. Adıyaman ilinde hâlihazırda kaynaştırma uygulaması kapsamında eğitim görmek zorunda bırakılan kaç görme engelli öğrenci bulunmaktadır?
5. Kaynaştırma uygulamasına tabi tutulan ileri düzey görme engelli öğrenciler için sınıf içi materyal, yardımcı personel ve bireysel destek hizmetleri sağlanmakta mıdır? Sağlanıyorsa kapsamı nedir?
6. Adıyaman'da ortaokul düzeyinde görme engelliler için özel eğitim sınıfı açılmasına yönelik herhangi bir planlama yapılmakta mıdır?
7. Türkiye genelinde görme engelli öğrenciler için ilk, orta ve lise düzeyinde illere göre kaç tane sınıf vardır? Bu sınıflarda eğitim alan kaç öğrenci bulunmaktadır?
8. Engelli öğrencilerin eğitim hakkının bölgesel farklılıklar nedeniyle fiilen sınırlandırılmasının önüne geçmek amacıyla Bakanlığınızın yürüttüğü bir çalışma var mıdır?