



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Yusuf TEKİN** tarafından, Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ile 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
18.05.2026

Saygılarımla,


Aysu BANKOĞLU
Bartın Milletvekili

Bartın'ın Amasra ilçesinde bulunan Türkiye Taşkömürü Kurumu Amasra Müessese Müdürlüğü'ne ait maden ocağında 14 Ekim 2022 tarihinde meydana gelen grizu patlamasında 43 madenci yaşamını yitirmiş, 9 madenci de yaralanmıştır. Bu facia Türkiye'de madencilik sektöründe iş güvenliği, denetim ve nitelikli insan gücü eksikliği konularını yeniden gündeme getirmiştir.

Facianın ardından kamuoyuna yapılan açıklamalarda, madencilik sektöründe nitelikli teknik personel yetiştirilmesinin önemine dikkat çekilmiş ve bu kapsamda Bartın'da madencilik alanına özgü bir mesleki ve teknik lise açılacağı duyurulmuştur. 24 Ekim 2022 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Kabine Toplantısı sonrasında yapılan açıklamada Bartın bölgesinde madencilğe yönelik bir meslek lisesi kurulmasının planlandığı ifade edilmiştir.

Ayrıca 17 Kasım 2022 tarihinde dönemin Milli Eğitim Bakanı tarafından yapılan açıklamada Bartın'da açılması planlanan bu okulun Türkiye'de madencilik alanındaki ikinci meslek lisesi olacağı belirtilmiş, okulun hangi alanlarda eğitim vereceğine ilişkin müfredat çalışmalarının başlatıldığı ve okul için yer tespiti çalışmalarının yapıldığı kamuoyuna duyurulmuştur.

Ancak söz konusu açıklamaların üzerinden yaklaşık 3 yılı aşkın süre geçmesine rağmen Bartın'da kurulacağı duyurulan madencilik meslek lisesine ilişkin somut bir ilerleme sağlanmadığı, okulun açılmasına yönelik herhangi bir inşaat, yatırım veya eğitim planının hayata geçirilmediği görülmektedir.

Oysa Batı Karadeniz bölgesi, Türkiye'nin en önemli taşkömürü üretim havzalarından biridir. Zonguldak, Bartın ve Karabük illerinde faaliyet gösteren kömür işletmeleri hem kamu kurumları hem de özel sektör açısından nitelikli teknik personel ihtiyacının sürekli olduğu alanlardır. Madencilik sektörü, iş güvenliği, havalandırma, gaz ölçümü, mekanizasyon ve üretim teknikleri gibi yüksek uzmanlık gerektiren alanları içermektedir. Bu nedenle madencilik bölgelerinde alan odaklı mesleki eğitim kurumlarının kurulması hem iş güvenliği kültürünün gelişmesi hem de sektöre nitelikli ara eleman yetiştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Buna rağmen Amasra'da yaşanan facianın ardından yayımlanan çeşitli teknik değerlendirmelerde havalandırma, sensör sistemleri ve teknik denetim süreçlerine ilişkin eksikliklerin kazada etkili

olduğuna dikkat çekilmiştir. Bu durum madencilik sektöründe teknik eğitim ve nitelikli iş gücü ihtiyacının ne kadar kritik olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur.

Facianın ardından Bartın'da madencilik meslek lisesi açılacağı yönünde yapılan açıklamalar hem bölge halkı hem de madencilik sektörü açısından önemli bir beklenti yaratmıştır. Ancak aradan geöen süreye rağmen bu konuda somut bir adım atılmamış olması, verilen sözlerin akıbeti, yatırım planlaması ve bölgedeki mesleki eğitim politikalarının geleceği konusunda ciddi soru işaretlerine neden olmaktadır.

Madenciliğin yoğun olarak yapıldığı Batı Karadeniz havzasında, özellikle Amasra ve çevresinde madencilik alanında uzmanlaşmış mesleki eğitim kurumlarının bulunmaması, sektörün uzun vadeli insan kaynağı planlaması açısından önemli bir eksikliktir. Bu nedenle Bartın'da açılacağı duyurulan madencilik meslek lisesine ilişkin gelişmelerin ve Bakanlığın bu konudaki planlarının kamuoyuna açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Bu bilgiler ışığında;

1. Bartın'da madencilik alanına yönelik bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılacağı yönündeki açıklamalar doğrultusunda bakanlığınız tarafından başlatıldığı belirtilen çalışmaların güncel durumu nedir?
2. 2022 yılında yapılan açıklamalarda Bartın'da açılması planlanan madencilik meslek lisesinin Türkiye'de bu alandaki ikinci lise olacağı belirtilmiştir. Söz konusu okulun kurulmasına yönelik proje hangi aşamadadır?
3. Aradan geöen yaklaşık üç yılı aşkın süreye rağmen Bartın'da madencilik meslek lisesinin açılmasına ilişkin herhangi bir yatırım, ihale, yer tahsisi veya inşaat süreci başlatılmış mıdır?
4. Söz konusu okulun Bartın'ın hangi ilçesinde veya hangi yerleşkesinde kurulması planlanmaktadır? Bu konuda kesinleşmiş bir yer seöimi yapılmış mıdır?
5. Bartın'da kurulması planlanan madencilik meslek lisesinin öğrenci kapasitesi, eğitim programları ve alan/dal dağılımı nasıl planlanmaktadır?
6. Batı Karadeniz kömür havzasında faaliyet gösteren Türkiye Taşkömürü Kurumu ve diğer madencilik işletmelerinin nitelikli teknik personel ihtiyacına ilişkin Bakanlığınızın yaptığı bir insan kaynağı projeksiyonu bulunmakta mıdır?
7. Bartın ve çevresinde madencilik sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim alanında mevcut durumda kaç okul ve kaç öğrenci bulunmaktadır?
8. Amasra'da yaşanan maden faciasının ardından madencilik alanında iş güvenliği költürünü güçlendirmek amacıyla mesleki eğitim sisteminde yapılan düzenlemeler nelerdir?
9. Bartın'da kurulacağı açıklanan madencilik meslek lisesinin 2027 yılı yatırım programında yer alıp almayacağı ve planlanan açılış takvimi nedir?
10. Bakanlığınız, madenciliğin yoğun olduğu Batı Karadeniz bölgesinde madencilik teknolojileri, iş güvenliği ve maden mekanizasyonu alanlarında uzmanlaşmış yeni mesleki eğitim kurumları açmayı planlamakta mıdır?

AS -