



TBMM  
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 16659

Tarih : 16.10.2025

35771

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Serhat EREN**  
**Diyarbakır Milletvekili**

Tarihi dokusu, dar sokakları ve kadim geçmişiyle bilinen Diyarbakır'ın Sur ilçesi, 2015 yılında yaşanan çatışmalar nedeniyle ağır bir yıkım yaşamış, ardından başlatılan ancak yıllar içinde yenileme projeleriyle büyük bir dönüşüm sürecine girmiştir. Ancak bu süreçte yürütülen “yenileme ve dönüşüm” politikaları, yalnızca yapıları değil, toplumsal yaşamı da derinden etkilemiştir.

Özellikle Hasırlı ve Cemal Yılmaz Mahalleleri'nde bulunan birçok okulun yıkılması veya farklı kamu kurumlarına devredilmesi, bölge halkını ciddi biçimde mağdur etmiştir. Sur'un geçmişinde önemli bir yer tutan Mardin Kapı, Cumhuriyet, Yavuz Selim, Süleyman Nazif ve Alparslan İlköğretim Okulları uzun yıllar binlerce çocuğa eğitim imkânı sağlamışken, bu okullar 2015 sonrasında ya tamamen yıkılmış ya da başka kamu kurumlarına dönüştürülmüştür.

Aradan geçen yaklaşık on yıla rağmen yıkılan okulların yerine yenilerinin yapılmamış olması, bölgede yaşayan ailelerin çocuklarının eğitim hakkını fiilen kısıtlamaktadır. Hasırlı ve Cemal Yılmaz mahallelerinde yaşayan öğrenciler, her sabah kilometrelerce yol yürüyerek Sur'un diğer semtlerindeki okullara gitmek zorunda kalmaktadır. Bu durum özellikle küçük yaş grupları için güvenlik, devamlılık ve erişim açısından ciddi bir risk oluşturmaktadır. Mahalle bazlı nüfus verilerine göre Sur'un Hasırlı Mahallesi'nde 2023 yılında toplam 1.291 kişi ikamet etmektedir. Bu sayı, 2015 yılında yaklaşık 5.696 iken bugün bu seviyeye düşmüştür. Bu dramatik nüfus azalımı, kentsel dönüşümün demografik etkisinin yanı sıra, mahalle sakinlerinin kamusal hizmetlere erişimde yaşadığı sıkıntıları da ortaya koymaktadır.

Resmî verilere göre Diyarbakır'ın toplam nüfusu 1 milyon 833 bin 684'tür ve bu nüfusun yaklaşık 664 bin 970'i çocuklardan oluşmaktadır. 0-4 yaş grubunda 169 bin 362, 5-9 yaş grubunda 199 bin 304, 10-14 yaş grubunda 189 bin 179 ve 15-17 yaş grubunda 107 bin 125 çocuk bulunmaktadır. Bu demografik tablo, kentte çocuk nüfusunun oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Diyarbakır genelinde kamuoyuna yansıyan planlarda “930 milyon TL yatırım ile 96 yeni okul, 30 lojman, 5 atölye, 2 pansiyon, 2 spor salonu ve 2 öğretmenevi” inşa edilmesi

öngörölmüş olmasına rağmen, bu yatırımların Hasırlı ve Cemal Yılmaz mahallelerine özgül bir planlama içerdiğine dair açık bir veri bulunmamaktadır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı'nda "eğitim kurumlarının bina ve derslik ihtiyaçlarının önceliklere göre karşılanması" genel bir hedef olarak yer almakta, ancak mahalle bazlı somut planlar görölmemektedir. Bu durum, Sur'un merkez mahallelerinde yaşayan çocukların eğitim hakkının uzun süredir ihmal edildiğini göstermektedir. Eğitim hakkı, Anayasa'nın 42. maddesiyle güvence altına alınmıştır. Devletin her çocuk için fırsat eşitliğine dayalı, erişilebilir ve güvenli eğitim ortamı sağlama yükümlülüğü bulunmaktadır.

**Bu bağlamda;**

- 1- Sur ilçesine bağılı Hasırlı ve Cemal Yılmaz Mahalleleri'nde 2015 yılından bu yana yıkılan okullar hangileridir? Bu okulların yıkım gerekçeleri nedir?
- 2- Yıkılan okulların yerine yeni okul yapılması için Milli Eğitim Bakanlığı veya Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından herhangi bir proje hazırlanmış mıdır? Hazırlandıysa hangi aşamadaadır?
- 3- Yenileme ve dönüşüm projeleri kapsamında farklı kurumlara devredilen eski okul binaları hangileridir ve şu anda hangi kurumlar tarafından kullanılmaktadır?
- 4- Hasırlı ve Cemal Yılmaz Mahalleleri'nde eğitim çağındaki çocuk sayısı nedir ve bu çocuklar hâlihazırda hangi okullarda eğitim görmektedir?
- 5- Söz konusu mahallelerde yeni okul yapımı için arsa tahsisi, imar planı değişikliği veya kamulaştırma işlemi yapılmış mıdır? Yapılmadıysa neden yapılmamıştır?
- 6- Mahalle sakinleri tarafından Bakanlığa iletilen okul yapımı veya eğitim altyapısına ilişkin talepler olmuş mudur? Olduysa bu talepler doğrultusunda herhangi bir işlem başlatılmış mıdır?
- 7- 2025 Yılı Yatırım Programı'nda Sur ilçesine veya söz konusu mahallelere yönelik yeni okul, derslik veya eğitim tesisi yatırımı planlanmakta mıdır?
- 8- Hasırlı ve Cemal Yılmaz Mahalleleri'nde eğitim altyapısının yeniden güçlendirilmesi amacıyla 2025 yılı yatırım bütçesinde ödenek ayrılmış mıdır? Ayrıldıysa miktarı nedir?
- 9- Bakanlığınız, Sur'un yenilenen yapılarıyla birlikte eğitim kurumlarının da yeniden inşası için özel bir program başlatmayı planlamakta mıdır?