



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/48206

Sayı : E-32661919-610-258
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02...10./2026

7/48507

7/48651

7/48902

7/49035-49036

7/49175-49177

7/49290-49292

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 02.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1930604 sayılı yazınız.
b) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
c) 15.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1939851 sayılı yazınız.
ç) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
d) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.
e) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944225 sayılı yazınız.
f) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944618 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48206, 7/48507, 7/49035, 7/49036, 7/49291 ve 7/49292, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/48651, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/48902 ve 7/49290, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/49175 ile Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/49176 ve 7/49177 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (26 Sayfa)



DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/49035 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerimizin güvenli eğitim ortamlarında öğrenim görmelerini sağlamak, şiddeti önlemek ve çocuklarımızı suç ile zararlı alışkanlıklardan korumak amacıyla fiziki güvenlik tedbirleri, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, psikososyal destek, risk değerlendirmesi, aile iş birliği ve önleyici eğitim çalışmaları bir bütün olarak yürütülmektedir. Okul güvenliğine ilişkin çalışmalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği ve koordinasyon içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda Bakanlığımız ile Adalet, Aile ve Sosyal Hizmetler, Çalışma ve Sosyal Güvenlik, Gençlik ve Spor, İçişleri ve Sağlık bakanlıkları arasında imzalanan “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” doğrultusunda koruyucu ve önleyici hizmetler yürütülmektedir. Protokol; uygulamada elde edilen deneyimler, eğitim ortamlarında ortaya çıkan ihtiyaçlar, dijital riskler ve kurumlar arası koordinasyonun geliştirilmesi gerekliliği dikkate alınarak güncellenmiştir.

Okulların güvenlik ihtiyaçları, Bakanlığımız ve İçişleri Bakanlığı iş birliğinde yapılan risk değerlendirmeleriyle belirlenmektedir. Protokol kapsamında Okul Durum Değerlendirme Ölçeği doğrultusunda birinci öncelik dereceli okullar ile güvenlik görevlisi veya okul bahçe görevlisi bulunmayan ikinci öncelik dereceli okullara okul kolluk görevlisi, diğer okullara ise güvenli eğitim koordinasyon görevlisi görevlendirilmesi öngörülmektedir. Ayrıca okul giriş ve çıkış saatlerindeki yoğunluk ve güvenlik ihtiyaçları dikkate alınarak ekip ve devriye planlaması yapılmaktadır.

Okula gelen ziyaretçilerin kimlik kontrolü, ziyaretçi kayıtlarının tutulması ve giriş-çıkış düzeninin izlenmesi okul güvenliğine ilişkin tedbirler arasında yer almaktadır. Protokol’de okul idaresine bağlı olarak görev yapan okul bahçe görevlisinin çevreyi gözetmesi, ziyaretçi kayıtlarını tutması, okul bahçesi ile giriş-çıkış düzenini izlemesi ve tespit ettiği riskleri okul yönetimine bildirmesi düzenlenmiştir. Acil durumlarda okul yönetimine ve 112 Acil Çağrı Merkezine bildirimde bulunulması öngörülmektedir. Bakanlığımıza bağlı devlet okullarındaki bina ve okul güvenlik kameraları için kayıt saklama süresi en az 30 gün olarak tanımlanmıştır.

İçişleri Bakanlığının 29.01.2026 tarihli ve 124721 sayılı “Eğitim-Öğretim Yılı İkinci Dönem Tedbirleri” konulu yazısında da okul güvenliği, uyuşturucu ve uyarıcı maddelerle mücadele, okul servislerinin denetimi ve ilgili diğer hususların vali ve kaymakamların koordinasyonunda değerlendirilmesi istenmiştir. Bu kapsamda okul çevrelerinde risk analizlerinin yapılması, trafik işaretlemeleri ve fiziki tedbirlerdeki eksikliklerin giderilmesi, okul önleri ve yakın çevresindeki denetimlerin artırılması, tehlike oluşturabilecek metruk binalara ilişkin tedbirlerin gözden geçirilmesi, kamera sistemlerinin bakım ve onarımlarının yapılarak işler durumda bulundurulması ve servis araçlarının denetlenmesi öngörülmektedir. Öğrencilere, eğitim çalışanlarına ve velilere kişisel güvenlik, suçtan korunma, akran zorbalığı, siber güvenlik ve trafik güvenliği konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması da bu tedbirler arasındadır.

Bakanlığımızın 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi” konulu Genelgesi ile merkez ve taşra teşkilatındaki yöneticilerin, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin şiddetin önlenmesine ilişkin görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Genelge kapsamında okul ortamlarında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerinin tespit edilmesi,



bu risklerin ortadan kaldırılmasına ve olası etkilerinin azaltılmasına yönelik tedbirlerin alınması esas tutulmaktadır. Rehberlik ve araştırma merkezlerinin çalışma planları ile okul rehberlik programlarında şiddetin önlenmesine yönelik faaliyetlere yer verilmektedir. Rehberlik ihtiyaçlarını belirleme çalışmaları, sınıf risk haritaları ve okul risk haritaları aracılığıyla öğrenci, öğretmen ve velilerin ihtiyaçları değerlendirilerek koruyucu ve önleyici hizmetler planlanmaktadır.

Ciddi güvenlik olaylarına ilişkin kriz planlaması, anılan Protokol kapsamında ele alınmaktadır. Travmatik olaylar ve kriz durumlarında sunulacak psikososyal hizmetler ise Bakanlığımızın Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. İl, ilçe ve okul düzeyindeki ekipler aracılığıyla müdahale, izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmekte; desteğin süresi ve içeriği ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmektedir. Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Hizmetleri Kılavuzu da risk azaltma, müdahale ve iyileştirme süreçlerinde yürütülecek çalışmalara rehberlik etmektedir.

Öğretmen ve yöneticilerin kriz durumlarına ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim Kurumları Yönetici Yetiştirme Programı'nda "Kurum Sağlığı ve Güvenliği ile Afet ve Kriz Yönetimi" başlıklı ders içeriğine yer verilmektedir. Ayrıca okul kolluk görevlileri ile güvenli eğitim koordinasyon görevlilerine güncel riskler, kriz yönetimi, çocuk odaklı güvenlik uygulamaları ve öğrencilerle pedagojik ilkelere uygun iletişim konularında eğitim verilmesi Protokol kapsamında düzenlenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda ağır şiddet olayları meydana geldiğine ilişkin somut ihbar ve şikâyetler üzerine, Bakanlık veya valilik makamından alınan onay doğrultusunda müfettişler aracılığıyla inceleme ve soruşturma işlemleri başlatılmaktadır.