



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **244**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.09.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.
b) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1913354 sayılı yazınız.
c) 18.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1920057 sayılı yazınız.

7/47380

7/47635

7/47770

7/47773-47775

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/47380, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/47635, 7/47770, 7/47773 ve 7/47774 ile Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/47775 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf PEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (280 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/47774

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA’NIN 7/47774 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 60544 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek’te yer almaktadır.

Ek: Yazı (142 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-60544
Konu : Soru Önergeleri-7/47774

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 18.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-166527291 sayılı yazınız.
b) Bitlis Eren Üniversitesi Rektörlüğünün 26.08.2026 tarihli ve 66073261-610.001.001-E.236793 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47774 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Bitlis Eren Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (141 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BE9F01EE-5664-463F-A3D4-11AAD29953D2

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Müdürlüğü



Sayı :E-66073261-610-236793
Konu :Soru Önergeleri-7/47774

26.08.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 21.08.2026 tarihli ve E-57802651-610-57731 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereği; Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47774 esas numaralı yazılı soru önergesinin Üniversitemiz ile ilgili bölümleri cevaplandırılarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Necmettin ELMATAŞ
Rektör

Ek:Soru Önergeleri (140 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSVK3B5F75* Pin Kodu :71632

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bitlis-eren-universitesi-ebys>

Adres:Rahva Yerleşkesi Beş Minare Mah. Ahmet Eren Bulvarı 13000 Merkez/BİTLİS
Telefon:0 (434) 222 09 59 Faks:0 (434) 222 01 01
e-Posta:yaziisleri@beu.edu.tr Web:http://www.beu.edu.tr
Kep Adresi:beu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yüksel BAKAN
Ünvanı: Sekreter
Tel No: 1045



KANIK UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU ENGELLİ BİREYLERE YÖNELİK SORULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlgi yazı Ek-2’de yer alan 19 soru, Yüksekokul web sayfasında yayımlanan haber, etkinlik, proje, iş birliği ve kurumsal içerikler esas alınarak “var / kısmen var /yok” şeklinde değerlendirilmiştir.

Soru No	Soru Konusu	Durum	Değerlendirme
1	2020-2026 engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik faaliyetler	VAR	Engelliler Haftası kapsamında özel gereksinimli öğrenciler için gastronomi mutfağında etkinlik gerçekleştirilmiş; ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü organizasyonuna katılım sağlanmıştır.
2	Engelli bireylere yönelik koordinasyon ve görevli personel	VAR	Engelsiz Birim Koordinatörü olarak Arş. Gör. Dr. Gamze ALP yer almaktadır.
3	Fiziki erişilebilirlik düzenlemeleri	KISMEN VAR	Yüksekokulumuz için engelli otoparkı, rampalar, yönlendirmeler, hissedilebilir yüzeyler ve asansör gibi erişilebilirlik başlıklarına ilişkin fiziki alt yapı bulunmaktadır. Ancak, Braille bilgilendirme tabelaları üzerinde çalışmalarımız devam etmektedir.
4	Engelli öğrenciler için akademik uyarlamalar	YOK	Görme, işitme, ortopedik vb. engel gruplarına yönelik özel akademik uyarlamalara ilişkin somut bir çalışmamız bulunmamaktadır.
5	Engelli öğrenci sayıları ve birim/program dağılımı	YOK	Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.
6	Engelli akademik ve idari personel sayıları	VAR	Yüksekokulumuz sekreter kadrosunda bir idari personelimiz bulunmaktadır.
7	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışmalar	VAR	Ahlat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Engelliler Haftası kapsamında özel gereksinimli öğrencilere yönelik ortak etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2025 ve 2026 yılları.
8	Ulaşım, barınma ve kampüs içi hareketlilik düzenlemeleri	YOK	Engelli öğrencilerin ulaşım ve barınmasına yönelik özel bir uygulamamız bulunmamaktadır.
9	Ders materyali, sınav, laboratuvar, staj ve dijital erişim destekleri	KISMEN VAR	Ders ve sınav süreçleri ile staj uygulamalarına ilişkin genel düzenlemeler olmakla birlikte duyurular bulunmaktadır.
10	Bağımsız yaşam, psikososyal destek ve toplumsal katılım çalışmaları	KISMEN VAR	Özel gereksinimli öğrencilerin gastronomi uygulama mutfağında becerilerini sergilemelerine imkân sağlayan etkinlik ile Dünya Engelliler Günü organizasyonuna katılım bulunmaktadır. Ancak sürekli bir program bilgisi yoktur.
11	Turizm, tarım, hayvancılık, el sanatları ve dijital beceriler alanında çalışmalar	KISMEN VAR	Gastronomi alanında özel gereksinimli öğrencilerin uygulamalı etkinliğe katılımı somut olarak mevcuttur. Ancak diğer alanlara yönelik özel çalışmalar Yüksekokulumuzda mevcut değildir.
12	İstihdam edilebilirlik, kariyer, staj ve sertifika programları	KISMEN VAR	Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu bulunmaktadır; ayrıca staj yeri ziyaretleri ve sektör-üniversite iş birlikleri yürütülmektedir. Bunların özellikle engelli bireylere yönelik çalışmada dönüşebilmesini sağlayacak planlamalar 2026 yılı sonuna kadar yapılacaktır.
13	Engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, AB vb. projeler	VAR	Ahlat Belediyesi, Rektörlüğümüz ve Yüksekokulumuz ortaklığında Vangölü sahil şeridinde engelli bireylere yönelik yapılacak plaj projesi onaylanmıştır.
14	Belediyeler, kamu kurumları, STK ve engelli dernekleriyle iş birlikleri	KISMEN VAR	Ahlat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Saadet Ayber Özel Eğitim Uygulama Okulu ile gerçekleştirilen/katılım sağlanan faaliyetler bulunmaktadır.
15	Dijital erişilebilirlik	KISMEN VAR	Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz Web sayfasının engelli bireylerin kullanımı için sesli okuma sistemi ve Engelsiz Kampüs uygulaması mevcuttur.
16	Engelli öğrencilerin karşılaştığı başlıca sorunlar	KISMEN VAR	Fiziki erişilebilirliğe ilişkin eksiklik ve ihtiyaçlar birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Ancak ulaşım, barınma, yemekhane ve akademik destek gibi tüm alanları kapsayan bir sorun analizimiz bulunmamaktadır.
17	Üniversiteye veya CIMER'e yapılan başvurular	YOK	Konu ile ilgili Yüksekokulumuz özelinde başvuru bulunmamaktadır.
18	Bitlis özelinde yükseköğretime erişim ve sosyal yaşama katılım sorunları	KISMEN VAR	Yüksekokul özelinde erişilebilirlik ihtiyaçları ve engelli bireylerin katılımını destekleyen yukarıda belirtilen faaliyetler bulunmaktadır..
19	2026 sonrası planlanan çalışma, program veya strateji	KISMEN VAR	Engelli bireylere yönelik 2026 sonrası özel bir strateji belgesi birim talepleri ve Üniversitemiz Rektörlüğü faaliyetleri ile şekillendirilecektir.

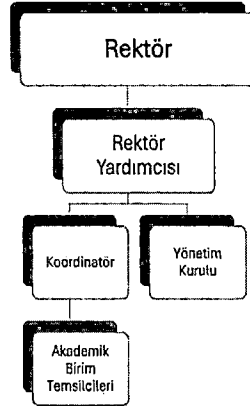
Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap: Üniversitenin engelli bireylere yönelik çalışmalarının izlenmesi ve kurumsal olarak belgelenmesi amacıyla Engelli Öğrenci Birimi tarafından yıllık Birim Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin faaliyet raporları hazırlanarak yayımlanmıştır. Söz konusu raporlarda Engelli Öğrenci Biriminin yürüttüğü çalışmalar, kurumsal düzenlemeler, erişilebilirlik faaliyetleri ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar kayıt altına alınmıştır.

- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2023_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_D%C3%9CZENL.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2024_g%C3%BCncelYILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2025_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_G%C3%BCncel.pdf).

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik hizmet ve faaliyetlerin koordinasyonu; Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile 19 akademik birimde görevlendirilen akademik birim temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir.



Söz konusu yapı kapsamında; 1 Birim Koordinatörü, 5 Daire Başkanı, 1 idari personel ve 19 akademik birim temsilcisi olmak üzere toplam 26 personel görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan akademik birim temsilcileri, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde engelli bireylere yönelik hizmetlerin koordinasyonuna katkı sağlamakta ve birim ile öğrenciler arasındaki iletişimin yürütülmesine destek olmaktadır.

Koordinasyon kapsamında görev yapan birimler ve personel dağılımı aşağıdaki şekildedir:

- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü: **1 Birim Koordinatörü**
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Engelli Öğrenci Birimi idari personeli: **1 idari personel**
- Akademik birim temsilcilikleri: **19 akademik personel**

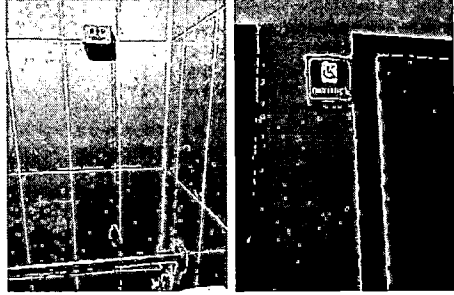
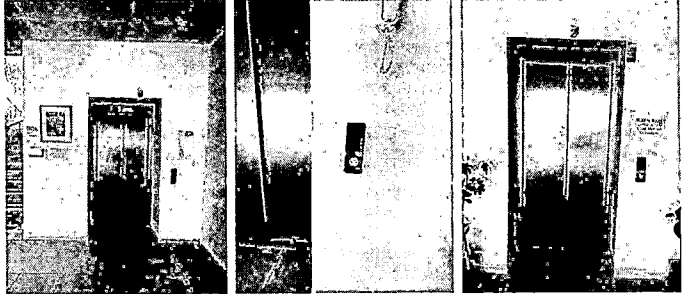
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/yonetim>
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/akademik-birim-temsilcileri>
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/idari-personel>

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

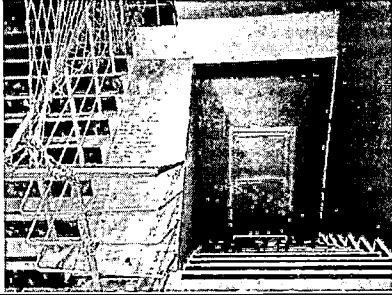
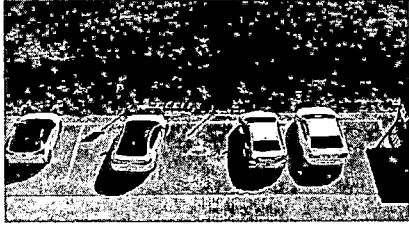
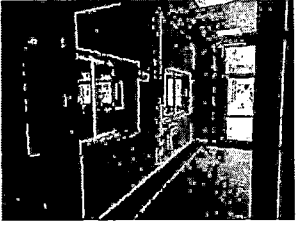
Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelliler ve farkındalık, haklar ile erişilebilirlik konularını kapsayan “Engelliler ve Farkındalık-Haklar-Erişilebilirlik Tanıtım Kitapçığı” yayımlayarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarını desteklemektedir(<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/engelliler-tanitim-kitapcigi>). İyileştirme çalışmaları kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde engelli öğrencilerin bütüncül gelişimlerinin desteklenmesine yönelik olarak Fizyoterapi ve Beslenme Danışmanlık Hizmeti hizmet sunmaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/fizyoterapi-ve-beslenme-hizmeti>). Bu hizmet ile öğrencilerin sağlık, akademik devamlılık ve yaşam kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, Engelli Öğrenci Birimi kapsamında öğrencilere Psikolojik ve Rehberlik Hizmeti sunarak akademik, sosyal ve duygusal destek sağlamaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/psikolojik-ve-rehberlik-hizmeti>). Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfamızda erişilebilirlik ve sesli okuma modu hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda yazı tipi büyütme/küçültme ve sesli okuma gibi erişilebilirlik araçları yer almaktadır. Bu özellik, engelli öğrencilerin içeriklere daha kolay erişebilmesini sağlamak üzere hazırlanmıştır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi>).

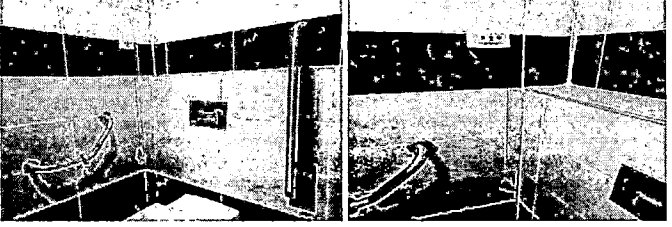
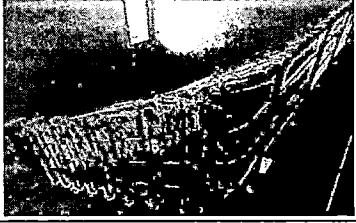
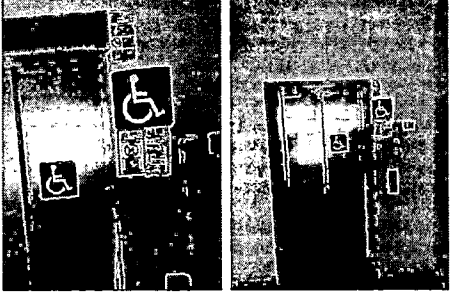
Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

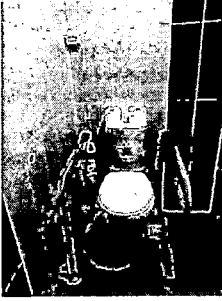
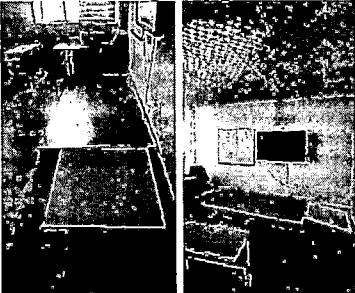
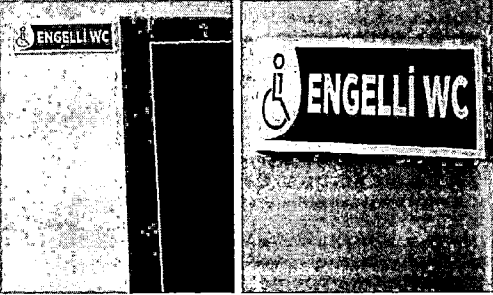
Cevap: Birim bazlı yapılan iyileştirmeler:

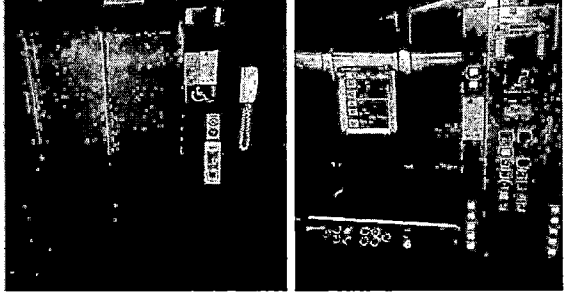
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİNDE ERİŞİLEBİLİR MEKANSAL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır. Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yükseklikte yerleştirilmiştir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve kata geldiğini gösteren görsel ve sesli (yalnızca sinyal şeklinde) uyarı sistemleri bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştıracı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır.

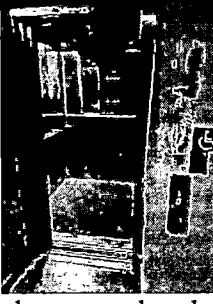
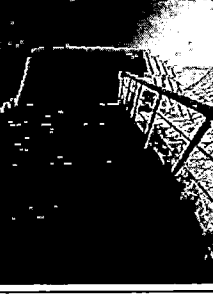
	Yönlendirme ve İşaretlemeler: Sınıf ve atölyelerin bilgilendirme levhalarında kabartmalı olarak Braille alfabesi kullanılmıştır. Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri: Hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulaması tüm fakülteye uygulanmıştır. Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

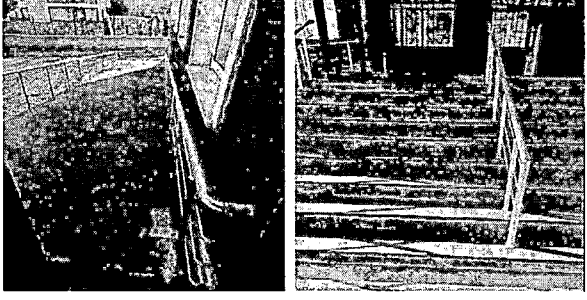
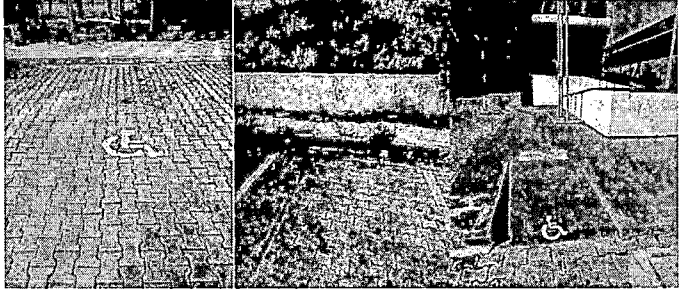
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile uygulama yapılmış olup ayrıca merdiven altı hacim olarak kapatılmıştır.  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde alternatif ulaşım yöntemine yönlendirme yapılmaktadır.   Tuvaletler: Tuvalete duvar olmayan tarafta tutunma çubuğu katlanılabilir durumdadır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

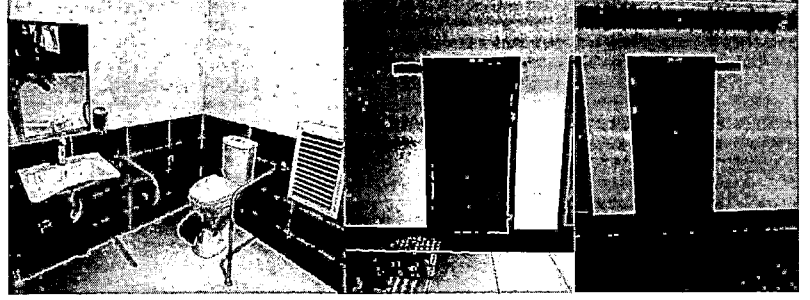
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven altı 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır. 
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bina girişi: Girişte rampa uygulaması vardır.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanında bilgilendirici ve /veya uyarıcı işaretler yapılmıştır.  Tuvaletler: Duvar tarafından tutunma çubuğu sabit ve duvara monta edilmiştir. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır.

	 Acil durum: J-1 Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca fark edilir, ışıklı yönlendirme işaretleri yapılmıştır.  Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır. 
Spor Bilimleri Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde yönlendirme levhası bulunmaktadır. Yönlendirme işaretleri canlı renklerle değiştirilmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik kriterlerine uygun düzenlemelerle kullanıma açılmıştır.

	 Merdiven basamaklarına kaydırmaz koruyucu şerit uygulaması yapılmıştır.  Acil durum: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması mevcuttur. 
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bina girişi: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması yapılmıştır. Erişilebilir park alanı için yönlendirme levhaları yapılmıştır. Rampanın duvar kenarına küpeşte yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

	 Bina içi dikey dolaşım: Asansörde bilgilendirici uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır.  Merdiven basamaklarına koruyucu kaydırmaz şeritler yapılmıştır. 
Güroymak Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otopark yeri bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde rampa ve merdivenlerin her iki yanına küpeşte uygulanmıştır.

	 Tuvaletler: Tuvalette öne doğru eğim verilmiş ayna bulunmaktadır. Duvara sabit monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır. 
Tatvan Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Meslek Yüksekokulumuzun açık park yerlerinde 4 adet engelli araç park yeri mevcuttur. Zemin işaretleme ve yönlendirmeler yapılmıştır.  Tuvaletler: Engelli tuvaletlerin ana girişten itibaren gerekli yerlerde yönlendirme mevcuttur. (Yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır) Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

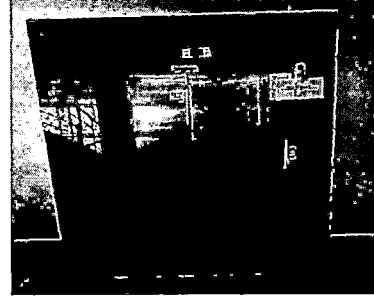


Bina içi dikey dolaşım:

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.

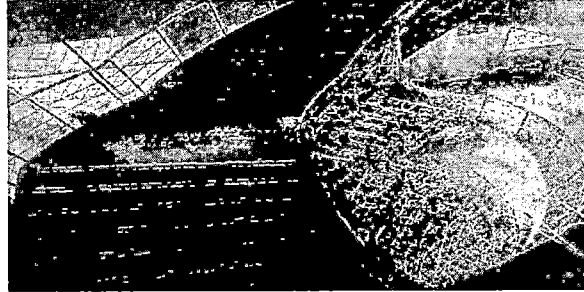
Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir.

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.



Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici kaymaz bant yapılmıştır.

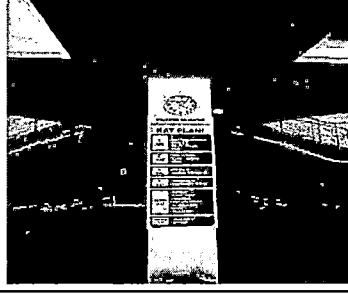
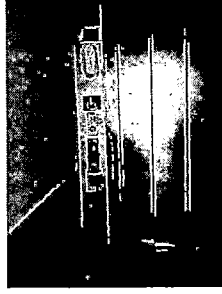
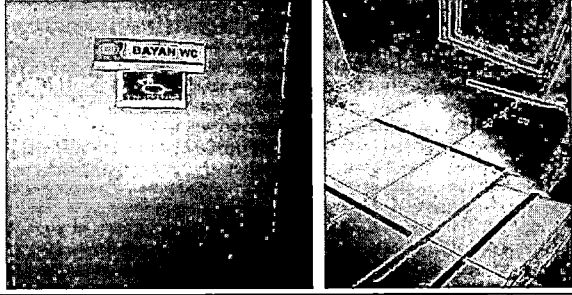
Merdiven altı file ile kapatılmıştır.

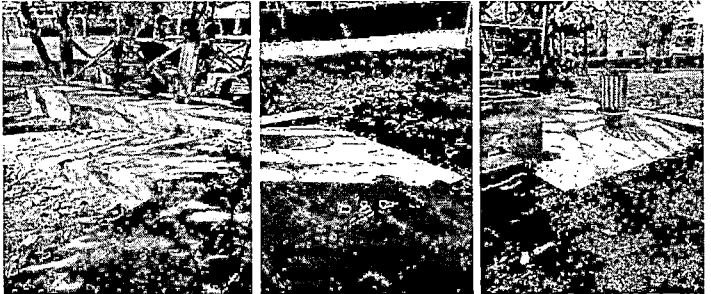


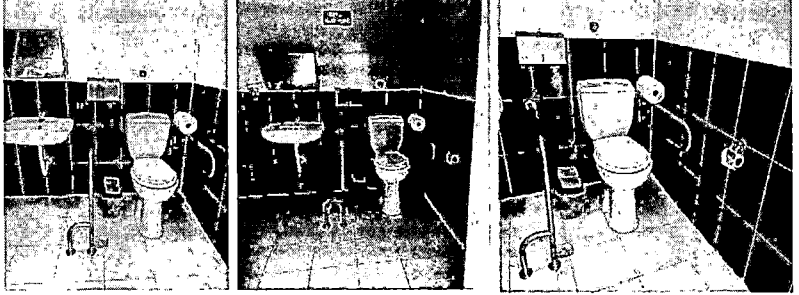
Yönlendirme ve İşaretlemler:

Ana giriş holünde bina içi yönlendirmeler için kat planı tabelası uygulanmıştır.

Bina içerisindeki dolaşım alanlarında (merdiven, asansör, WC vs.) hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları yapılmıştır.

	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Zemin kat WC kısımlarında yönlendirme levhası bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Zemin kat asansöründe engelli asansörü olduğuna dair bilgilendirici ve/veya uyarıcı işaretler yapılmıştır. Diğer katlarda ise uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır. 
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Bayan WC kısmında yönlendirme levhası bulunmaktadır. Giriş katta WC zemin kısmında kayma önleyici bantlar kullanılmıştır. 

	Acil durum: Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri mevcuttur. Tavana monta edilmiş levhalar bulunmaktadır.  Bina bahçesinde ve bina girişinde ilgili yerlerde rampa uygulaması yapılmıştır. 
Ahlat Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Engelli otopark yeri işaretlerle belirtilmiş ve levhası yenilenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım Asansör bakımları ve tamiri yapılmıştır.  Tuvaletler: Tualet kağıdı ve çöp kutusu bırakılmıştır.

	Duvar tarafında sabit ve duvara monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina ana girişimizdeki erişilebilirliğe dair eksiklikler göz önünde bulundurularak kaymaz şeritlerin ve rampa uygulamasının bulunduğu erişilebilir alternatif giriş yapılmıştır. 
Adilcevaz Yüksekokulu Meslek	Binanın bahçesi Suluklarının üzeri kapatılmıştır.  Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. Kapalı otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. 

Tuvaletler:

Yönlendirme yapılmıştır.

Tuvalet kâğıdı konmuştur.

Tuvalet mesafeleri istenen düzeyde yeniden yapılmıştır.

Tuvalet çöpü konmuştur.

**Bina içi yatay dolaşım:**

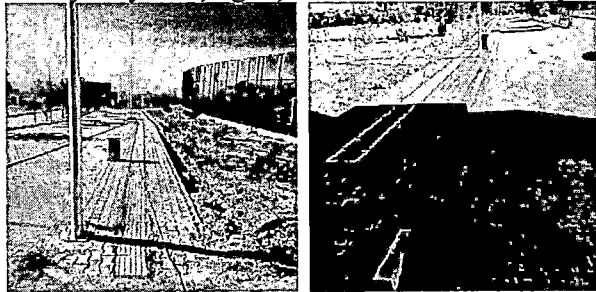
Bina girişine rampa yapılmıştır.

**Acil durum:**

Merdivenlerde kaymayı önleyici bantlar ve file uygulaması yapılmıştır.

**Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri:**

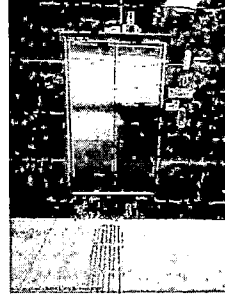
Hissedilebilir yüzey bahçe girişindeki kaldırımlara yapılmıştır.



Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Tuvaletler: G 19 kapsamında tuvalete tuvalet kağıdı konulmuştur. D44 kapsamında tuvalete kapaksız çöp kovası konulmuştur. Duvar tarafında hareketli, duvar olmayan tarafta sabit tutunma çubuğu mevcuttur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tuvaletler: Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir. Kapı yanında duvarda kapının mandalının bulunduğu tarafta işaretin yan kenarı pervazdan 5 cm - 10cm arasında bir uzunluk yer alacak şekildedir. İşaretler görme engelliler için Braille yazılmıştır. Tuvaletlerde hareketli veya öne doğru 10-15 eğim verilmiş engelli aynası veya yerden yüksekliği en fazla 90 cm olan sabit ayna ya da boy aynası vardır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır. Tuvalette oynar kapaklı pedalsız sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu vardır.

Bina içi dikey dolaşım:

Girişten itibaren asansörlere yönlendirme işaretleri yapılmıştır. Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı zemin yüzeyden en az 120 cm en fazla 160 cm yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve tekli (simplex) asansörler dışında kata geldiğini gösteren görsel uyarı sistemleri bulunmaktadır.

**Bina girişi:**

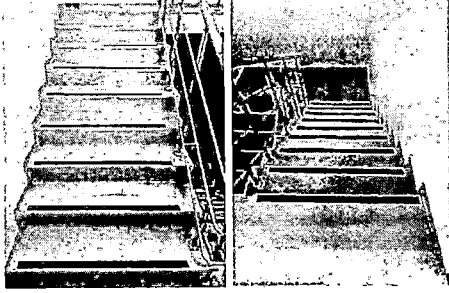
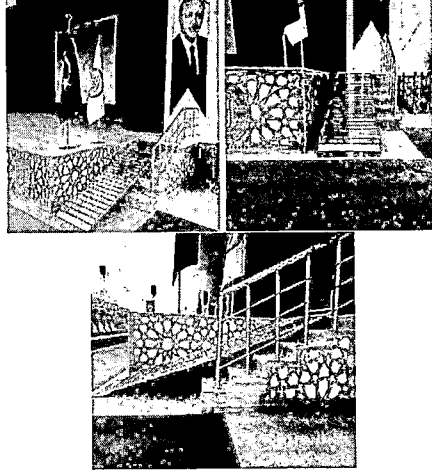
Bina girişinden itibaren hissedilebilir uyarıcı yüzey, yönlendirici tabela uygulamaları yapılmıştır.

**Acil durum:**

Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri vardır.

**Bina içi dikey dolaşım:**

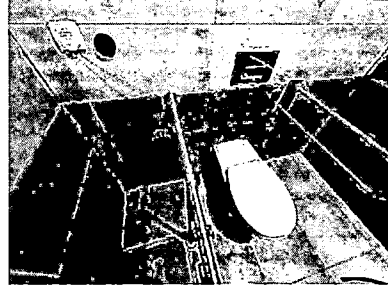
Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici işlem yapılmıştır.

	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bina girişi: Bina girişinde rampa yapılmıştır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmıştır. 
	Konferans salonunda sahne platformuna erişimde taşınır katlanır portatif rampa yapılmıştır. 

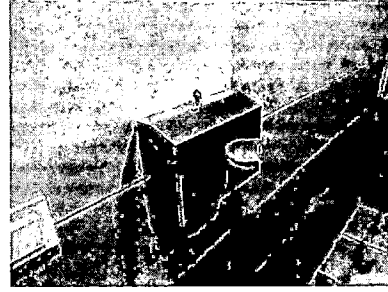
**Yapı İşleri ve Teknik
Daire Başkanlığı**

Tuvaletler:

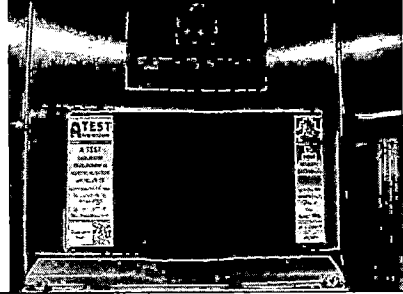
Acil Durum Çağrı Aparatı: İpli acil durum çağrı butonu montajı tamamlanmıştır.



Tuvalet Kağıdı: Erişilebilir tuvalet kağıdı dispenseri temin edilmiş ve montajı yapılmıştır.



Sabunluk: Standartlara uygun sabunluk aparatı montajı tamamlanmıştır.

	• Ana girişten itibaren engelli tuvaletine yönlendirme işaretleri, kapı yanında Braille alfabeli bilgilendirici işaretler standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. • Standartlara uygun engelli aynası montajı yapılmıştır. • : Tuvalet yanına gerekli tutunma çubukları monte edilmiştir. • : Tuvalet içerisine "oynar kapaklı ,pedalsız, sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu" temin edilmiştir. Binanın otoparkı: Yapı işleri tarafından kampüs içinde engelli otopark alanları yapılmış işaretlenmiş ve levhaları eklenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Yapı işleri tarafından binalardaki asansörlerin iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 
Lisansüstü Enstitüsü	Eğitim Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik için gerekli bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilerek faaliyete geçirilmiştir. 

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2023 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal		Fiziksel engelli		Görme Engelli		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Güroymak MYO	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Hizan MYO	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10
Tatvan MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teknik Bilimler MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Toplam	6	10	4	8	1	1	-	-	-	-	-	-	6	2	38

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2024 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ahlat MYO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Güroymak MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
Hizan MYO	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Sosyal Bilimler MYO	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
Tatvan MYO	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Toplam	10	9	3	9	2	2	-	-	-	-	-	-	4	3	42

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2025 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Güroymak MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hizan MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tatvan MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Teknik Bilimler MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Toplam	8	9	1	6	2	4	-	1	-	-	-	-	-	6	37

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Birimimize kayıtlı engelli akademik personel ve engelli idari personel bulunmamaktadır.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?*

Cevap: 2023 yılında Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Artık Saklanmak İstemiyorum Bitlis Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü Derneği'ni (ASİBED) ziyaret etti.

<https://www.beu.edu.tr/Haberler/rektor-elmastas-artik-saklanmak-istemiyorum-bitlis-engellilergenclik-ve-spor-kulubu-dernegi-ni-asibed-ziyaret-etti>

2024 yılında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlayan “Engelsiz Üniversite İş birliği Protokolü” imzalandı.

<https://www.aile.gov.tr/bitlis/haberler/bitlis-eren-universitesi-ile-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugumuz-arasinda-engelsiz-universite-isebirligi-protokolu-imzalandi/>

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?*

Cevap: 2024 yılında Dijital Erişilebilirlik kapsamında; Üniversitemiz web sitesinde engelli öğrencilerimizin dijital ortamlarda bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla “Accessible Erişilebilirlik Aracı” deneme süreci başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde görme, işitme ve motor beceri sınırlılığı bulunan öğrencilerin web sitesini daha etkin ve bağımsız biçimde kullanmaları hedeflenmiştir. Engelli öğrencilerin dijital ortamda bilgiye erişimini desteklemek amacıyla üniversitemiz web sitesine sesli okuma özelliği eklenmiş, ayrıca kullanıcıların ihtiyacına göre görüntü boyutunu ayarlayabilmeleri için büyültme ve küçültme sekmeleri entegre edilmiştir. Bu düzenlemeler, görme engelli bireylerin ve düşük görme kapasitesine sahip öğrencilerin çevrimiçi içerikleri daha rahat takip etmelerine olanak sağlamıştır. Aşağıdaki görselde arama butonunun yanında yer kutucuklar sesli okuma ve görüntü boyutunu ayarlama özelliğine sahiptir.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?*

Cevap: Engelli öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla ders notları ve sunumların erişilebilir biçimlerde sunulması, ihtiyaç halinde derslerin ses kaydı veya video kaydı gibi alternatiflerden yararlanılması ve akademik destek sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesinde **GETEM Sesli E-Kütüphane** hizmetine kurumsal üyelik sağlanmış olup, görme engelli öğrencilerin ve basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük yaşayan bireylerin ders materyalleri, kitap, makale, ders notu ve diğer dijital içeriklere erişimine katkı sunulmaktadır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelsiz Kütüphane / GETEM Sesli E-Kütüphane

Engelli öğrencilerin engel durumları ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınavlarda çeşitli uyarlamalar yapılabilmektedir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün bilgilendirmesinde; ek süre, ayrı ve erişilebilir sınav salonu, okuyucu veya işaretleyici/yazıcı desteği ve teknolojik yardımcı araçların sağlanabileceği belirtilmektedir. Bu düzenlemeler öğrencinin talebi ve ihtiyaçları doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili öğretim elemanlarının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelli Öğrenci Birimi Sık Sorulan Sorular

Bitlis Eren Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmakta ve öğrencilerin çevrim içi eğitim süreçlerini yürütmeleri amacıyla Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin UZEM duyurusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için uzaktan eğitim Öğrenme Yönetim Sistemine erişim adresi ve öğrencilerin sisteme giriş süreçleri açıklanmıştır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemi Duyurusu

Soru: *Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden Bitlis Eren Üniversitesine gelen engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına tam ve etkin katılımı bakımından mevcut durum değerlendirildiğinde; ulaşım, barınma, kampüs içi erişilebilirlik, beslenme, sağlık, sosyal-kültürel faaliyetler ve akademik destek hizmetlerinde bazı güçlüklerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

- **Ulaşım bakımından;** ilçeler ve kırsal yerleşimlerden üniversite yerleşkelerine ulaşımında toplu taşıma imkânlarının sınırlı olması, mevcut ulaşım araçlarının her zaman farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun olmaması, olumsuz hava ve yol koşulları ile kampüs içi ulaşımında erişilebilir güzergâhların sürekliliğinin sağlanması hususlarında güçlükler yaşanabilmektedir. Özellikle tekerlekli sandalye kullanan ve hareket kısıtlılığı bulunan öğrenciler açısından ulaşımın güvenli, kesintisiz ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.
- **Barınma bakımından;** ilçelerden ve kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin üniversiteye yakın, erişilebilir ve ekonomik barınma olanaklarına ihtiyaç duyduğu; yurtlarda erişilebilir oda, banyo, ortak alan ve ulaşım imkânlarının öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Barınma hizmetlerinin yalnızca konaklama ihtiyacını karşılaması değil, öğrencinin bağımsız yaşamını destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.
- **Kampüs içi hareketlilik açısından;** eğitim binaları, derslikler, laboratuvarlar, yemekhaneler, sosyal alanlar ve diğer ortak kullanım alanları arasında engelsiz ve güvenli ulaşımın sağlanması temel bir ihtiyaçtır. Özellikle eğimli arazi yapısı ve mevsimsel hava koşulları dikkate alındığında rampaların, asansörlerin, hissedilebilir yüzeylerin, erişilebilir güzergâhların, yönlendirme ve bilgilendirme sistemlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi ve ihtiyaç halinde iyileştirilmesi gerekmektedir.

- **Yemekhane hizmetlerine erişim bakımından;** yemekhaneye ulaşım, giriş-çıkışlar, masa ve servis alanlarının farklı engel gruplarının kullanımına uygunluğu ile yemek hizmetlerinden bağımsız yararlanabilme konularının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin engelli öğrenci memnuniyet çalışmalarında yemekhanelerin erişilebilirliği geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle yemekhanelerde fiziksel erişilebilirliğin yanı sıra gerektiğinde bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.
- **Sağlık hizmetlerine erişim bakımından;** ilçelerden ve özellikle kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaç duyduklarında sağlık hizmetlerine hızlı ve güvenli biçimde ulaşabilmeleri önemlidir. Engelli öğrencilerin süreklilik arz eden sağlık, rehabilitasyon veya psikososyal destek ihtiyaçlarının bulunması halinde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme ve ulaşım süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi gerekmektedir.
- **Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım açısından;** öğrencilerin sportif, kültürel, sanatsal ve öğrenci topluluklarına yönelik faaliyetlere diğer öğrencilerle eşit koşullarda katılımının önündeki fiziksel, iletişimsel ve sosyal engellerin azaltılması gerekmektedir. İlçelerden gelen öğrenciler açısından ulaşım ve zamanlama gibi ilave güçlüklerin de sosyal etkinliklere katılımı sınırlayabileceği değerlendirilmektedir. Bu nedenle etkinliklerin erişilebilir mekânlarda düzenlenmesi ve farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının etkinlik planlama aşamasında dikkate alınması önem taşımaktadır.
- **Akademik destek hizmetleri bakımından;** engelli öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin eğitim-öğretim sürecinin başlangıcında belirlenmesi, ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınavlarda gerekli uyarlamaların yapılması, yardımcı teknolojilerden yararlanılması ve ihtiyaç halinde akademik danışmanlık ile bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.

Soru: Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Cevap: Yükseköğretime erişim bakımından; engelli ve özel gereksinimli bireylerin üniversiteye geçiş sürecinde akademik ve mesleki yönlendirme, tercih döneminde erişilebilir bilgilendirme, ulaşım ve barınma imkânları ile ekonomik destek mekanizmalarına ilişkin ihtiyaçlarının devam ettiği görülmektedir. Bitlis Eren Üniversitesi bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik, idari, fiziksel, barınma, burs ve sosyal alanlardaki ihtiyaçların tespit edilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu hizmetlerin öğrencilerin tamamına düzenli ve etkin biçimde ulaştırılması ve ilgili kurumlar arasında koordinasyonun güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Kampüs yaşamına katılım açısından en önemli sorun alanlarından biri fiziksel erişilebilirliğin tüm yerleşke ve hizmet alanlarında aynı düzeyde sağlanamamasıdır. Üniversitenin 2025 yılı engelli öğrenci memnuniyet çalışmasında özellikle yerleşke içi hareketlilik, yemekhaneler ve eğitim binalarının fiziksel erişilebilirliği bakımından geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Mezuniyet sonrası istihdam açısından temel sorunların; mesleki becerilerin işgücü piyasasının ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde eşleştirilmesi, kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarının artırılması, işveren farkındalığının geliştirilmesi ve destekli istihdam modellerinin yaygınlaştırılması olduğu değerlendirilmektedir. Yükseköğretimden çalışma hayatına geçişin süreklilik arz eden bir süreç olarak ele alınması ve üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler ve işverenler arasında daha güçlü iş birlikleri kurulması gerekmektedir.

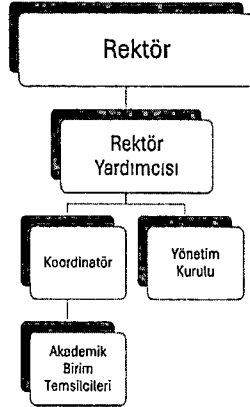
Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap: Üniversitenin engelli bireylere yönelik çalışmalarının izlenmesi ve kurumsal olarak belgelenmesi amacıyla Engelli Öğrenci Birimi tarafından yıllık Birim Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin faaliyet raporları hazırlanarak yayımlanmıştır. Söz konusu raporlarda Engelli Öğrenci Biriminin yürüttüğü çalışmalar, kurumsal düzenlemeler, erişilebilirlik faaliyetleri ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar kayıt altına alınmıştır.

- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2023_YILI_FAAL%C4%B0YE_T_RAPORU_D%C3%9CZENL.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2024_g%C3%BCncelYILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2025_YILI_FAAL%C4%B0YE_T_RAPORU_G%C3%BCncel.pdf).

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik hizmet ve faaliyetlerin koordinasyonu; Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile 19 akademik birimde görevlendirilen akademik birim temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir.



Söz konusu yapı kapsamında; 1 Birim Koordinatörü, 5 Daire Başkanı, 1 idari personel ve 19 akademik birim temsilcisi olmak üzere toplam 26 personel görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan akademik birim temsilcileri, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde engelli bireylere yönelik hizmetlerin koordinasyonuna katkı sağlamak ve birim ile öğrenciler arasındaki iletişimin yürütülmesine destek olmaktadır.

Koordinasyon kapsamında görev yapan birimler ve personel dağılımı aşağıdaki şekildedir:

- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü: **1 Birim Koordinatörü**
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Engelli Öğrenci Birimi idari personeli: **1 idari personel**
- Akademik birim temsilcilikleri: **19 akademik personel**

<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/yonetim>

<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/akademik-birim-temsilcileri>

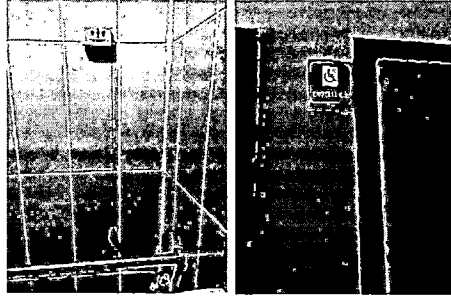
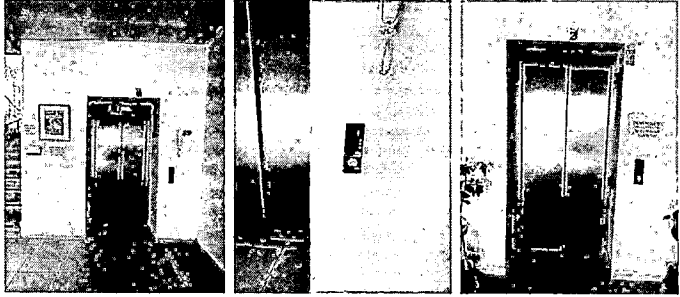
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/idari-personel>

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

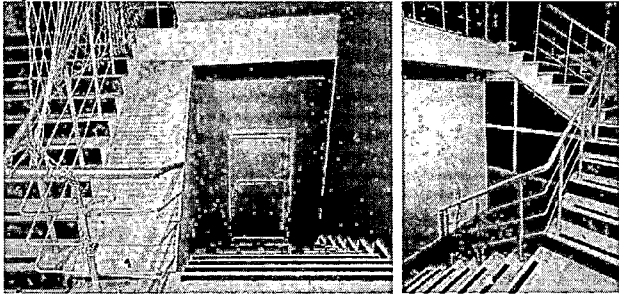
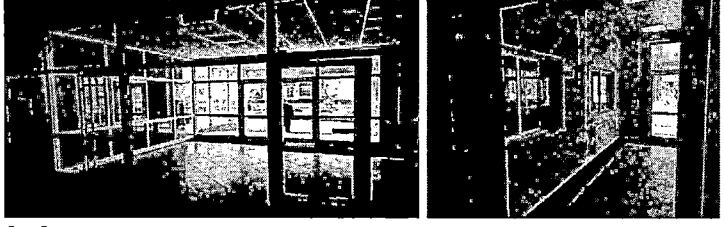
Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelliler ve farkındalık, haklar ile erişilebilirlik konularını kapsayan “Engelliler ve Farkındalık-Haklar-Erişilebilirlik Tanıtım Kitapçığı” yayımlayarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarını desteklemektedir(<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/engelliler-tanitim-kitapcigi>). İyileştirme çalışmaları kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde engelli öğrencilerin bütüncül gelişimlerinin desteklenmesine yönelik olarak Fizyoterapi ve Beslenme Danışmanlık Hizmeti hizmet sunmaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/fizyoterapi-ve-beslenme-hizmeti>). Bu hizmet ile öğrencilerin sağlık, akademik devamlılık ve yaşam kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, Engelli Öğrenci Birimi kapsamında öğrencilere Psikolojik ve Rehberlik Hizmeti sunarak akademik, sosyal ve duygusal destek sağlamaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/psikolojik-ve-rehberlik-hizmeti>). Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfamızda erişilebilirlik ve sesli okuma modu hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda yazı tipi büyütme/küçültme ve sesli okuma gibi erişilebilirlik araçları yer almaktadır. Bu özellik, engelli öğrencilerin içeriklere daha kolay erişebilmesini sağlamak üzere hazırlanmıştır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi>).

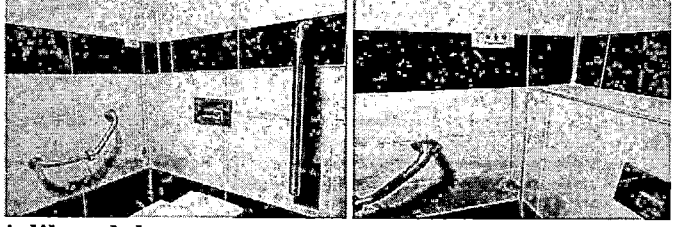
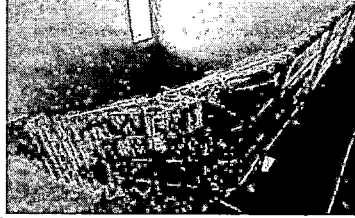
Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

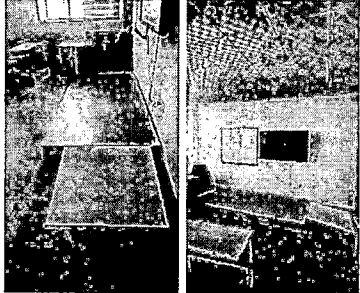
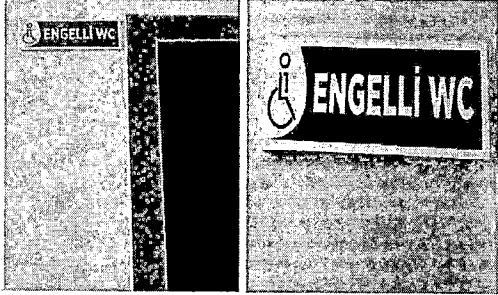
Cevap: Birim bazlı yapılan iyileştirmeler:

BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİNDE ERİŞİLEBİLİR MEKANSAL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır. Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve kata geldiğini gösteren görsel ve sesli (yalnızca sinyal şeklinde) uyarı sistemleri bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır.

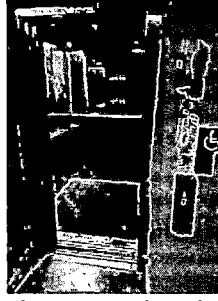
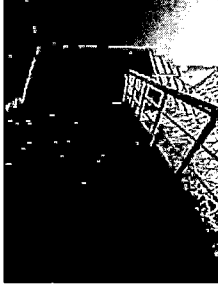
	Yönlendirme ve İşaretleme: Sınıf ve atölyelerin bilgilendirme levhalarında kabartmalı olarak Braille alfabesi kullanılmıştır. Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri: Hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulaması tüm fakülteye uygulanmıştır. Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

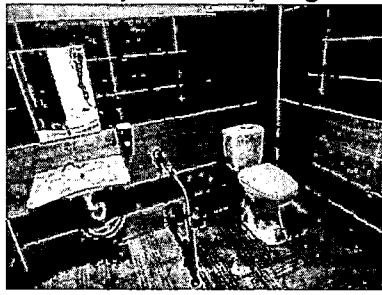
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile uygulama yapılmış olup ayrıca merdiven altı hacim olarak kapatılmıştır. 
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde alternatif ulaşım yöntemine yönlendirme yapılmaktadır.  Tuvaletler: Tuvalette duvar olmayan tarafta tutunma çubuğu katlanılabilir durumdadır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

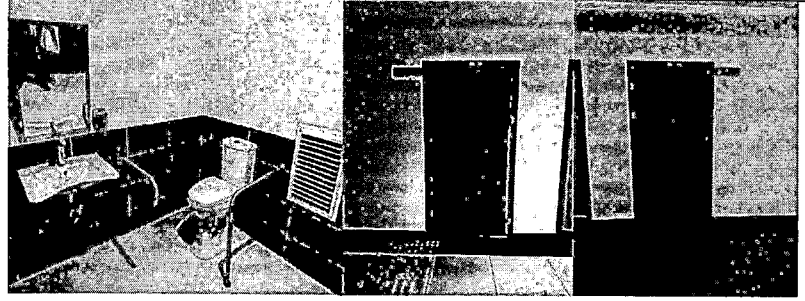
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven altı 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır. 
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bina girişi: Girişte rampa uygulaması vardır.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanında bilgilendirici ve /veya uyarıcı işaretler yapılmıştır.  Tuvaletler: Duvar tarafından tutunma çubuğu sabit ve duvara monta edilmiştir. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır.

	 Acil durum: J-1 Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca fark edilir, ışıklı yönlendirme işaretleri yapılmıştır.  Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır. 
Spor Bilimleri Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde yönlendirme levhası bulunmaktadır. Yönlendirme işaretleri canlı renklerle değiştirilmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik kriterlerine uygun düzenlemelerle kullanıma açılmıştır.

	Merdiven basamaklarına kaydırmaz koruyucu şerit uygulaması yapılmıştır. Acil durum: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması mevcuttur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bina girişi: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması yapılmıştır. Erişilebilir park alanı için yönlendirme levhaları yapılmıştır. Rampanın duvar kenarına küpeşte yapılmıştır. Tuvaletler: Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

		 Bina içi dikey dolaşım: Asansörde bilgilendirici uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır.  Merdiven basamaklarına koruyucu kaydırmaz şeritler yapılmıştır. 
Güroymak Yüksekokulu	Meslek	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otopark yeri bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde rampa ve merdivenlerin her iki yanına küpeşte uygulanmıştır.

	 Tuvaletler: Tuvalette öne doğru eğim verilmiş ayna bulunmaktadır. Duvara sabit monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır. 
Tatvan Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Meslek Yüksekokulumuzun açık park yerlerinde 4 adet engelli araç park yeri mevcuttur. Zemin işaretleme ve yönlendirmeler yapılmıştır.  Tuvaletler: Engelli tuvaletlerin ana girişten itibaren gerekli yerlerde yönlendirme mevcuttur. (Yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır) Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

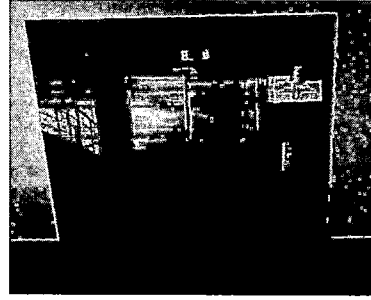


Bina içi dikey dolaşım:

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.

Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir.

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.



Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici kaymaz bant yapılmıştır.

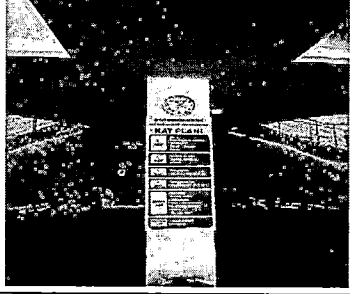
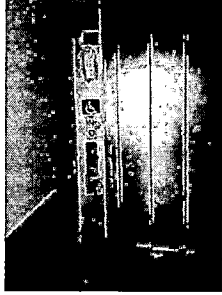
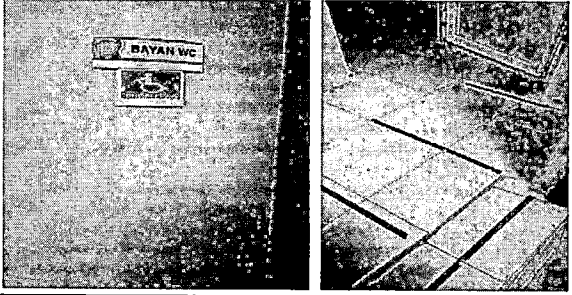
Merdiven altı file ile kapatılmıştır.

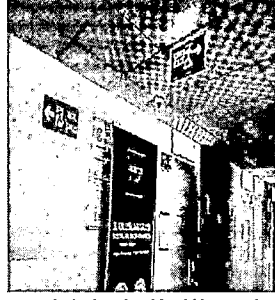


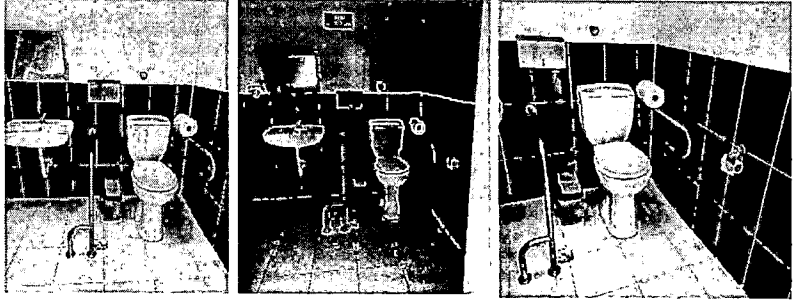
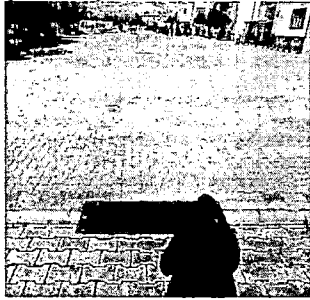
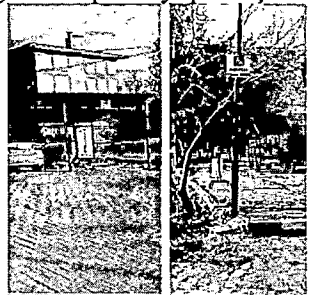
Yönlendirme ve İşaretleme:

Ana giriş holünde bina içi yönlendirmeler için kat planı tabelası uygulanmıştır.

Bina içerisindeki dolaşım alanlarında (merdiven, asansör, WC vs.) hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları yapılmıştır.

	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Zemin kat WC kısımlarında yönlendirme levhası bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Zemin kat asansöründe engelli asansörü olduğuna dair bilgilendirici ve/veya uyarıcı işaretler yapılmıştır. Diğer katlarda ise uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır. 
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Bayan WC kısmında yönlendirme levhası bulunmaktadır. Giriş katta WC zemin kısmında kayma önleyici bantlar kullanılmıştır. 

	Acil durum: Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri mevcuttur. Tavana monta edilmiş levhalar bulunmaktadır.  Bina bahçesinde ve bina girişinde ilgili yerlerde rampa uygulaması yapılmıştır. 
Ahlat Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Engelli otopark yeri işaretlerle belirtilmiş ve levhası yenilenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım Asansör bakımları ve tamiri yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet kağıdı ve çöp kutusu bırakılmıştır.

	Duvar tarafında sabit ve duvara monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina ana girişimizdeki erişilebilirliğe dair eksiklikler göz önünde bulundurularak kaymaz şeritlerin ve rampa uygulamasının bulunduğu erişilebilir alternatif giriş yapılmıştır. 
Adilcevaz Yüksekokulu	Meslek Binanın bahçesi Suluklarının üzeri kapatılmıştır.  Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. Kapalı otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. 

Tuvaletler:

Yönlendirme yapılmıştır.

Tuvalet kâğıdı konmuştur.

Tuvalet mesafeleri istenen düzeyde yeniden yapılmıştır.

Tuvalet çöpü konmuştur.

**Bina içi yatay dolaşım:**

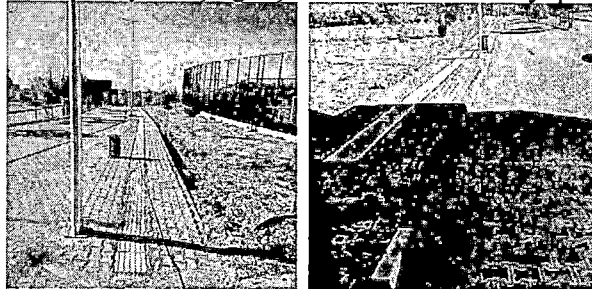
Bina girişine rampa yapılmıştır.

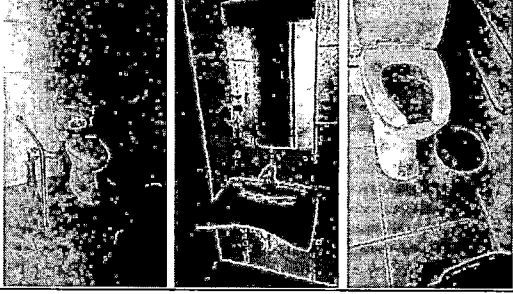
**Acil durum:**

Merdivenlerde kaymayı önleyici bantlar ve file uygulaması yapılmıştır.

**Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri:**

Hissedilebilir yüzey bahçe girişindeki kaldırımlara yapılmıştır.



Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Tuvaletler: G 19 kapsamında tuvalete tuvalet kağıdı konulmuştur. D44 kapsamında tuvalete kapaksız çöp kovası konulmuştur. Duvar tarafında hareketli, duvar olmayan tarafta sabit tutunma çubuğu mevcuttur. 
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tuvaletler: Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir. Kapı yanında duvarda kapının mandalının bulunduğu tarafta işaretin yan kenarı pervazdan 5 cm - 10cm arasında bir uzunluk yer alacak şekildedir. işaretler görme engelliler için Braille yazılmıştır.  Tuvaletlerde hareketli veya öne doğru 10-15 eğim verilmiş engelli aynası veya yerden yüksekliği en fazla 90 cm olan sabit ayna ya da boy aynası vardır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır. Tuvalette oynar kapaklı pedalsız sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu vardır. 

Bina içi dikey dolaşım:

Girişten itibaren asansörlere yönlendirme işaretleri yapılmıştır. Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı zemin yüzeyden en az 120 cm en fazla 160 cm yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve tekli (simplex) asansörler dışında kata geldiğini gösteren görsel uyarı sistemleri bulunmaktadır.

**Bina girişi:**

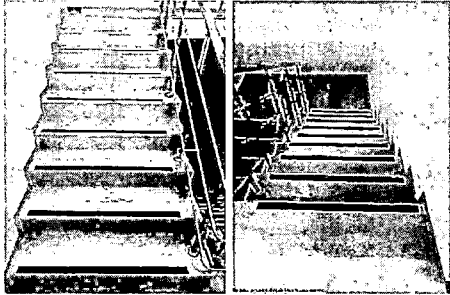
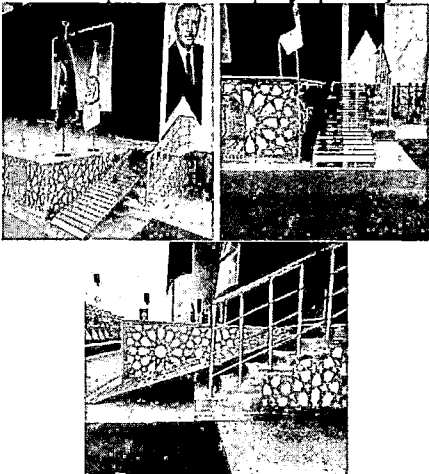
Bina girişinden itibaren hissedilebilir uyarıcı yüzey, yönlendirici tabela uygulamaları yapılmıştır.

**Acil durum:**

Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri vardır.

**Bina içi dikey dolaşım:**

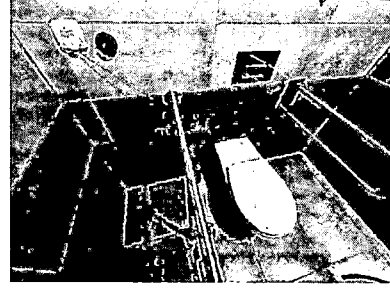
Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici işlem yapılmıştır.

	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bina girişi: Bina girişinde rampa yapılmıştır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmıştır. 
	Konferans salonunda sahne platformuna erişimde taşınır katlanır portatif rampa yapılmıştır. 

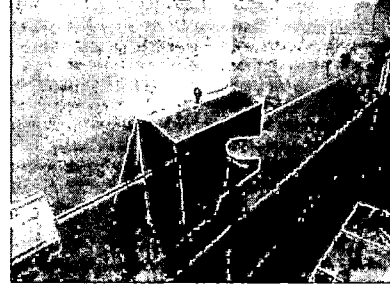
**Yapı İşleri ve Teknik
Daire Başkanlığı**

Tuvaletler:

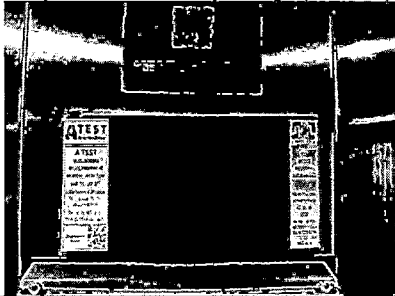
Acil Durum Çağrı Aparatı: İpli acil durum çağrı butonu montajı tamamlanmıştır.



Tuvalet Kağıdı: Erişilebilir tuvalet kağıdı dispenseri temin edilmiş ve montajı yapılmıştır.



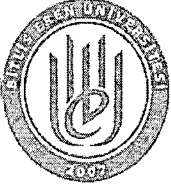
Sabunluk: Standartlara uygun sabunluk aparatı montajı tamamlanmıştır.

	• Ana girişten itibaren engelli tuvaletine yönlendirme işaretleri, kapı yanında Braille alfabeli bilgilendirici işaretler standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. • Standartlara uygun engelli aynası montajı yapılmıştır. • : Tuvalet yanına gerekli tutunma çubukları monte edilmiştir. • : Tuvalet içerisine "oynar kapaklı ,pedalsız, sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu" temin edilmiştir. Binanın otoparkı: Yapı işleri tarafından kampüs içinde engelli otopark alanları yapılmış işaretlenmiş ve levhaları eklenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Yapı işleri tarafından binalardaki asansörlerin iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 
Lisansüstü Enstitüsü	Eğitim Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik için gerekli bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilerek faaliyete geçirilmiştir. 

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2023 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal		Fiziksel engelli		Görme Engelli		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Güroymak MYO	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Hizan MYO	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10
Tatvan MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teknik Bilimler MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Toplam	6	10	4	8	1	1	-	-	-	-	-	-	6	2	38



T.C.
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-82947413-403.01-236409
Konu : Soru Önergesi

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 21.08.2026 tarihli ve 236385 sayılı yazınız.

İlgi yazıda belirtilen Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47774 esas numaralı yazılı soru önergesine esas teşkil etmek üzere, Bölümümüz bünyesindeki duruma ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

• **Soru Önergesinin 2. Maddesi Kapsamında (Danışmanlık ve Koordinasyon):**

Bölümümüz engelli öğrenci danışmanlığı görevi **Doç. Dr. Ceren AVCİL** tarafından yürütülmektedir.

• **Soru Önergesinin 5. Maddesi Kapsamında (Öğrenci Durumu ve Eğitim Süreçleri):**

Bölümümüzde kayıtlı **1 (bir)** engelli öğrencimiz bulunmaktadır. İlgili öğrencimiz, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda eğitim-öğretimi **Dokuz Eylül Üniversitesi** bünyesinde "Özel Öğrenci" statüsünde sürdürmektedir. Öğrencimizin akademik takibi, eğitim süreçleri ve gerekli koordinasyonu Engelli Öğrenci Danışmanımız ve Bölüm Başkanlığımızca yakından izlenmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Kıvanç DEMİRCİ
Bölüm Başkanı



Bitlis Eren Üniversitesi özelinde Güzel Sanatlar Fakültesi 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmalarla ilgili soru önergesinin soru ve cevapları

Soru 1: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap 1: Bu konudaki kurumsal düzenlemeler, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi; Birleşmiş Milletler Engelliler Sözleşmesi, 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 27672 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Soru 2: Bitlis Eren Üniversite'sinde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap 2: Bitlis Eren Üniversitesinde engelli bireylere yönelik koordinasyon; Rektör, Rektör Yardımcısı, Koordinatör ve Akademik Birim Temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir. Fakültemizde 1 (bir) personel temsilci olarak görev yapmaktadır.

Soru 3: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Cevap 3: 2024 yılında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü denetim ekibi, Türk Standardları Enstitüsü (TSE) tarafından belirlenen TS 9111 "Engelliler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Erişilebilirlik Gereklere" standardı çerçevesinde üniversitemiz kampüsünde bulunan binaların mekânsal erişilebilirlik denetimini gerçekleştirmiştir. Denetim sonucunda tespit edilen bazı eksikliklerin giderilmesi amacıyla iyileştirme kararı alınmış olup, bu kapsamda 2025 yılında aşağıda belirtilen iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

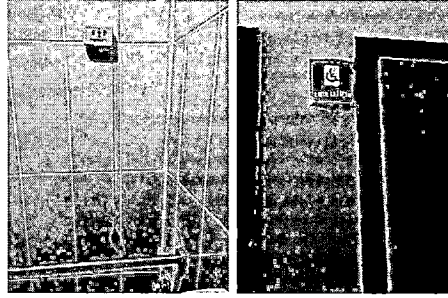
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİNDE ERİŞİLEBİLİR MEKANSAL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Güzel Sanatlar Fakültesi

5. Tuvaletler (G Bölümü):

Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

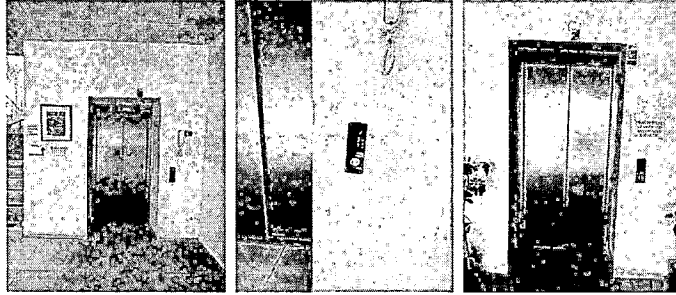
Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir.



7. Bina içi dikey dolaşım (I.4.a-I.36):

Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir.

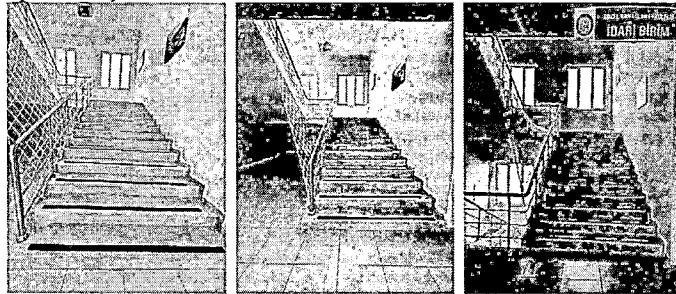
Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve kata geldiğini gösteren görsel ve sesli (yalnızca sinyal şeklinde) uyarı sistemleri bulunmaktadır.



7. Bina içi dikey dolaşım (I.37-I.66):

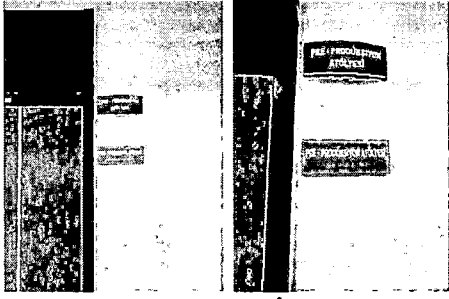
Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştıracı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır.

Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır.



9.Yönlendirme ve İşaretlemeler (K Bölümü):

Sınıf ve atölyelerin bilgilendirme levhalarında kabartmalı olarak Braille alfabesi kullanılmıştır.

	 10.Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri (L Bölümü): Hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulaması doğrudan temin ile alım yapılmış olup fakültenin gerekli yerlerine yapıştırma işlemi 6-7 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilecektir. Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır. 
--	--

Soru 4: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesinde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Cevap 4: Üniversitemizde bulunan bazı fakültelerin derslik ve atölyelerinin girişlerine, görme engelli bireylerin kolayca tanıyabilmesi için Braille alfabesiyle yazılmış tanıtım levhaları yerleştirildi.

Dersliklerdeki kürsülere, engelli öğrencilerin rahatça çıkıp inebilmeleri için rampalar yapıldı. Üniversitemizde, gerek dönem içi sınavlarda gerekse yerleştirme sınavlarında, özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçlerine eşit ve adil biçimde katılımını sağlamak amacıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, Yükseköğretim Kurulu'nun "Engelli Öğrencilere Yönelik Sınav Uygulamaları ve Destek Hizmetleri" yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencinin engel türü ve düzeyine göre bireysel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda; uygun sınav salonlarının tahsisi, ek süre verilmesi, yardımcı teknolojilerin kullanımı, okuyucu veya işaretleyici desteği sağlanması gibi düzenlemelerle sınav ortamının erişilebilirliği ve eşitlik ilkesi güvence altına alınmaktadır.

Soru 5: Bitlis Eren Üniversitesinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap 5: 2025 Yılı verilerine göre Fakültemizde fiziksel engelli – 1, görme engelli – 1, işitme engelli – 1 ve dil konuşma engelli – 1 öğrenci öğrenim görmektedir.

Soru 6: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap 6: Bitlis Eren Üniversitesi özelinde Güzel Sanatlar Fakültesinde engelli akademik ve idari personel bulunmamaktadır.

Soru 7: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Cevap 7: Fakültemiz Özelinde Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan ortak çalışma bulunmamaktadır.

Soru 8: Bitlis'in dağlık coğrafyası, sert kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Cevap 8: Kampüs içi hareketlilik için hissedilebilir yürüme yüzeyi işaretleri yapılmıştır.

Soru 9: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır ?

Cevap 9: Üniversitemizde bulunan bazı fakültelerin derslik ve atölyelerinin girişlerine, görme engelli bireylerin kolayca tanıyabilmesi için Braille alfabesiyle yazılmış tanıtım levhaları yerleştirildi.

Dersliklerdeki kürsülere, engelli öğrencilerin rahatça çıkıp inebilmeleri için rampalar yapıldı. Üniversitemizde, gerek dönem içi sınavlarda gerekse yerleştirme sınavlarında, özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçlerine eşit ve adil biçimde katılımını sağlamak amacıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, Yükseköğretim Kurulu'nun "Engelli Öğrencilere Yönelik Sınav Uygulamaları ve Destek Hizmetleri" yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencinin engel türü ve düzeyine göre bireysel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda; uygun sınav salonlarının tahsisi, ek süre verilmesi, yardımcı teknolojilerin kullanımı, okuyucu veya işaretleyici desteği sağlanması gibi düzenlemelerle sınav ortamının erişilebilirliği ve eşitlik ilkesi güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizin web sayfasında, engelli kullanıcıların dijital içeriklere erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli erişilebilirlik uygulamaları entegre edilmiştir. Özellikle görme engelli bireylerin bilgiye erişimini desteklemek üzere geliştirilen sistem kapsamında, sesli okuyucu desteği ve yazı büyütme özelliği bulunmaktadır. Bu uygulamalar, web sayfasında yer alan dijital içeriklerin metin tabanlı biçimde seslendirilmesini ve görsel okunabilirliğin artırılmasını sağlayarak kullanıcıların bilgiye eşit, bağımsız ve kesintisiz biçimde erişimine olanak tanımaktadır.

Soru 10: Bitlis Eren Üniversitesi'nin sağlık, eğitim, sosyal bilimler, spor, güzel sanatlar, turizm, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?

Cevap 10: Bu anlamda engeli olan bireylerin çalışma hakkının geliştirilmesinde destekli istihdam çalıştayları düzenlenmiştir.

Soru 11: Bitlis'in yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, turizm, el sanatları, kültürel miras, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?

Cevap 11: Üniversite tarafından bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde Engeli Olan Bireylerin Çalışma Hakkının Geliştirilmesinde Destekli İstihdam Çalıştayı düzenlenmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen "Engeli Olan Bireylerin Çalışma Hakkının Geliştirilmesinde Destekli İstihdam" başlıklı çok disiplinli çalıştay, 12-14 Şubat 2025 tarihlerinde Merkez Kütüphane Ziraat Bankası Salonu'nda gerçekleştirildi. TÜBİTAK 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Programı desteğiyle düzenlenen etkinlik, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Destekli İstihdam Derneği (DİSDER), Yeditepe Üniversitesi, İstanbul Galata Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi iş birliğiyle hayata geçirildi. Çalıştayda, destekli istihdamın geliştirilmesi, engelli bireylerin işgücü piyasasında karşı karşıya kaldığı eşitsizliklerin azaltılması ve bu bireylerin güçlendirilmesine yönelik veriler, bu alandaki güncel uygulamalar ve politika önerileri paylaşıldı.

Soru 12: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?

Cevap 12: Fakülte özelinde mezun izleme modeli bulunmaktadır.

Soru 13: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?

Cevap 13: Fakülte özelinde odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası proje bulunmamaktadır.

Soru 14: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Cevap 14: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Arasında "Engelsiz Üniversite" İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Soru 15: Bitlis Eren Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Cevap 15: Üniversitemizin web sayfasında, engelli kullanıcıların dijital içeriklere erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli erişilebilirlik uygulamaları entegre edilmiştir. Özellikle görme engelli bireylerin bilgiye erişimini desteklemek üzere geliştirilen sistem kapsamında, sesli okuyucu desteği ve yazı büyütme özelliği bulunmaktadır. Bu uygulamalar, web sayfasında yer alan dijital içeriklerin metin tabanlı biçimde seslendirilmesini ve görsel okunabilirliğin artırılmasını sağlayarak kullanıcıların bilgiye eşit, bağımsız ve kesintisiz biçimde erişimine olanak tanımaktadır.

Soru 16: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Cevap 16: Engelsiz Bitlis Eren Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerin sorun ve isteklerinin tespit edilebilmesi amacıyla “**Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi**” temalı bir çalışma yürütülmüştür. Yapılan çalışmanın sonuçları ve çözüm önerilerine ilişkin veriler aşağıda verilmiştir.

Engelli öğrencilere yönelik yürütülen bu memnuniyet çalışmasında, yürütülen analizler incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak Bitlis Eren Üniversitesi'nde okumaktan yüksek düzeyde memnun oldukları ve özellikle Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'ne ilişkin yaklaşımlarının oldukça olumlu olduğu görülmektedir. İlgili birimin çalışanlarıyla iletişim kurma, saygılı ve çözüm odaklı davranışlarla karşılaşma ve web sayfası üzerinden bilgilere ulaşma gibi alanlarda memnuniyet oranlarının %84'ün üzerinde seyretmesi, öğrenci odaklı bir yönetim anlayışının etkin biçimde işlediğini ortaya koymaktadır.

Fiziki donanımına ilişkin yapılan değerlendirmelerde, özellikle yerleşke içi hareket imkânları, yemekhaneler ve eğitim binalarındaki fiziksel erişilebilirliğe dair ciddi gelişim alanları göze çarpmaktadır. Yemekhane erişiminde %31,6'lık memnuniyetsizlik, engelli öğrencilerin sosyal yaşamlarının temel bir parçası olan bu hizmetten yeterince yararlanamadıklarını göstermektedir. Öte yandan kantinlerin fiziksel yapısı daha olumlu değerlendirilmiştir ve bu olumlu örnek, erişilebilirlik açısından standartların yakalanabileceğini göstermesi açısından önemlidir. Kantinlerdeki bu görece başarı, diğer fiziksel alanlara yaygınlaştırılarak olumlu uygulamaların model olarak benimsenmesini sağlayabilir. Bu bağlamda, üniversitenin mevcut mimari yapılarının erişilebilirlik açısından yeniden değerlendirilmesi ve eksikliklerin yerinde tespiti büyük önem taşımaktadır. Her binada düzenli aralıklarla erişilebilirlik tarama raporları hazırlanmalı ve bu raporlar Engelsiz Öğrenci Birimi'nin danışmanlığında öğrenci katılımı ile yorumlanmalıdır. Özellikle rampalar, asansörler, yönlendirme tabelaları, engelli tuvaletleri ve sınıf içi düzenlemeler gibi kritik noktalar önceliklendirilerek üniversite genelinde mimari eşitlik sağlanmalıdır.

Personel yaklaşımı ve iletişim temalı değerlendirmeler, üniversite yönetimi ve personelin özel gereksinimli öğrencilere yönelik tutumlarının büyük ölçüde olumlu olduğunu göstermektedir. Akademik ve idari personelin genel yaklaşımları, %68–73 oranında memnuniyetle değerlendirilmiştir. Bu veriler, personelin empati düzeyinin yüksek olduğunu ve öğrenciyle doğrudan temaslarında pozitif bir dil benimsediklerini ortaya koymaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin kuruma duyduğu güveni artırmakta ve psikososyal uyumlarını güçlendirmektedir. Ancak iletişim kanalları açısından bazı sorunlar dikkat çekmektedir. Özellikle telefon ve e-posta ile erişim konusunda yaşanan aksaklıklar, öğrencilerin idari işlemlere ve akademik desteğe zamanında ulaşmalarını zorlaştırmaktadır.

Diğer hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyinde en dikkat çekici bulgu, öğrencilerin %84,2'sinin genel olarak üniversitede okumaktan memnun olduklarını belirtmesidir. Bu bulgu, tüm hizmet eksikliklerine rağmen üniversite kültürünün engelli öğrencilerde pozitif bir izlenim oluşturduğunu göstermektedir. Kütüphane hizmetleri, sanatsal faaliyetler ve öğrenci işleri birimi de memnuniyetle karşılanmış, öğrenci yaşamına katkı sağlayan temel bileşenler olarak öne çıkmıştır. Ancak ulaşım hizmetleri ve sportif faaliyetlere katılım konularında memnuniyetsizlik göze çarpmaktadır. Özellikle ulaşımında %31,6 oranında memnuniyetsizlik ifadesi, fiziksel erişim engellerinin yalnızca bina içiyle sınırlı kalmadığını ortaya koymaktadır.

Soru 17: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

Cevap 17:

Soru 18: Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Cevap 18: Engelsiz Bitlis Eren Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerin sorun ve isteklerinin tespit edilebilmesi amacıyla “**Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi**” temalı bir çalışma yürütülmüştür.

Engelli öğrencilere yönelik yürütülen bu memnuniyet çalışmasında, katılımcıların büyük çoğunluğunun Fiziki donanımına ilişkin yapılan değerlendirmelerde, özellikle yerleşke içi hareket imkânları, yemekhaneler ve eğitim binalarındaki fiziksel erişilebilirliğe dair ciddi gelişim alanları göze çarpmaktadır. Yemekhane erişiminde %31,6’lık memnuniyetsizlik, engelli öğrencilerin sosyal yaşamlarının temel bir parçası olan bu hizmetten yeterince yararlanamadıklarını göstermektedir. Öte yandan kantinlerin fiziksel yapısı daha olumlu değerlendirilmiştir ve bu olumlu örnek, erişilebilirlik açısından standartların yakalanabileceğini göstermesi açısından önemlidir. Diğer hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyinde en dikkat çekici bulgu, öğrencilerin %84,2’sinin genel olarak üniversitede okumaktan memnun olduklarını belirtmesidir. Bu bulgu, tüm hizmet eksikliklerine rağmen üniversite kültürünün engelli öğrencilerde pozitif bir izlenim oluşturduğunu göstermektedir. Kütüphane hizmetleri, sanatsal faaliyetler ve öğrenci işleri birimi de memnuniyetle karşılanmış, öğrenci yaşamına katkı sağlayan temel bileşenler olarak öne çıkmıştır. Ancak ulaşım hizmetleri ve sportif faaliyetlere katılım konularında memnuniyetsizlik göze çarpmaktadır. Özellikle ulaşım da %31,6 oranında memnuniyetsizlik ifadesi, fiziksel erişim engellerinin yalnızca bina içiyle sınırlı kalmadığını ortaya koymaktadır.

Soru 19: Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı’nın Bitlis Eren Üniversitesi, Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Cevap 19: 2023 yılında gerçekleştirilen erişilebilirlik denetimleri sonucunda alınan iyileştirme kararları doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde fiziksel, dijital ve eğitsel erişilebilirliğin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Türk Standardları Enstitüsü (TSE) tarafından belirlenen TS 9111 “Engelliler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Erişilebilirlik Gereklileri” standardı kapsamında başlatılan iyileştirme süreçleri, kampüs genelinde erişilebilirlik düzeyinin artırılmasına katkı sağlamıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde erişilebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla, özel gereksinimli öğrencilerin ders süreçlerine aktif katılımını destekleyen fiziksel ve pedagojik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Engelli Öğrencilere Yönelik Sınav Uygulamaları ve Destek Hizmetleri Yönergesi doğrultusunda, engel durumuna uygun sınav düzenlemeleri ve bireysel destek uygulamaları hayata geçirilmiştir.

Dijital erişilebilirlik alanında, üniversitemiz web sayfasına sesli okuyucu desteği ve yazı büyütme özellikleri entegre edilerek görme engelli kullanıcıların bilgiye erişimi

kolaylaştırılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, dijital içeriklerin erişilebilirlik standartlarına uygunluğunu güçlendirmiştir.

Engelsiz Bitlis Eren Koordinatörlüğü tarafından yürütülen sosyo-kültürel, sportif ve eğitsel faaliyetler, özel gereksinimli öğrencilerin toplumsal yaşama katılımını artırmış ve kapsayıcı bir üniversite kültürünün yerleşmesine katkı sunmuştur. Bu etkinlikler, öğrencilerin akran ilişkilerini güçlendirmeyi, aidiyet duygularını geliştirmeyi ve eşit fırsatlara dayalı bir eğitim ortamının sürekliliğini sağlamayı hedeflemiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar; üniversitemizin erişilebilirlik, kapsayıcılık ve eşit fırsat ilkelerini kurumsal politikalarının merkezine yerleştirdiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde de erişilebilirliğin fiziksel, dijital ve sosyal boyutlarında sürekli iyileştirme ve izleme süreçlerinin sürdürülmesi, Engelsiz Üniversite hedefinin kalıcı bir biçimde kurumsal yapıya entegre edilmesi amaçlanmaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2024 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ																
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Ahlat MYO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
Güroymak MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	
Hizan MYO	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Sosyal Bilimler MYO	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	
Tatvan MYO	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Toplam	10	9	3	9	2	2	-	-	-	-	-	-	4	3	42	

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2025 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Güroymak MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hizan MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tatvan MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Teknik Bilimler MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Toplam	8	9	1	6	2	4	-	1	-	-	-	-	-	6	37

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Birimize kayıtlı engelli akademik personel ve engelli idari personel bulunmamaktadır.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?*

Cevap: 2023 yılında Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Artık Saklanmak İstemiyorum Bitlis Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü Derneği'ni (ASİBED) ziyaret etti.

<https://www.beu.edu.tr/Haberler/rektor-elmastas-artik-saklanmak-istemiyorum-bitlis-engellilergenclik-ve-spor-kulubu-dernegi-ni-asibed-ziyaret-etti>

2024 yılında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlayan “Engelsiz Üniversite İş birliği Protokolü” imzalandı.

<https://www.aile.gov.tr/bitlis/haberler/bitlis-eren-universitesi-ile-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugumuz-arasinda-engelsiz-universite-ismirligi-protokolu-imzalandi/>

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?*

Cevap: 2024 yılında Dijital Erişilebilirlik kapsamında; Üniversitemiz web sitesinde engelli öğrencilerimizin dijital ortamlarda bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla “Accessible Erişilebilirlik Aracı” deneme süreci başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde görme, işitme ve motor beceri sınırlılığı bulunan öğrencilerin web sitesini daha etkin ve bağımsız biçimde kullanmaları hedeflenmiştir. Engelli öğrencilerin dijital ortamda bilgiye erişimini desteklemek amacıyla üniversitemiz web sitesine sesli okuma özelliği eklenmiş, ayrıca kullanıcıların ihtiyacına göre görüntü boyutunu ayarlayabilmeleri için büyültme ve küçültme sekmeleri entegre edilmiştir. Bu düzenlemeler, görme engelli bireylerin ve düşük görme kapasitesine sahip öğrencilerin çevrimiçi içerikleri daha rahat takip etmelerine olanak sağlamıştır. Aşağıdaki görselde arama butonunun yanında yer kutucuklar sesli okuma ve görüntü boyutunu ayarlama özelliğine sahiptir.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?*

Cevap: Engelli öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla ders notları ve sunumların erişilebilir biçimlerde sunulması, ihtiyaç halinde derslerin ses kaydı veya video kaydı gibi alternatiflerden yararlanılması ve akademik destek sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesinde **GETEM Sesli E-Kütüphane** hizmetine kurumsal üyelik sağlanmış olup, görme engelli öğrencilerin ve basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük yaşayan bireylerin ders materyalleri, kitap, makale, ders notu ve diğer dijital içeriklere erişimine katkı sunulmaktadır.

- <https://www.beu.edu.tr/idari/daire-baskanliklari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/menuler/hizmetler/getem-sesli-e-kutuphane>

Engelli öğrencilerin engel durumları ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınavlarda çeşitli uyarlamalar yapılabilmektedir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün bilgilendirmesinde; ek süre, ayrı ve erişilebilir sınav salonu, okuyucu veya işaretleyici/yazıcı desteği ve teknolojik yardımcı araçların sağlanabileceği belirtilmektedir. Bu düzenlemeler öğrencinin talebi ve ihtiyaçları doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili öğretim elemanlarının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

- <https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/sik-sorulan-sorular>

Bitlis Eren Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmakta ve öğrencilerin çevrim içi eğitim süreçlerini yürütmeleri amacıyla Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin UZEM duyurusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için uzaktan eğitim Öğrenme Yönetim Sistemine erişim adresi ve öğrencilerin sisteme giriş süreçleri açıklanmıştır.

- <https://www.beu.edu.tr/akademik/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi/duyurular/uzaktan-egitim-ogrenme-yonetim-sistemine-giris-hakkinda-cok-onemli-3353>

Soru: *Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden Bitlis Eren Üniversitesine gelen engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına tam ve etkin katılımı bakımından mevcut durum değerlendirildiğinde; ulaşım, barınma, kampüs içi erişilebilirlik, beslenme, sağlık, sosyal-kültürel faaliyetler ve akademik destek hizmetlerinde bazı güçlüklerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

- **Ulaşım bakımından;** ilçeler ve kırsal yerleşimlerden üniversite yerleşkelerine ulaşım da toplu taşıma imkânlarının sınırlı olması, mevcut ulaşım araçlarının her zaman farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun olmaması, olumsuz hava ve yol koşulları ile kampüs içi ulaşım da erişilebilir güzergâhların sürekliliğinin sağlanması hususlarında güçlükler yaşanabilmektedir. Özellikle tekerlekli sandalye kullanan ve hareket kısıtlılığı bulunan öğrenciler açısından ulaşımın güvenli, kesintisiz ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.
- **Barınma bakımından;** ilçelerden ve kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin üniversiteye yakın, erişilebilir ve ekonomik barınma olanaklarına ihtiyaç duyduğu; yurtlarda erişilebilir oda, banyo, ortak alan ve ulaşım imkânlarının öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Barınma hizmetlerinin yalnızca konaklama ihtiyacını karşılaması değil, öğrencinin bağımsız yaşamını destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.
- **Kampüs içi hareketlilik açısından;** eğitim binaları, derslikler, laboratuvarlar, yemekhaneler, sosyal alanlar ve diğer ortak kullanım alanları arasında engelsiz ve güvenli ulaşımın sağlanması temel bir ihtiyaçtır. Özellikle eğimli arazi yapısı ve mevsimsel hava koşulları dikkate alındığında rampaların, asansörlerin, hissedilebilir yüzeylerin, erişilebilir güzergâhların, yönlendirme ve bilgilendirme sistemlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi ve ihtiyaç halinde iyileştirilmesi gerekmektedir.

- **Yemekhane hizmetlerine erişim bakımından;** yemekhaneye ulaşım, giriş-çıkışlar, masa ve servis alanlarının farklı engel gruplarının kullanımına uygunluğu ile yemek hizmetlerinden bağımsız yararlanabilme konularının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin engelli öğrenci memnuniyet çalışmalarında yemekhanelerin erişilebilirliği geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle yemekhanelerde fiziksel erişilebilirliğin yanı sıra gerektiğinde bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.
- **Sağlık hizmetlerine erişim bakımından;** ilçelerden ve özellikle kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaç duyduklarında sağlık hizmetlerine hızlı ve güvenli biçimde ulaşabilmeleri önemlidir. Engelli öğrencilerin süreklilik arz eden sağlık, rehabilitasyon veya psikososyal destek ihtiyaçlarının bulunması halinde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme ve ulaşım süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi gerekmektedir.
- **Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım açısından;** öğrencilerin sportif, kültürel, sanatsal ve öğrenci topluluklarına yönelik faaliyetlere diğer öğrencilerle eşit koşullarda katılımının önündeki fiziksel, iletişimsel ve sosyal engellerin azaltılması gerekmektedir. İlçelerden gelen öğrenciler açısından ulaşım ve zamanlama gibi ilave güçlüklerin de sosyal etkinliklere katılımı sınırlandırabileceği değerlendirilmektedir. Bu nedenle etkinliklerin erişilebilir mekânlarda düzenlenmesi ve farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının etkinlik planlama aşamasında dikkate alınması önem taşımaktadır.
- **Akademik destek hizmetleri bakımından;** engelli öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin eğitim-öğretim sürecinin başlangıcında belirlenmesi, ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınavlarda gerekli uyarlamaların yapılması, yardımcı teknolojilerden yararlanılması ve ihtiyaç halinde akademik danışmanlık ile bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.

Soru: *Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Yükseköğretime erişim bakımından; engelli ve özel gereksinimli bireylerin üniversiteye geçiş sürecinde akademik ve mesleki yönlendirme, tercih döneminde erişilebilir bilgilendirme, ulaşım ve barınma imkânları ile ekonomik destek mekanizmalarına ilişkin ihtiyaçlarının devam ettiği görülmektedir. Bitlis Eren Üniversitesi bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik, idari, fiziksel, barınma, burs ve sosyal alanlardaki ihtiyaçların tespit edilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu hizmetlerin öğrencilerin tamamına düzenli ve etkin biçimde ulaştırılması ve ilgili kurumlar arasında koordinasyonun güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Kampüs yaşamına katılım açısından en önemli sorun alanlarından biri fiziksel erişilebilirliğin tüm yerleşke ve hizmet alanlarında aynı düzeyde sağlanamamasıdır. Üniversitenin 2025 yılı engelli öğrenci memnuniyet çalışmasında özellikle yerleşke içi hareketlilik, yemekhaneler ve eğitim binalarının fiziksel erişilebilirliği bakımından geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Mezuniyet sonrası istihdam açısından temel sorunların; mesleki becerilerin işgücü piyasasının ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde eşleştirilmesi, kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarının artırılması, işveren farkındalığının geliştirilmesi ve destekli istihdam modellerinin yaygınlaştırılması olduğu değerlendirilmektedir. Yükseköğretimden çalışma hayatına geçişin süreklilik arz eden bir süreç olarak ele alınması ve üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler ve işverenler arasında daha güçlü iş birlikleri kurulması gerekmektedir.

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ SORU ÖNERGELERİ

1	Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?	2020-2026 yılları arasında engelli bireylere yönelik herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.
2	Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?	Meslek Yüksekokulumuzda engelli bireylere yönelik Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlükte Başkan ve 2 üye olmak üzere 3 akademik personel bulunmaktadır.
3	2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?	Bitlis Eren Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda engelli bireylere yönelik mevcutta hayatlarını kolaylaştıracak rampa bulunmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzda engelli bireylere yönelik kolay erişilebilen engelli asansörü mevcuttur.
4	Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?	Meslek Yüksekokulumuzda belirtilen yıllar arasında 1 fiziksel engelli öğrenci, 1 görme engelli öğrenci öğrenim görmüştür.
5	Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?	Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan 2 engelli personelimiz bulunmaktadır.
6	2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?	Meslek Yüksekokulumuza engelli bireylerle ilgili ÇİMER üzerinden iletilen herhangi bir başvuru bulunmamaktadır.

**T.C. BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**UŞAK MİLLETVEKİLİ OP. DR. ALİ KARAÖBA'NIN 11.08.2026 TARİHLİ VE 2071
SAYILI TBMM YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN 2020-2026 DÖNEMİ
FAALİYET VE VERİ RAPORU**

2. Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?		
Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde engelli öğrencilere yönelik genel koordinasyon Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuz düzeyindeki iş ve işlemler, öğrencilerin akademik, fiziki ve sosyal alanlardaki erişilebilirlik talepleri ile birimler arası koordinasyon süreçleri Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Engelsiz Öğrenci Birim Temsilciliği aracılığıyla sürdürülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda söz konusu koordinasyon görevi 1 akademik personel tarafından yürütülmektedir.		
3. 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?		
Cevap: Meslek Yüksekokulumuz binasında, engelli ve özel gereksinimli bireylerin yerleşke içi hareketliliğini ve mekânsal erişilebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda bina ana girişinde erişim rampası, bina içi kat erişimini kolaylaştıran asansör giriş rampaları ile kadın ve erkek tuvaletlerinde mevzuata uygun standartlarda düzenlenmiş engelli lavaboları ve erişim rampaları yer almaktadır.		
4. Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?		
Cevap: Özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla sınav uygulamalarında gerekli akademik uyarlamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda; görme güçlüğü veya az gören durumu bulunan öğrenciler için sınav evrakı yazı puntoları okunabilirliği artıracak şekilde büyütülmüş, ihtiyaç duyan öğrencilere ise sınav süresince görevli gözetmenler aracılığıyla okuma ve yazma desteği ile ek süre imkânı sağlanmıştır.		
5. Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?		
Cevap: Tespiti yapılan engelli öğrenciler;		
2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 Ortopedik (uzuv eksikliği)	1 Ritim bozukluğu, nabız düzensizliği, alerjik astım ve ateşli kalp rom.	1 Nistagmus rahatsızlığı (göz hastalığı) %60 engelli
2 Ortopedik (uzuv eksikliği)	2 İşitme Engelli	2 El parmağında kısıklık
3 Ortopedik	3 Elektrik çarpması sonucu uzuv kaybı fiziksel engelli	
4 Görme Engelli	4 Tek Böbreği Çalışıyor	
5 Diyabet (Tip 1)	5 Sol el parmak küçüklüğü	
6 Ritim bozukluğu, nabız düzensizliği, alerjik astım ve ateşli kalp rom.		
7 İşitme Engelli		
8 Elektrik çarpması sonucu uzuv kaybı fiziksel engelli		
9 Tek Böbreği Çalışıyor		
2020, 2021 ve 2022 yıllarında tespit edilmiş engelli öğrenci sayısına ulaşamamıştır.		
6. Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?		
Cevap: Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan engelli personel sayısı 1 olup, ilgili personel idari teşkilatımız bünyesinde Hizmetli kadrosunda istihdam edilmektedir.		
8. Bitlis'in dağlık coğrafyası, sert kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?		

**T.C. BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**UŞAK MİLLETVEKİLİ OP. DR. ALİ KARAÖBA'NIN 11.08.2026 TARİHLİ VE 2071
SAYILI TBMM YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN 2020-2026 DÖNEMİ
FAALİYET VE VERİ RAPORU**

Cevap: Herhangi bir düzenlenme yapılmamıştır.
10. tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
Cevap: Herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.
11. Bitlis'in yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, turizm, el sanatları, kültürel miras, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
Cevap: Herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.
16. Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
Cevap: Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.
17. 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
Cevap: ÇİMER üzerinden herhangi bir başvuru alınmamıştır.

SORU ÖNERGESİ CEVAPLARI

Soru 3- 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Cevap: 2020 yılından itibaren binalarda bulunan asansör, merdiven ve yerleşkeler içinde bulunan kaldırım ile bina girişlerine engelli rampası, erişilebilirlik ile ilgili işlemler yapılmıştır. 2026 tarihinde BEU Hissedilebilir Yüzey Yapım İşi kapsamında ihalesi yapılmış olup, 10.08.2026 tarihinde iş yeri teslimi yapılmıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan binaların erişilebilirlik entegrasyonu sağlanması hususunda gerekli çalışmalar devam etmektedir.

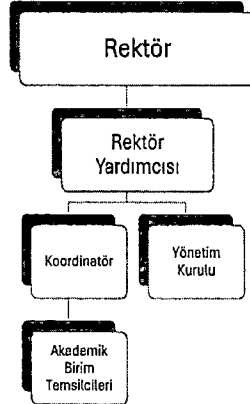
Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap: Üniversitenin engelli bireylere yönelik çalışmalarının izlenmesi ve kurumsal olarak belgelenmesi amacıyla Engelli Öğrenci Birimi tarafından yıllık Birim Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin faaliyet raporları hazırlanarak yayımlanmıştır. Söz konusu raporlarda Engelli Öğrenci Biriminin yürüttüğü çalışmalar, kurumsal düzenlemeler, erişilebilirlik faaliyetleri ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar kayıt altına alınmıştır.

- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2023_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_D%C3%9CZENL.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2024_g%C3%BCncelYILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2025_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_G%C3%BCncel.pdf).

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik hizmet ve faaliyetlerin koordinasyonu; Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile 19 akademik birimde görevlendirilen akademik birim temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir.



Söz konusu yapı kapsamında; 1 Birim Koordinatörü, 5 Daire Başkanı, 1 idari personel ve 19 akademik birim temsilcisi olmak üzere toplam 26 personel görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan akademik birim temsilcileri, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde engelli bireylere yönelik hizmetlerin koordinasyonuna katkı sağlamakta ve birim ile öğrenciler arasındaki iletişimin yürütülmesine destek olmaktadır.

Koordinasyon kapsamında görev yapan birimler ve personel dağılımı aşağıdaki şekildedir:

- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü: **1 Birim Koordinatörü**
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Engelli Öğrenci Birimi idari personeli: **1 idari personel**
- Akademik birim temsilcilikleri: **19 akademik personel**

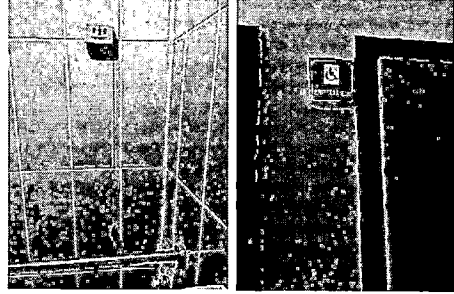
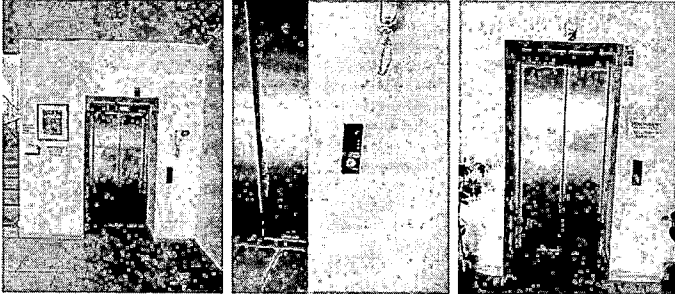
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/yonetim>
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/akademik-birim-temsilcileri>
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/idari-personel>

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

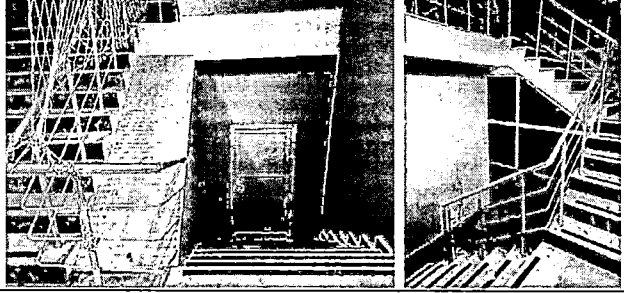
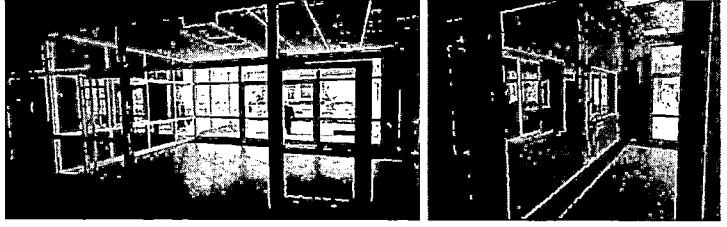
Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelliler ve farkındalık, haklar ile erişilebilirlik konularını kapsayan “Engelliler ve Farkındalık-Haklar-Erişilebilirlik Tanıtım Kitapçığı” yayımlayarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarını desteklemektedir(<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/engelliler-tanitim-kitapcigi>). İyileştirme çalışmaları kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde engelli öğrencilerin bütüncül gelişimlerinin desteklenmesine yönelik olarak Fizyoterapi ve Beslenme Danışmanlık Hizmeti hizmet sunmaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/fizyoterapi-ve-beslenme-hizmeti>). Bu hizmet ile öğrencilerin sağlık, akademik devamlılık ve yaşam kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, Engelli Öğrenci Birimi kapsamında öğrencilere Psikolojik ve Rehberlik Hizmeti sunarak akademik, sosyal ve duygusal destek sağlamaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/psikolojik-ve-rehberlik-hizmeti>). Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfamızda erişilebilirlik ve sesli okuma modu hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda yazı tipi büyütme/küçültme ve sesli okuma gibi erişilebilirlik araçları yer almaktadır. Bu özellik, engelli öğrencilerin içeriklere daha kolay erişebilmesini sağlamak üzere hazırlanmıştır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi>).

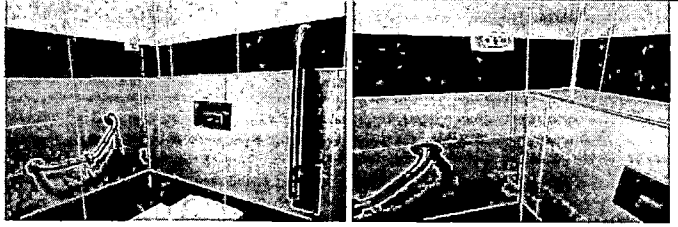
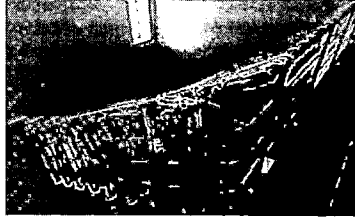
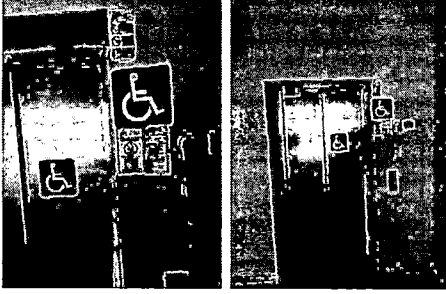
Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

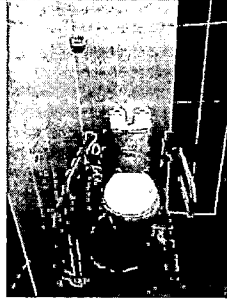
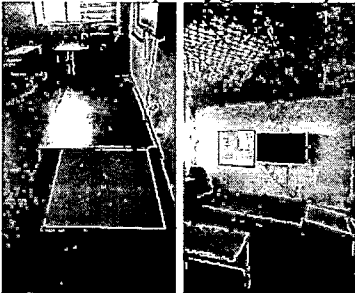
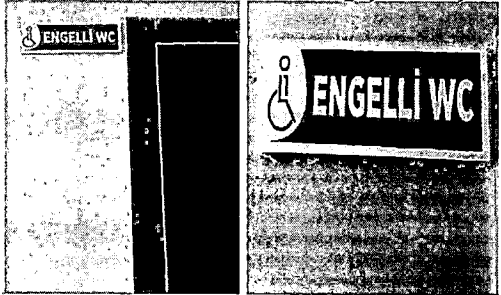
Cevap: Birim bazlı yapılan iyileştirmeler:

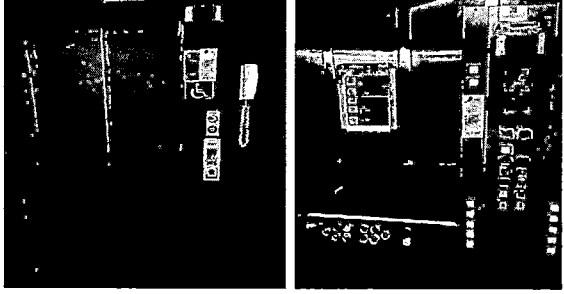
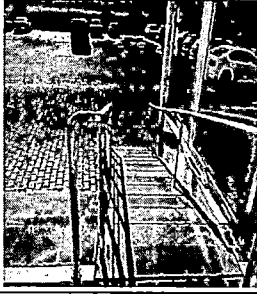
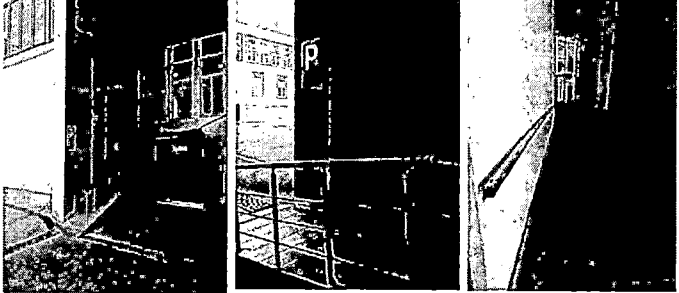
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİNDE ERİŞİLEBİLİR MEKANSAL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır. Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve kata geldiğini gösteren görsel ve sesli (yalnızca sinyal şeklinde) uyarı sistemleri bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır.

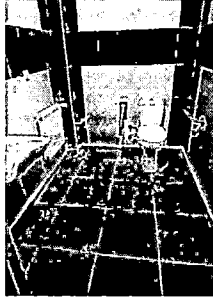
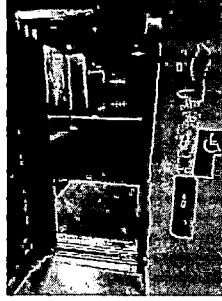
	Yönlendirme ve İşaretlemeler: Sınıf ve atölyelerin bilgilendirme levhalarında kabartmalı olarak Braille alfabesi kullanılmıştır. Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri: Hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulaması tüm fakülteye uygulanmıştır. Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile uygulama yapılmış olup ayrıca merdiven altı hacim olarak kapatılmıştır. 
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde alternatif ulaşım yöntemine yönlendirme yapılmaktadır.  Tuvaletler: Tuvalette duvar olmayan tarafta tutunma çubuğu katlanılabilir durumdadır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durumu aparatu bulunmaktadır.

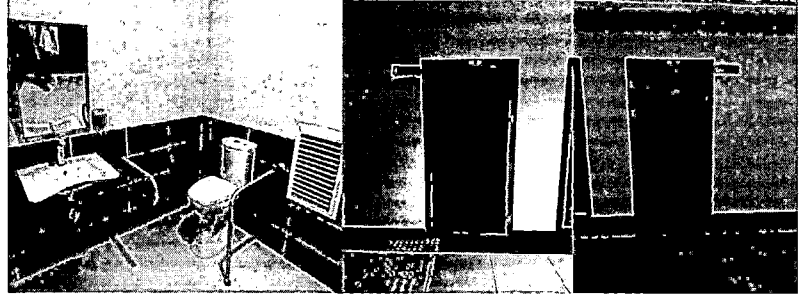
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven altı 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır. 
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bina girişi: Girişte rampa uygulaması vardır.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanında bilgilendirici ve /veya uyarıcı işaretler yapılmıştır.  Tuvaletler: Duvar tarafından tutunma çubuğu sabit ve duvara monta edilmiştir. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde ip ile çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır.

	 Acil durum: J-1 Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca fark edilir, ışıklı yönlendirme işaretleri yapılmıştır.  Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır. 
Spor Bilimleri Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde yönlendirme levhası bulunmaktadır. Yönlendirme işaretleri canlı renklerle değiştirilmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik kriterlerine uygun düzenlemelerle kullanıma açılmıştır.

	 Merdiven basamaklarına kaydırmaz koruyucu şerit uygulaması yapılmıştır.  Acil durum: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması mevcuttur. 
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bina girişi: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması yapılmıştır. Erişilebilir park alanı için yönlendirme levhaları yapılmıştır. Rampanın duvar kenarına küpeşte yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

		 Bina içi dikey dolaşım: Asansörde bilgilendirici uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır.  Merdiven basamaklarına koruyucu kaydırmaz şeritler yapılmıştır. 
Güroymak Yüksekokulu	Meslek	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otopark yeri bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde rampa ve merdivenlerin her iki yanına küpeşte uygulanmıştır.

	Tuvaletler: Tuvalette öne doğru eğim verilmiş ayna bulunmaktadır. Duvara sabit monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır.
Tatvan Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Meslek Yüksekokulumuzun açık park yerlerinde 4 adet engelli araç park yeri mevcuttur. Zemin işaretleme ve yönlendirmeler yapılmıştır. Tuvaletler: Engelli tuvaletlerin ana girişten itibaren gerekli yerlerde yönlendirme mevcuttur. (Yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır) Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

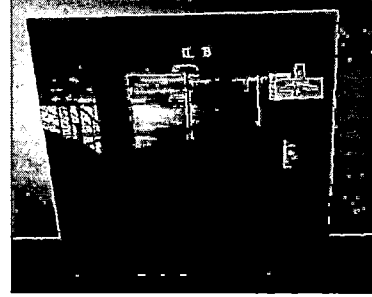


Bina içi dikey dolaşım:

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.

Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir.

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.



Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici kaymaz bant yapılmıştır.

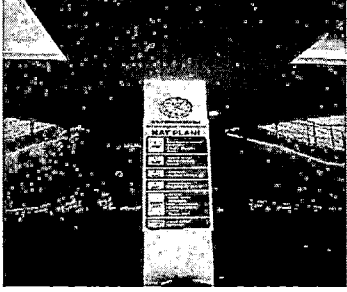
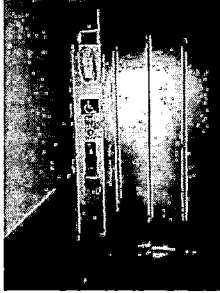
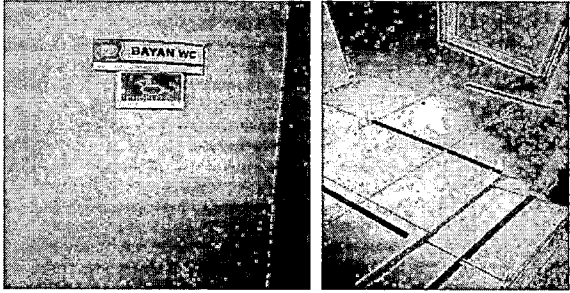
Merdiven altı file ile kapatılmıştır.

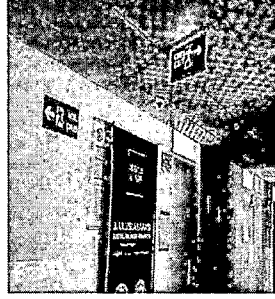
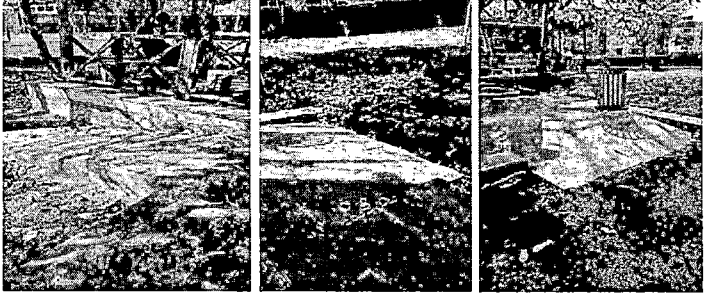
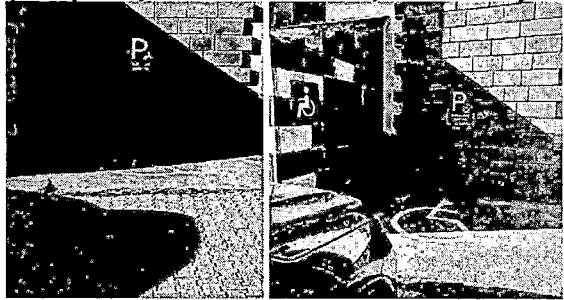


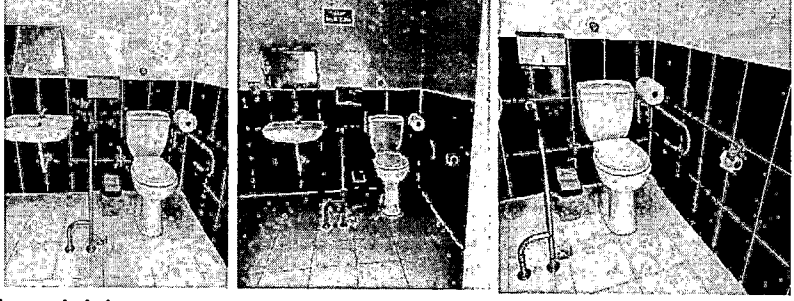
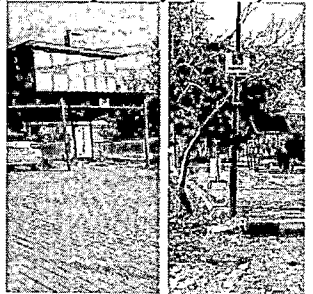
Yönlendirme ve İşaretleme:

Ana giriş holünde bina içi yönlendirmeler için kat planı tabelası uygulanmıştır.

Bina içerisindeki dolaşım alanlarında (merdiven, asansör, WC vs.) hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları yapılmıştır.

	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Zemin kat WC kısımlarında yönlendirme levhası bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Zemin kat asansöründe engelli asansörü olduğuna dair bilgilendirici ve/veya uyarıcı işaretler yapılmıştır. Diğer katlarda ise uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır. 
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Bayan WC kısmında yönlendirme levhası bulunmaktadır. Giriş katta WC zemin kısmında kayma önleyici bantlar kullanılmıştır. 

	Acil durum: Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri mevcuttur. Tavana monta edilmiş levhalar bulunmaktadır.  Bina bahçesinde ve bina girişinde ilgili yerlerde rampa uygulaması yapılmıştır. 
Ahlat Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Engelli otopark yeri işaretlerle belirtilmiş ve levhası yenilenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım Asansör bakımları ve tamiri yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet kağıdı ve çöp kutusu bırakılmıştır.

	Duvar tarafında sabit ve duvara monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina ana girişimizdeki erişilebilirliğe dair eksiklikler göz önünde bulundurularak kaymaz şeritlerin ve rampa uygulamasının bulunduğu erişilebilir alternatif giriş yapılmıştır. 
Adilcevaz Yüksekokulu	Meslek Binanın bahçesi Suluklarının üzeri kapatılmıştır.  Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. Kapalı otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. 

Tuvaletler:

Yönlendirme yapılmıştır.

Tuvalet kâğıdı konmuştur.

Tuvalet mesafeleri istenen düzeyde yeniden yapılmıştır.

Tuvalet çöpü konmuştur.

**Bina içi yatay dolaşım:**

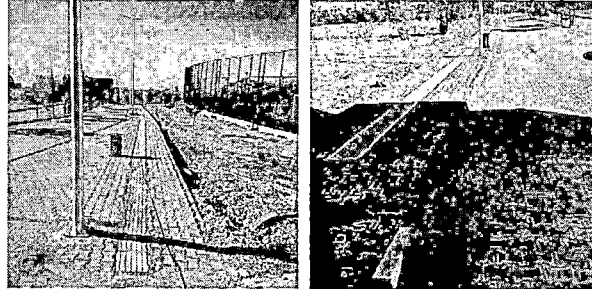
Bina girişine rampa yapılmıştır.

**Acil durum:**

Merdivenlerde kaymayı önleyici bantlar ve file uygulaması yapılmıştır.

**Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri:**

Hissedilebilir yüzey bahçe girişindeki kaldırımlara yapılmıştır.



Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Tuvaletler: G 19 kapsamında tuvalete tuvalet kağıdı konulmuştur. D44 kapsamında tuvalete kapaksız çöp kovası konulmuştur. Duvar tarafında hareketli, duvar olmayan tarafta sabit tutunma çubuğu mevcuttur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tuvaletler: Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir. Kapı yanında duvarda kapının mandalının bulunduğu tarafta işaretin yan kenarı pervazdan 5 cm - 10cm arasında bir uzunluk yer alacak şekildedir. işaretler görme engelliler için Braille yazılmıştır. Tuvaletlerde hareketli veya öne doğru 10-15 eğim verilmiş engelli aynası veya yerden yüksekliği en fazla 90 cm olan sabit ayna ya da boy aynası vardır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır. Tuvalette oynar kapaklı pedalsız sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu vardır.

Bina içi dikey dolaşım:

Girişten itibaren asansörlere yönlendirme işaretleri yapılmıştır. Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı zemin yüzeyden en az 120 cm en fazla 160 cm yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve tekli (simplex) asansörler dışında kata geldiğini gösteren görsel uyarı sistemleri bulunmaktadır.

**Bina girişi:**

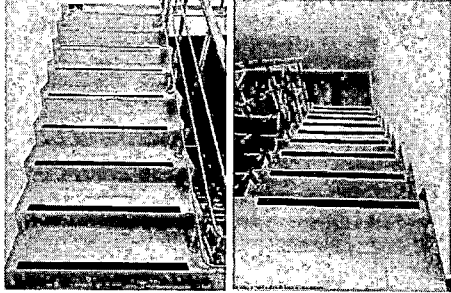
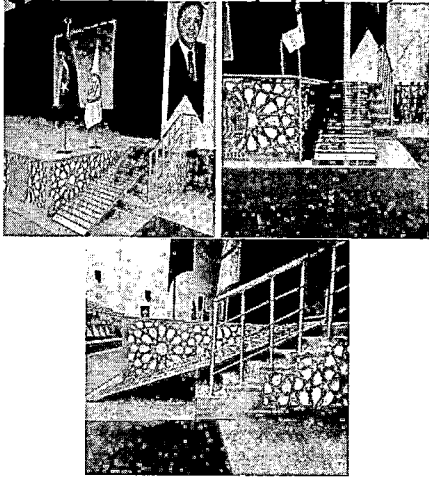
Bina girişinden itibaren hissedilebilir uyarıcı yüzey, yönlendirici tabela uygulamaları yapılmıştır.

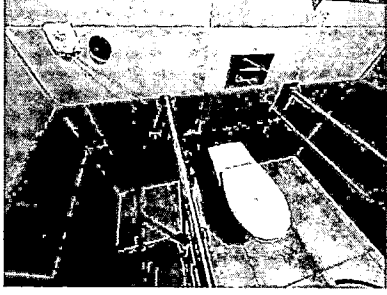
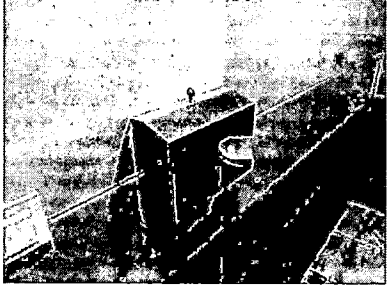
**Acil durum:**

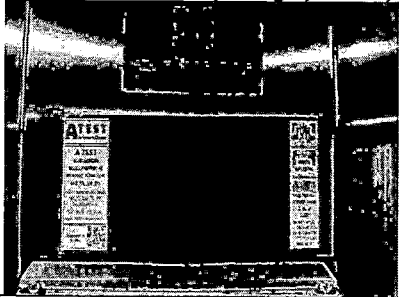
Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri vardır.

**Bina içi dikey dolaşım:**

Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici işlem yapılmıştır.

	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bina girişi: Bina girişinde rampa yapılmıştır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştıracı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmıştır. 
	Konferans salonunda sahne platformuna erişimde taşınır katlanır portatif rampa yapılmıştır. 

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Tuvaletler: Acil Durum Çağrı Aparatı: İpli acil durum çağrı butonu montajı tamamlanmıştır.  Tuvalet Kağıdı: Erişilebilir tuvalet kağıdı dispenseri temin edilmiş ve montajı yapılmıştır.  Sabunluk: Standartlara uygun sabunluk aparatı montajı tamamlanmıştır.
---	---

	• Ana girişten itibaren engelli tuvaletine yönlendirme işaretleri, kapı yanında Braille alfabeli bilgilendirici işaretler standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. • Standartlara uygun engelli aynası montajı yapılmıştır. • : Tuvalet yanına gerekli tutunma çubukları monte edilmiştir. • : Tuvalet içerisine "oynar kapaklı ,pedalsız, sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu" temin edilmiştir. Binanın otoparkı: Yapı işleri tarafından kampüs içinde engelli otopark alanları yapılmış işaretlenmiş ve levhaları eklenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Yapı işleri tarafından binalardaki asansörlerin iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 
Lisansüstü Enstitüsü	Eğitim Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik için gerekli bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilerek faaliyete geçirilmiştir. 

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2023 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal		Fiziksel engelli		Görme Engelli		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Güroymak MYO	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Hizan MYO	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10
Tatvan MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teknik Bilimler MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Toplam	6	10	4	8	1	1	-	-	-	-	-	-	6	2	38

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2024 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ahlat MYO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Güroymak MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
Hizan MYO	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Sosyal Bilimler MYO	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
Tatvan MYO	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Toplam	10	9	3	9	2	2	-	-	-	-	-	-	4	3	42

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2025 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Güroymak MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hizan MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tatvan MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Teknik Bilimler MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Toplam	8	9	1	6	2	4	-	1	-	-	-	-	-	6	37

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Birimize kayıtlı engelli akademik personel ve engelli idari personel bulunmamaktadır.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?*

Cevap: 2023 yılında Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Artık Saklanmak İstemiyorum Bitlis Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü Derneği'ni (ASİBED) ziyaret etti.

<https://www.beu.edu.tr/Haberler/rektor-elmastas-artik-saklanmak-istemiyorum-bitlis-engellilergenclik-ve-spor-kulubu-dernegi-ni-asibed-ziyaret-etti>

2024 yılında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlayan “Engelsiz Üniversite İş birliği Protokolü” imzalandı.

<https://www.aile.gov.tr/bitlis/haberler/bitlis-eren-universitesi-ile-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugumuz-arasinda-engelsiz-universite-isbirligi-protokolu-imzalandi/>

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?*

Cevap: 2024 yılında Dijital Erişilebilirlik kapsamında; Üniversitemiz web sitesinde engelli öğrencilerimizin dijital ortamlarda bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla “Accessible Erişilebilirlik Aracı” deneme süreci başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde görme, işitme ve motor beceri sınırlılığı bulunan öğrencilerin web sitesini daha etkin ve bağımsız biçimde kullanmaları hedeflenmiştir. Engelli öğrencilerin dijital ortamda bilgiye erişimini desteklemek amacıyla üniversitemiz web sitesine sesli okuma özelliği eklenmiş, ayrıca kullanıcıların ihtiyacına göre görüntü boyutunu ayarlayabilmeleri için büyültme ve küçültme sekmeleri entegre edilmiştir. Bu düzenlemeler, görme engelli bireylerin ve düşük görme kapasitesine sahip öğrencilerin çevrimiçi içerikleri daha rahat takip etmelerine olanak sağlamıştır. Aşağıdaki görselde arama butonun yanında yer kutucuklar sesli okuma ve görüntü boyutunu ayarlama özelliğine sahiptir.

Soru: *Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?*

Cevap: Engelli öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla ders notları ve sunumların erişilebilir biçimlerde sunulması, ihtiyaç halinde derslerin ses kaydı veya video kaydı gibi alternatiflerden yararlanılması ve akademik destek sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesinde **GETEM Sesli E-Kütüphane** hizmetine kurumsal üyelik sağlanmış olup, görme engelli öğrencilerin ve basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük yaşayan bireylerin ders materyalleri, kitap, makale, ders notu ve diğer dijital içeriklere erişimine katkı sunulmaktadır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelsiz Kütüphane / GETEM Sesli E-Kütüphane

Engelli öğrencilerin engel durumları ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınavlarda çeşitli uyarlamalar yapılabilmektedir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün bilgilendirmesinde; ek süre, ayrı ve erişilebilir sınav salonu, okuyucu veya işaretleyici/yazıcı desteği ve teknolojik yardımcı araçların sağlanabileceği belirtilmektedir. Bu düzenlemeler öğrencinin talebi ve ihtiyaçları doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili öğretim elemanlarının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelli Öğrenci Birimi Sık Sorulan Sorular

Bitlis Eren Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmakta ve öğrencilerin çevrim içi eğitim süreçlerini yürütmeleri amacıyla Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin UZEM duyurusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için uzaktan eğitim Öğrenme Yönetim Sistemine erişim adresi ve öğrencilerin sisteme giriş süreçleri açıklanmıştır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemi Duyurusu

Soru: *Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden Bitlis Eren Üniversitesine gelen engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına tam ve etkin katılımı bakımından mevcut durum değerlendirildiğinde; ulaşım, barınma, kampüs içi erişilebilirlik, beslenme, sağlık, sosyal-kültürel faaliyetler ve akademik destek hizmetlerinde bazı güçlüklerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

- **Ulaşım bakımından;** ilçeler ve kırsal yerleşimlerden üniversite yerleşkelerine ulaşımında toplu taşıma imkânlarının sınırlı olması, mevcut ulaşım araçlarının her zaman farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun olmaması, olumsuz hava ve yol koşulları ile kampüs içi ulaşımında erişilebilir güzergâhların sürekliliğinin sağlanması hususlarında güçlükler yaşanabilmektedir. Özellikle tekerlekli sandalye kullanan ve hareket kısıtlılığı bulunan öğrenciler açısından ulaşımın güvenli, kesintisiz ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.
- **Barınma bakımından;** ilçelerden ve kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin üniversiteye yakın, erişilebilir ve ekonomik barınma olanaklarına ihtiyaç duyduğu; yurtlarda erişilebilir oda, banyo, ortak alan ve ulaşım imkânlarının öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Barınma hizmetlerinin yalnızca konaklama ihtiyacını karşılaması değil, öğrencinin bağımsız yaşamını destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.
- **Kampüs içi hareketlilik açısından;** eğitim binaları, derslikler, laboratuvarlar, yemekhaneler, sosyal alanlar ve diğer ortak kullanım alanları arasında engelsiz ve güvenli ulaşımın sağlanması temel bir ihtiyaçtır. Özellikle eğimli arazi yapısı ve mevsimsel hava koşulları dikkate alındığında rampaların, asansörlerin, hissedilebilir yüzeylerin, erişilebilir güzergâhların, yönlendirme ve bilgilendirme sistemlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi ve ihtiyaç halinde iyileştirilmesi gerekmektedir.

- **Yemekhane hizmetlerine erişim bakımından;** yemekhaneye ulaşım, giriş-çıkışlar, masa ve servis alanlarının farklı engel gruplarının kullanımına uygunluğu ile yemek hizmetlerinden bağımsız yararlanabilme konularının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin engelli öğrenci memnuniyet çalışmalarında yemekhanelerin erişilebilirliği geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle yemekhanelerde fiziksel erişilebilirliğin yanı sıra gerektiğinde bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.
- **Sağlık hizmetlerine erişim bakımından;** ilçelerden ve özellikle kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaç duyduklarında sağlık hizmetlerine hızlı ve güvenli biçimde ulaşabilmeleri önemlidir. Engelli öğrencilerin süreklilik arz eden sağlık, rehabilitasyon veya psikososyal destek ihtiyaçlarının bulunması halinde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme ve ulaşım süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi gerekmektedir.
- **Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım açısından;** öğrencilerin sportif, kültürel, sanatsal ve öğrenci topluluklarına yönelik faaliyetlere diğer öğrencilerle eşit koşullarda katılımının önündeki fiziksel, iletişimsel ve sosyal engellerin azaltılması gerekmektedir. İlçelerden gelen öğrenciler açısından ulaşım ve zamanlama gibi ilave güçlüklerin de sosyal etkinliklere katılımı sınırlayabileceği değerlendirilmektedir. Bu nedenle etkinliklerin erişilebilir mekânlarda düzenlenmesi ve farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının etkinlik planlama aşamasında dikkate alınması önem taşımaktadır.
- **Akademik destek hizmetleri bakımından;** engelli öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin eğitim-öğretim sürecinin başlangıcında belirlenmesi, ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınavlarda gerekli uyarlamaların yapılması, yardımcı teknolojilerden yararlanılması ve ihtiyaç halinde akademik danışmanlık ile bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.

Soru: *Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Yükseköğretime erişim bakımından; engelli ve özel gereksinimli bireylerin üniversiteye geçiş sürecinde akademik ve mesleki yönlendirme, tercih döneminde erişilebilir bilgilendirme, ulaşım ve barınma imkânları ile ekonomik destek mekanizmalarına ilişkin ihtiyaçlarının devam ettiği görülmektedir. Bitlis Eren Üniversitesi bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik, idari, fiziksel, barınma, burs ve sosyal alanlardaki ihtiyaçların tespit edilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu hizmetlerin öğrencilerin tamamına düzenli ve etkin biçimde ulaştırılması ve ilgili kurumlar arasında koordinasyonun güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Kampüs yaşamına katılım açısından en önemli sorun alanlarından biri fiziksel erişilebilirliğin tüm yerleşke ve hizmet alanlarında aynı düzeyde sağlanamamasıdır. Üniversitenin 2025 yılı engelli öğrenci memnuniyet çalışmasında özellikle yerleşke içi hareketlilik, yemekhaneler ve eğitim binalarının fiziksel erişilebilirliği bakımından geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Mezuniyet sonrası istihdam açısından temel sorunların; mesleki becerilerin işgücü piyasasının ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde eşleştirilmesi, kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarının artırılması, işveren farkındalığının geliştirilmesi ve destekli istihdam modellerinin yaygınlaştırılması olduğu değerlendirilmektedir. Yükseköğretimden çalışma hayatına geçişin süreklilik arz eden bir süreç olarak ele alınması ve üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler ve işverenler arasında daha güçlü iş birlikleri kurulması gerekmektedir.

T. C .

BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ

Tatvan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

ENGELLİ VE ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK ÇALIŞMALARA İLİŞKİN SORU ÖNERGELERİ VE CEVAPLARI

Tatvan Meslek Yüksekokulu Bilgi Notu

2020 – 2026

Belgenin Kapsamı

Bu belge, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalara ilişkin olarak yöneltilen soru önergelerine, **yalnızca Bitlis Eren Üniversitesi Tatvan Meslek Yüksekokulu** özelinde verilen cevapları içermektedir. Üniversite genelini ilgilendiren ve Yüksekokulumuz faaliyet alanı dışında kalan hususlara, yalnızca Yüksekokulumuz öğrencilerinin doğrudan yararlandığı hizmetler bakımından ve sınırlı ölçüde yer verilmiştir.

Adres: Karşıyaka Mahallesi, Ahlat Yolu Üzeri, 13200 Tatvan / BİTLİS · **Tel:** 0434 222 00 00 · **E-posta:**

tatvanmyo@beu.edu.tr

Web: www.beu.edu.tr/akademik/meslek-yuksekokullari/tatvan-meslek-yuksekokulu

İÇİNDEKİLER

1. Sunuş, Amaç ve Kapsam
2. Kısaltmalar ve Dayanak
- S1. 2020–2026 Döneminde Yürütülen Faaliyet ve Kurumsal Düzenlemeler
- S2. Koordinasyon Yapısı ve Görevli Personel
- S3. Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Fiziki Düzenlemeler
- S4. Engelli Öğrenci Sayıları ve Yıllara Göre Dağılımı
- S5. Engelli Akademik ve İdari Personel Durumu
- S6. Kurum ve Kuruluşlarla Yürütülen İş Birlikleri
- S7. Dijital Erişilebilirlik İmkânları
- S8. Ders Materyali, Sınav, Laboratuvar ve Staj Süreçlerindeki Destekler
- S9. Ulaşım, Barınma ve Kampüs Yaşamında Tespit Edilen Sorun Alanları
- S10. Yükseköğretime Erişim, Katılım ve İstihdam Bakımından Değerlendirme
3. Genel Değerlendirme ve Öneriler
4. Kaynaklar ve Bağlantılar

1. SUNUŞ, AMAÇ VE KAPSAM

Bitlis Eren Üniversitesi Tatvan Meslek Yüksekokulu, engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam, eşit ve etkin katılımını temel bir kurumsal sorumluluk olarak görmektedir. Bu doğrultuda Yüksekokulumuzda yürütülen çalışmalar; Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünce belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, ilgili mevzuat ve erişilebilirlik standartlarına uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Bu belge, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalara ilişkin soru önergelerinde yer alan hususlara Tatvan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünce verilen cevapları, 2020–2026 dönemini kapsayacak şekilde derli toplu biçimde sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Cevaplar; Yüksekokulumuz kayıtları, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü yıllık birim faaliyet raporları ve Üniversitemizin resmî internet sayfasında yayımlanan bilgiler esas alınarak oluşturulmuştur.

4

ENGELLİ ARAÇ PARK YERİ

7

ERİŞİLEBİLİRLİK BAŞLIĞINDA
İYİLEŞTİRME

1

AKADEMİK BİRİM TEMSİLCİSİ

2. KISALTMALAR VE DAYANAK

2.1. Kısaltmalar

Kısaltma	Açıklama
BEÜ	Bitlis Eren Üniversitesi
Tatvan MYO	Tatvan Meslek Yüksekokulu
EÖB	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
UZEM	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÖYS	Öğrenme Yönetim Sistemi
GETEM	Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (Sesli E-Kütüphane)
KVKK	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu

2.2. Dayanak

- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği
- TS 9111 – Özürlüler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gerekleri Standardı
- Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri “Mekânda Erişilebilirlik” ölçütleri
- Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
- Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü yönerge ve uygulama esasları

SORU ÖNERGELERİ VE CEVAPLARI

SORU 1

2020–2026 yılları arasında Tatvan Meslek Yüksekokulunda engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

CEVAP

Tatvan Meslek Yüksekokulunda engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalar, Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içinde ve Yüksekokul Müdürlüğümüzün sorumluluğunda yürütülmektedir. Söz konusu dönemde gerçekleştirilen başlıca çalışmalar aşağıda başlıklar hâlinde sunulmuştur:

- **Kurumsal düzenleme:** Yüksekokulumuzda, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapmak üzere akademik birim temsilcisi görevlendirilmiş; engelli öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının tespiti ile Koordinatörlüğe iletilmesine ilişkin işleyiş kurumsal hâle getirilmiştir.
- **Fiziki erişilebilirlik iyileştirmeleri:** Otopark, bina girişi, yatay ve dikey dolaşım alanları, tuvaletler ile yönlendirme ve işaretleme sistemlerinde erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır. Bu düzenlemelerin ayrıntısı **Soru 3** kapsamında sunulmuştur.
- **Bireysel akademik destek:** Yüksekokulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilerin engel durumu ve bireysel gereksinimleri doğrultusunda ders materyali, sınav ve uygulamalı eğitim süreçlerinde uyarlamalar yapılabilmektedir (bkz. **Soru 8**).
- **Farkındalık ve bilgilendirme:** Öğrenci ve personelin bilgilendirilmesinde, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünce yayımlanan “Engelliler ve Farkındalık – Haklar – Erişilebilirlik Tanıtım Kitapçığı” ile Koordinatörlüğün internet sayfasında yer alan içeriklerden yararlanılmaktadır.
- **Raporlama:** Yüksekokulumuzun bu alandaki çalışmaları, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünce hazırlanan ve 2023, 2024 ile 2025 yıllarına ilişkin olarak yayımlanan yıllık Birim Faaliyet Raporlarında kayıt altına alınmaktadır.

Kaynak: BEÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2023, 2024 ve 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporları (bağlantılar için bkz. Bölüm 4).

SORU 2

Tatvan Meslek Yüksekokulunda engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu kapsamda görev yapan personel sayısı kaçtır?

CEVAP

Tatvan Meslek Yüksekokulunda engelli bireylere yönelik hizmetlerin koordinasyonu, **Yüksekokul Müdürlüğü** ile Üniversitemiz **Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü** bünyesinde Yüksekokulumuz adına görevlendirilen **1 (bir) akademik birim temsilcisi** aracılığıyla yürütülmektedir.

Akademik birim temsilcisi; engelli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarının tespit edilmesi, ilgili öğretim elemanları ile Koordinatörlük arasındaki iletişimin sağlanması ve talep edilen uyarlamaların

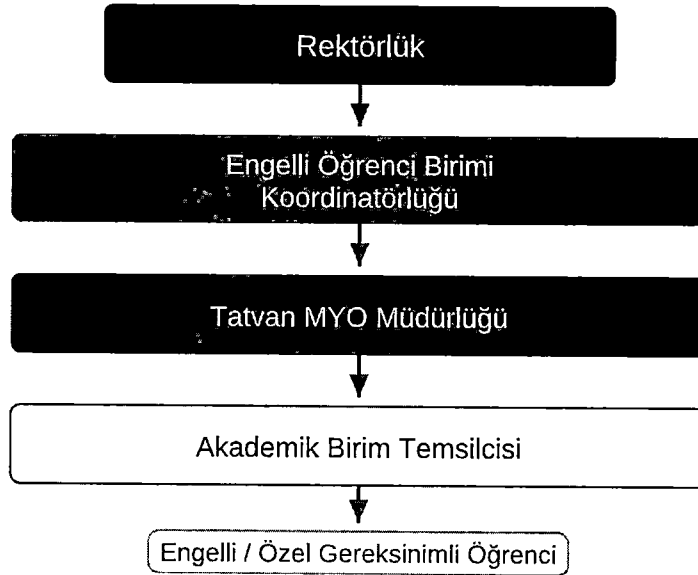
takip edilmesi görevlerini yerine getirmektedir. Fiziki erişilebilirliğe ilişkin talepler ise Yüksekokul Müdürlüğü aracılığıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Tablo 1. Tatvan MYO'da koordinasyon yapısı ve görev dağılımı

Görev / Birim	Sayı	Sorumluluk Alanı
Yüksekokul Müdürlüğü	1	Genel koordinasyon, fiziki erişilebilirlik taleplerinin ilgili daire başkanlıklarına iletilmesi, uygulamaların denetimi
Akademik Birim Temsilcisi (EÖB)	1	Öğrenci ihtiyaçlarının tespiti, Koordinatörlük ile iletişim, akademik uyarılma taleplerinin takibi
Yüksekokul Sekreterliği	1	Yazışma, kayıt ve arşiv işlemleri ile idari destek
TOPLAM	3	Yüksekokul düzeyinde doğrudan görevli personel

Not: Tabloda yalnızca Tatvan MYO bünyesinde görevli personel gösterilmiştir. Üniversite genelinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, yönetim kurulu üyesi daire başkanlıkları ve diğer akademik birim temsilcileri kapsam dışında bırakılmıştır.

Koordinasyon akışı



Şekil 1. Tatvan MYO'da engelli öğrenci hizmetlerinde koordinasyon akışı.

SORU 3

2020–2026 yılları arasında Tatvan Meslek Yüksekokulunda erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir?

CEVAP

Tatvan Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde ve hizmet binasında, engelli ve hareket kısıtlılığı bulunan bireylerin bağımsız, güvenli ve kesintisiz erişimini sağlamak amacıyla aşağıdaki fiziki düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Düzenlemeler; otopark ve dış çevre, tuvaletler, dikey dolaşım, merdivenler ile yönlendirme ve işaretleme başlıkları altında sunulmuştur.

Tablo 2. Erişilebilirlik kapsamında yapılan iyileştirmelerin özeti

No	Uygulama Alanı	Yapılan İyileştirme	Durum
1	Otopark ve dış çevre	4 adet engelli araç park yeri ayrılmış; zemin işaretlemeleri ve yönlendirmeleri yapılmıştır.	Tamamlandı
2	Bina girişi	Ana girişe tekerlekli sandalye ile erişimi sağlayan rampalı geçiş düzenlenmiştir.	Tamamlandı
3	Tuvaletler	Engelli tuvaletine ana girişten itibaren yönlendirme sağlanmış; yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmış; duvar tarafında sabit, diğer tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu tesis edilmiştir.	Tamamlandı
4	Dikey dolaşım (asansör)	Asansör kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiş; kapı yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar zeminden 120–160 cm yükseklik aralığına yerleştirilmiştir.	Tamamlandı
5	Merdivenler	Basamak ön kenarlarına, algılamayı kolaylaştıran farklı renkte ve çıkıntı yapmayan 4–5 cm eninde kaymaz şerit/bant uygulanmıştır.	Tamamlandı
6	Merdiven altı güvenliği	Görme engelli bireyler için tehlike oluşturan merdiven altı boşluğu file ile kapatılmıştır.	Tamamlandı
7	Yönlendirme ve işaretleme	Ana giriş holüne kat planı tabelası yerleştirilmiş; bina içi dolaşım alanlarında (merdiven, asansör, tuvalet vb.) hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları yapılmıştır.	Tamamlandı

3.1. Otopark ve dış çevre erişilebilirliği

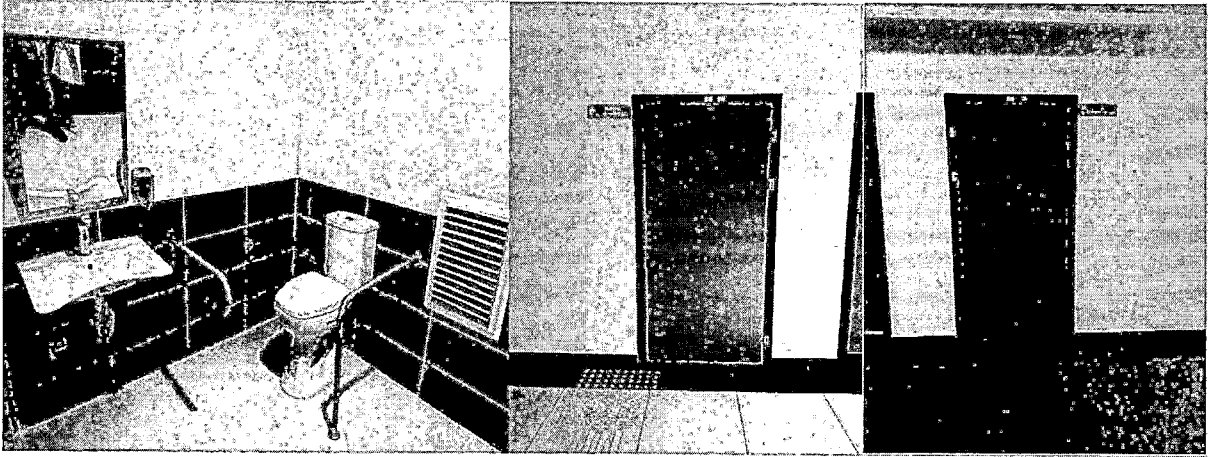
Yüksekokulumuzun açık otoparkında **4 adet engelli araç park yeri** ayrılmış, bu alanlara ilişkin zemin işaretlemeleri ve yönlendirme levhaları tesis edilmiştir. Otopark ile bina ana girişi arasındaki güzergâhta, tekerlekli sandalye kullanan bireylerin bağımsız erişimini sağlayacak şekilde rampalı geçiş düzenlemesi bulunmaktadır.



Görsel 1. Engelli araç park yerleri, zemin işaretlemeleri ve bina ana girişine rampalı erişim.

3.2. Tuvaletler

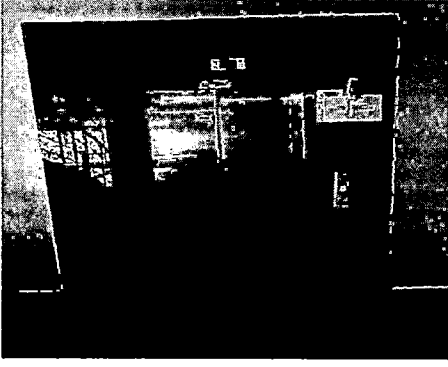
Engelli tuvaletine ana girişten itibaren yönlendirme sağlanmış; güzergâh boyunca yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır. Tuvalet içerisinde duvar tarafında sabit tutunma çubuğu, duvar bulunmayan tarafta ise hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu bulunmaktadır. Lavabo, ayna ve armatür yerleşimi tekerlekli sandalye kullanımına uygun olarak düzenlenmiştir.



Görsel 2. Engelli tuvaleti iç düzenlemesi ile tuvalet girişlerindeki yönlendirme levhaları ve hissedilebilir yüzey uygulamaları.

3.3. Bina içi dikey dolaşım

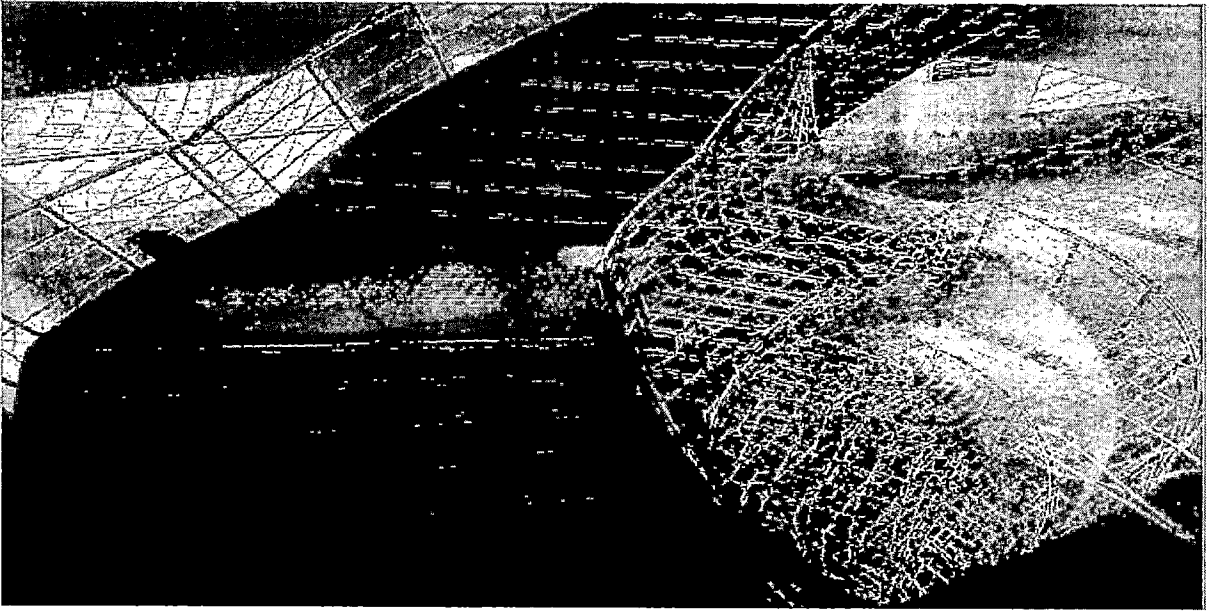
Bina içi dikey dolaşımda asansör kullanılmakta olup, engelli bireylerin güvenli biçimde binebilmesi amacıyla **asansör kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir**. Asansör kapısı yanında yer alan bilgilendirici ve uyarıcı yazılar, zeminden itibaren 120–160 cm yükseklik aralığında konumlandırılmıştır. Asansör önündeki dolaşım alanında hissedilebilir uyarıcı yüzey uygulaması bulunmaktadır.



Görsel 3. Asansör girişi, bilgilendirme levhaları ve hissedilebilir uyarıcı yüzey uygulaması.

3.4. Merdivenler ve merdiven altı güvenliği

Merdiven basamaklarının ön kenarlarına, algılamayı kolaylaştırmak amacıyla farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4–5 cm eninde kaymaz şerit uygulanmıştır. Ayrıca görme engelli bireyler için çarpma riski oluşturan merdiven altı boşluğu file ile kapatılarak güvenli hâle getirilmiştir. Merdiven başlangıç ve bitiş noktalarında hissedilebilir uyarıcı yüzey bulunmaktadır.



Görsel 4. Basamak ön kenarlarındaki kaymaz şerit uygulaması ile merdiven altı file ile kapatma uygulaması.

3.5. Yönlendirme ve işaretlemeler

Ana giriş holünde bina içi yönlendirmeyi kolaylaştırmak amacıyla kat planı tabelası uygulanmıştır. Bina içerisindeki dolaşım alanlarında; merdiven, asansör ve tuvalet gibi noktalara yönelik hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları ile görsel yönlendirme levhaları tesis edilmiştir.

SORU 4

2020–2026 yılları arasında Tatvan Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

CEVAP

Yüksekokulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilere ilişkin bilgiler, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü kayıtlarına göre eğitim-öğretim yılı bazında aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Tabloda yalnızca Tatvan Meslek Yüksekokuluna ait veriler yer almaktadır.

Tablo 3. Tatvan MYO engelli öğrenci sayılarının engel grubu, cinsiyet ve eğitim-öğretim yılına göre dağılımı

Eğitim- Öğretim Yılı	Fiziksel Engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
2020–2021	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0
2021–2022	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0
2022–2023	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0
2023–2024	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
2024–2025	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
2025–2026	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1

K: Kız - E: Erkek - “–”: İlgili grupta kayıtlı öğrenci bulunmadığını ifade eder.

Not 1: 2020–2021, 2021–2022 ve 2022–2023 eğitim-öğretim yıllarında Yüksekokulumuzda Engelli Öğrenci Birimi kayıtlarına yansımış engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Not 2: Veriler öğrencilerin kendi beyanı ve engel durumunu belgeleyen sağlık raporu esas alınarak oluşturulmuştur; öğrencinin kayıt yenilememesi veya mezuniyeti hâlinde yıllara göre sayılarda değişiklik olabilmektedir.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin açıklama

Engelli öğrencilere ait sağlık bilgileri, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında **özel nitelikli kişisel veri** niteliğindedir. Bu nedenle söz konusu bilgiler yalnızca sayısal ve gruplandırılmış olarak paylaşılmakta; öğrenci adı, program bilgisi ve engel durumuna ilişkin ayrıntılı veriler hiçbir şekilde açıklanmamaktadır.

SORU 5

Aynı dönemde Tatvan Meslek Yüksekokulunda görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin unvanlara göre dağılımı nasıldır?

CEVAP

2020–2026 döneminde Tatvan Meslek Yüksekokulu kadrosunda görev yapan ve kurum kayıtlarına engelli statüsünde yansımış **akademik veya idari personel bulunmamaktadır**. Bu nedenle unvanlara göre dağılım gösteren bir tabloya yer verilmemiştir.

Bununla birlikte, engelli personel istihdamı hâlinde çalışma ortamının erişilebilirliğine yönelik gerekli düzenlemelerin ivedilikle yapılması, Yüksekokul Müdürlüğümüzün önceliklerindendir.

SORU 6

Tatvan Meslek Yüksekokulunun kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları ile 2020–2026 döneminde yürüttüğü iş birlikleri nelerdir?

CEVAP

Engelli bireylere yönelik iş birliği protokolleri, Üniversitemiz tüzel kişiliği adına Rektörlük düzeyinde imzalanmakta olup, bu protokoller Tatvan Meslek Yüksekokulunu da kapsamaktadır. Söz konusu dönemde Yüksekokulumuzu da kapsayan başlıca iş birlikleri aşağıda sunulmuştur:

Yıl	Taraf / Kuruluş	Konu
2023	Artık Saklanmak İstemiyorum Bitlis Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü Derneği (ASİBED)	Engelli bireylere yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi amacıyla kurumsal ziyaret ve iş birliği görüşmeleri
2024	Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	"Engelsiz Üniversite İş Birliği Protokolü" – engelli bireylerin yaşam kalitesinin artırılması ve toplumsal hayata etkin katılımlarının desteklenmesi

Tatvan Meslek Yüksekokulu düzeyinde, engelli bireylere yönelik olarak müstakilen imzalanmış bir protokol bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz, ilçe düzeyinde Tatvan Kaymakamlığı, Tatvan Belediyesi, İŞKUR Tatvan hizmet birimleri, Tatvan Ticaret ve Sanayi Odası ile engelli dernekleri nezdinde staj, mesleki eğitim ve farkındalık faaliyetleri kapsamında iş birliği imkânlarının geliştirilmesini planlamaktadır (bkz. Bölüm 3 – Öneriler).

SORU 7

Tatvan Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yararlandığı web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kütüphane hizmetleri dijital erişilebilirlik bakımından engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

CEVAP

Yüksekokulumuz öğrencileri, Üniversitemizin merkezî dijital altyapısı üzerinden hizmet almaktadır. Bu kapsamda dijital erişilebilirliğe yönelik olarak aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

- **Erişilebilirlik aracı:** 2024 yılında Üniversitemiz internet sitesinde, engelli öğrencilerin dijital ortamda bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla erişilebilirlik aracı deneme süreci başlatılmıştır. Uygulama ile görme, işitme ve motor beceri sınırlılığı bulunan öğrencilerin siteyi daha etkin ve bağımsız biçimde kullanabilmesi hedeflenmiştir.
- **Sesli okuma ve yazı boyutu ayarı:** Üniversitemiz internet sitesine sesli okuma özelliği eklenmiş; kullanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda yazı ve görüntü boyutunu ayarlayabilmeleri için büyütme ve küçültme seçenekleri entegre edilmiştir. Bu araçlara, sayfa üst kısmındaki arama alanının yanında yer alan simgelerden ulaşılmaktadır.
- **Engelsiz kütüphane:** Üniversite kütüphanesinde **GETEM Sesli E-Kütüphane** hizmetine kurumsal üyelik sağlanmıştır. Bu sayede görme engelli öğrenciler ile basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük çeken bireyler; ders materyali, kitap, makale ve ders notu gibi içeriklere dijital ortamda erişebilmektedir.
- **Uzaktan eğitim altyapısı:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden çevrim içi derslere erişim sağlanmakta; ders kayıtlarına sonradan erişilebilmesi, engelli öğrenciler bakımından önemli bir kolaylık sunmaktadır.
- **Öğrenci bilgi sistemi:** Ders kaydı, not görüntüleme ve belge talebi gibi işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden çevrim içi olarak yürütülmekte; böylece fiziksel erişim gerektiren işlem sayısı azaltılmaktadır.

Dijital erişilebilirlik çalışmaları süreklilik arz eden bir süreç olarak ele alınmakta olup, kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmelerin sürdürülmesi öngörülmektedir.

SORU 8

Tatvan Meslek Yüksekokulunda engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine ve uzaktan eğitim altyapılarına erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?

CEVAP

Yüksekokulumuzda engelli öğrencilere sağlanan destekler, öğrencinin engel durumu ve bireysel gereksinimleri dikkate alınarak; öğrencinin talebi doğrultusunda, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili öğretim elemanlarının eşgüdümünde uygulanmaktadır.

Alan	Sağlanan Destekler
Ders materyalleri	Ders notu ve sunumların erişilebilir biçimlerde sunulması; ihtiyaç hâlinde derslerin ses veya video kaydından yararlanılması; GETEM Sesli E-Kütüphane üzerinden dijital kaynaklara erişim
Sınavlar	Ek süre verilmesi; ayrı ve erişilebilir sınav salonu tahsisi; okuyucu veya işaretleyici/ yazıcı desteği; yardımcı teknolojik araçların kullanımına izin verilmesi; sınav sorularının erişilebilir formatta hazırlanması
Laboratuvar ve uygulamalı dersler	Çalışma istasyonu ve tezgâh yüksekliklerinin uygun biçimde düzenlenmesi; uygulama adımlarında bireysel destek sağlanması; güvenlik yönergelerinin erişilebilir biçimde sunulması
Staj / işletmede mesleki eğitim	Staj yerinin belirlenmesinde öğrencinin engel durumu, ulaşım imkânları ve işletmenin fiziksel erişilebilirliğinin gözetilmesi; staj sürecinde Yüksekokul ile işletme arasında iletişimin sürdürülmesi
Uzaktan eğitim	UZEM Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden derslere ve ders kayıtlarına erişim; çevrim içi katılım imkânı
Psikososyal destek	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti ile fizyoterapi ve beslenme danışmanlığı hizmetlerine yönlendirme

Söz konusu desteklerden yararlanmak isteyen öğrencilerimizin, eğitim-öğretim yılı başında akademik birim temsilcimize veya Yüksekokul Müdürlüğüne başvurmaları hâlinde gerekli uyarlamalar ivedilikle planlanmaktadır.

SORU 9

Tatvan ve çevre ilçeler ile kırsal mahallelerden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

CEVAP

Tatvan Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören, Tatvan merkez ile çevre ilçe ve kırsal mahallelerden gelen engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve etkin katılımı bakımından mevcut durum değerlendirildiğinde, aşağıdaki başlıklarda iyileştirme ihtiyacı bulunduğu tespit edilmiştir.

- **Ulaşım:** Kırsal yerleşimlerden Yüksekokulumuza ulaşımında toplu taşıma seferlerinin sınırlı olması, mevcut araçların farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına her zaman uygun olmaması ve bölgenin kış koşullarında yol şartlarının zorlaşması güçlük oluşturmaktadır. Özellikle tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler bakımından ulaşımın güvenli, kesintisiz ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.
- **Barınma:** İlçe dışından gelen öğrencilerin Yüksekokula yakın, erişilebilir ve ekonomik barınma imkânlarına ihtiyaç duyduğu; yurt ve konaklama birimlerinde erişilebilir oda, banyo ve ortak alan düzenlemelerinin öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir.
- **Kampüs içi hareketlilik:** Derslikler, laboratuvarlar, idari birimler ve sosyal alanlar arasında engelsiz ve güvenli dolaşımın sürekliliği esastır. Bölgenin mevsimsel hava koşulları dikkate alındığında; rampa, asansör, hissedilebilir yüzey ve yönlendirme sistemlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi, kar ve buzlanmaya karşı erişilebilir güzergâhların öncelikli olarak temizlenmesi gerekmektedir.
- **Yemekhane hizmetleri:** Yemekhaneye ulaşım, giriş-çıkışlar ile servis ve oturma alanlarının farklı engel gruplarının bağımsız kullanımına uygunluğu önem taşımaktadır. Fiziksel erişilebilirliğin yanı sıra, gerektiğinde bireysel destek sağlanması ihtiyacı bulunmaktadır.
- **Sağlık hizmetleri:** Öğrencilerin ihtiyaç duymaları hâlinde sağlık hizmetlerine hızlı ve güvenli biçimde ulaşabilmeleri; süreklilik arz eden sağlık, rehabilitasyon veya psikososyal destek ihtiyacı bulunan öğrenciler bakımından ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme süreçlerinin etkin yürütülmesi gerekmektedir.
- **Sosyal ve kültürel etkinlikler:** Öğrencilerin sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetler ile öğrenci topluluklarına diğer öğrencilerle eşit koşullarda katılımının önündeki fiziksel, iletişimsel ve sosyal engellerin azaltılması gerekmektedir. İlçe dışından gelen öğrenciler bakımından ulaşım ve zamanlama, katılımı sınırlayan ilave bir etken olabilmektedir. Bu nedenle etkinliklerin erişilebilir mekânlarda düzenlenmesi ve planlama aşamasında farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının gözetilmesi önem taşımaktadır.
- **Akademik destek:** Engelli öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin eğitim-öğretim sürecinin başında belirlenmesi, ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınav uyarlamalarının yapılması ve yardımcı teknolojilerden yararlanılması önem arz etmektedir.

SORU 10

Tatvan Meslek Yüksekokulu özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

CEVAP

Yükseköğretime erişim bakımından; engelli ve özel gereksinimli bireylerin ön lisans programlarına geçiş sürecinde akademik ve mesleki yönlendirme, tercih döneminde erişilebilir bilgilendirme, ulaşım ve barınma imkânları ile ekonomik destek mekanizmalarına ilişkin ihtiyaçlarının devam ettiği görülmektedir. Yüksekokulumuzda bu ihtiyaçların tespitine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, hizmetlerin tüm öğrencilere düzenli ve etkin biçimde ulaştırılması ile ilgili kurumlar arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

Kampüs yaşamına katılım bakımından; temel sorun alanı, fiziksel erişilebilirliğin tüm hizmet alanlarında aynı düzeyde sürdürülebilmesidir. Yüksekokulumuzda önemli iyileştirmeler tamamlanmış olmakla birlikte; yerleşke içi hareketlilik, yemekhane ve sosyal alanların erişilebilirliğinin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Mezuniyet sonrası istihdam bakımından; mesleki becerilerin iş gücü piyasasının ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde eşleştirilmesi, kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarının artırılması, işveren farkındalığının geliştirilmesi ve destekli istihdam modellerinin yaygınlaştırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Meslek yüksekokullarının niteliği gereği eğitim ile istihdam arasındaki bağın güçlü olması, bu alandaki çalışmaları daha da önemli kılmaktadır.

Sosyal yaşama katılım ve bağımsız yaşam becerileri bakımından; öğrencilerin kampüs içi ve dışı sosyal ortamlara erişiminin kolaylaştırılması, akran destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve bağımsız yaşam becerilerini destekleyen bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir. Bu kapsamda üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler ve işverenler arasında daha güçlü iş birliklerinin kurulması önem taşımaktadır.

3. GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

2020–2026 döneminde Tatvan Meslek Yüksekokulunda, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimini kolaylaştırmaya yönelik olarak özellikle fiziki erişilebilirlik alanında somut iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Otopark, bina girişi, tuvaletler, dikey dolaşım, merdivenler ile yönlendirme ve işaretleme sistemlerinde yapılan düzenlemeler, ilgili erişilebilirlik ölçütleri gözetilerek tamamlanmıştır.

Bununla birlikte erişilebilirlik, tek seferlik bir uygulama değil, süreklilik gerektiren bir kurumsal yaklaşımdır. Bu doğrultuda önümüzdeki dönemde hayata geçirilmesi öngörülen öneriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 4. Öncelikli eylem önerileri

No	Öneri	İş Birliği Yapılacak Birim	Süre
1	Erişilebilirlik uygulamalarının (rampa, asansör, hissedilebilir yüzey, yönlendirme levhaları) yılda en az bir kez kontrol listesi ile denetlenmesi ve rapora bağlanması	Yüksekokul Müdürlüğü / Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kısa vadeli (1 yıl)
2	Kış aylarında erişilebilir güzergâhların kar ve buzlanmadan öncelikli olarak temizlenmesine yönelik iş akışının belirlenmesi	Yüksekokul Müdürlüğü	Kısa vadeli (1 yıl)
3	Kayıt döneminde engelli öğrencilere yönelik bireysel görüşme ve ihtiyaç tespit formu uygulamasının kurumsallaştırılması	Akademik Birim Temsilcisi / EÖB Koordinatörlüğü	Kısa vadeli (1 yıl)
4	Öğretim elemanlarına yönelik erişilebilir ders materyali hazırlama ve sınav uyarlamaları konusunda bilgilendirme çalışması yapılması	EÖB Koordinatörlüğü / Yüksekokul Müdürlüğü	Orta vadeli (1–2 yıl)
5	Tatvan Kaymakamlığı, Tatvan Belediyesi, İŞKUR ve meslek odaları ile staj, mesleki eğitim ve istihdam odaklı iş birliği imkânlarının geliştirilmesi	Yüksekokul Müdürlüğü / Rektörlük	Orta vadeli (1–2 yıl)
6	Engelli öğrencilere yönelik akran destek ve gönüllü öğrenci uygulamasının başlatılması	Yüksekokul Müdürlüğü / Öğrenci toplulukları	Orta vadeli (1–2 yıl)
7	Yemekhane ve sosyal alanlarda erişilebilirliğin gözden geçirilerek gerekli iyileştirmelerin planlanması	Yüksekokul Müdürlüğü / Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Orta vadeli (1–2 yıl)

2. Koordinasyon Birimi ve Personel Yapısı

Üniversitemiz bünyesindeki koordinasyon "**Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**" aracılığıyla yürütülmekte olup, Fakültemizde Engelsiz Birim Temsilcimiz bulunmaktadır.

3. Fiziki ve Mekânsal Erişilebilirlik Düzenlemeleri (2020-2026)

Fakültemiz binasında erişilebilirlik düzenlemeleri 1. Aşaması tamamlanmış olup, 2. Aşamaya geçilecektir. Asansörler, asansörler engelli kullanımına uygun (sesli uyarı, kabartmalı butonlar) hale getirilmiştir. Koridorlar engelliler için sarı iz çizgilerle, mekan isimleri iz harflerle düzenlenmiştir.

4. Akademik Uyarlamalar ve Destekler

Görme, işitme, ortopedik ve diğer özel gereksinimli öğrencilerin eğitim hakkından eksiksiz yararlanması amacıyla:

- **Sınav Uyarlamaları:** Öğrencilerimizin gereksinimleri olması halinde okuyucu-işaretleyici (gözetmen) desteği, ek süre uygulaması, büyük puntolu sınav evrakı hazırlanması ve yalnız sınav salonu imkânı sağlanmaktadır.

5. Engelli Öğrenci Sayıları ve Dağılımı (2020-2026)

2020-2026 akademik yılları arasında Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrenci sayıları YÖKSİS verileri doğrultusunda takip edilmekte olup, herhangi bir engeli olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

15. Web Sitesi ve Dijital Sistemlerin Uygunluğu

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalarla kurumsal web siteleri W3C (Web Content Accessibility Guidelines) standartlarına uygun hale getirilmekte, Engelli Öğrenci Birimi internet sayfasındaki bilgi ve doküman içeriği sürekli güncellenmektedir.

16 - 18. Tespit Edilen Sorunlar ve Çözüm Yaklaşımları

İlçelerden ve kırsal alanlardan gelen öğrencilerin ağır kış şartlarındaki ulaşım zorlukları ve fiziki altyapı ihtiyaçları Fakültemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından raporlanacak; CİMER ve Kurum İçi İletişim kanallarından gelen talepler ivedilikle değerlendirilecektir.



T.C.
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-93408168-403.01-236439
Konu :Soru Önergeleri-7/47774

24.08.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Yazı İşleri Müdürlüğü)

İlgi : 21.08.2026 tarihli ve 236310 sayılı yazınız.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının "Soru Önergeleri-7/47774" konulu yazısına istinaden; Fakültemizde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

- 1- Fakülte Girişlerine Engelli Rampası
- 2- Sınıflar ve Laboratuvarlara Engelli Rampası
- 3- Engelli Asansörleri
- 4- Engelli Hissedilebilir Yüzey Kaplama
- 5- Temiz ve Kullanılabilir Engelli Lavaboları
- 6- Engelli Lavabolarına Alarm Butonu
- 7- Engelliler İçin Kapı Etiketleri (Braille Alfabeti)
- 8- Engelli Birimi

Prof. Dr. Mehmet Bakır ŞENGÜL
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSEK3D9Y8E* Pin Kodu :77462

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bitlis-eren-universitesi-ebys>

Adres:Rahva Yerleşkesi Beş Minare Mah. Ahmet Eren Bulvarı 13000 Merkez/BİTLİS
Telefon:0 (434) 222 00 20 Faks:0 (434) 222 01 01
e-Posta:fe@beu.edu.tr Web:<https://www.beu.edu.tr>
Kep Adresi:beu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şener GÜNDOĞDU
Ünvanı: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

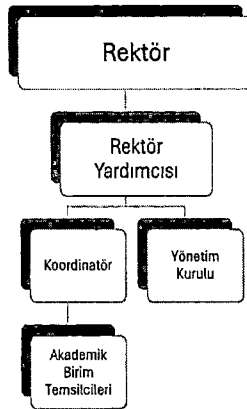
Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap: Üniversitenin engelli bireylere yönelik çalışmalarının izlenmesi ve kurumsal olarak belgelenmesi amacıyla Engelli Öğrenci Birimi tarafından yıllık Birim Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin faaliyet raporları hazırlanarak yayımlanmıştır. Söz konusu raporlarda Engelli Öğrenci Biriminin yürüttüğü çalışmalar, kurumsal düzenlemeler, erişilebilirlik faaliyetleri ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar kayıt altına alınmıştır.

- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2023_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_D%C3%9CZENL.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2024_g%C3%BCncelYILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU.pdf)
- o (https://www.beu.edu.tr/Dosyalar/Birimler/24/2025_YILI_FAAL%C4%B0YET_RAPORU_G%C3%BCncel.pdf).

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik hizmet ve faaliyetlerin koordinasyonu; Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile 19 akademik birimde görevlendirilen akademik birim temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir.



Söz konusu yapı kapsamında; 1 Birim Koordinatörü, 5 Daire Başkanı, 1 idari personel ve 19 akademik birim temsilcisi olmak üzere toplam 26 personel görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan akademik birim temsilcileri, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde engelli bireylere yönelik hizmetlerin

koordinasyonuna katkı sağlamak ve birim ile öğrenciler arasındaki iletişimin yürütülmesine destek olmaktadır.

Koordinasyon kapsamında görev yapan birimler ve personel dağılımı aşağıdaki şekildedir:

- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü: **1 Birim Koordinatörü**
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: **1 Daire Başkanı (Yönetim kurulu üyesi)**
- Engelli Öğrenci Birimi idari personeli: **1 idari personel**
- Akademik birim temsilcilikleri: **19 akademik personel**

<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/yonetim>

<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/akademik-birim-temsilcileri>

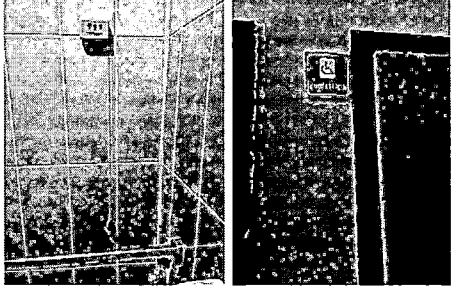
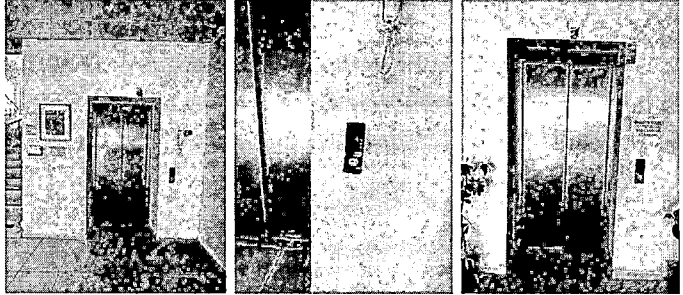
<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/personel/idari-personel>

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

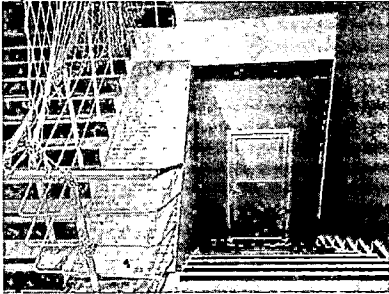
Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelliler ve farkındalık, haklar ile erişilebilirlik konularını kapsayan “Engelliler ve Farkındalık-Haklar-Erişilebilirlik Tanıtım Kitapçığı” yayımlayarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarını desteklemektedir(<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/hakkimizda/engelliler-tanitim-kitapcigi>). İyileştirme çalışmaları kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde engelli öğrencilerin bütüncül gelişimlerinin desteklenmesine yönelik olarak Fizyoterapi ve Beslenme Danışmanlık Hizmeti hizmet sunmaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/fizyoterapi-ve-beslenme-hizmeti>). Bu hizmet ile öğrencilerin sağlık, akademik devamlılık ve yaşam kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, Engelli Öğrenci Birimi kapsamında öğrencilere Psikolojik ve Rehberlik Hizmeti sunarak akademik, sosyal ve duygusal destek sağlamaktadır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi/menuler/psikolojik-ve-rehberlik-hizmeti>). Bitlis Eren Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfamızda erişilebilirlik ve sesli okuma modu hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda yazı tipi büyütme/küçültme ve sesli okuma gibi erişilebilirlik araçları yer almaktadır. Bu özellik, engelli öğrencilerin içeriklere daha kolay erişebilmesini sağlamak üzere hazırlanmıştır (<https://www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlukler/engelli-ogrenci-birimi>).

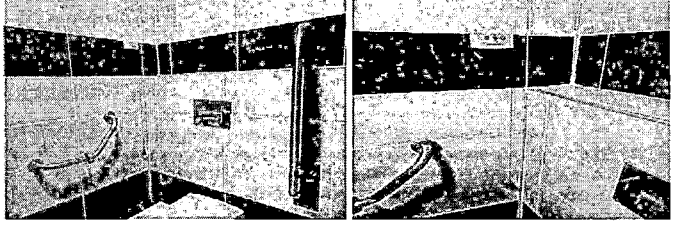
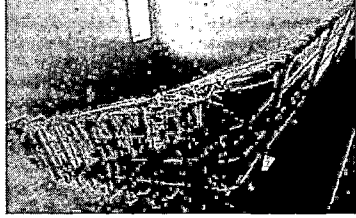
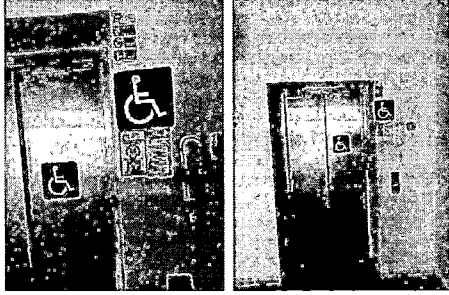
Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

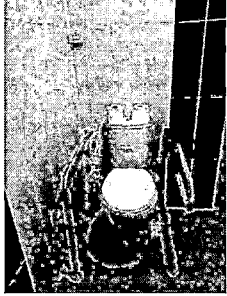
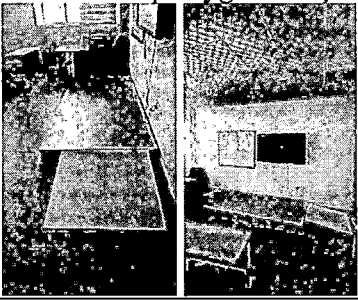
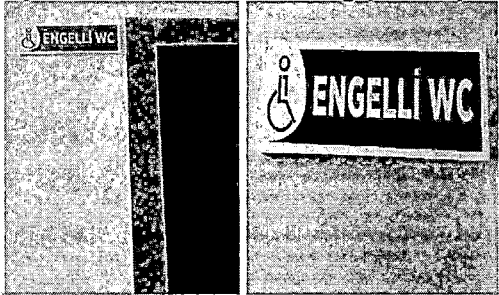
Cevap: Birim bazlı yapılan iyileştirmeler:

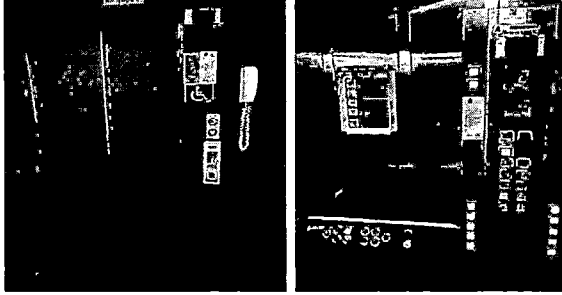
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİNDE ERİŞİLEBİLİR MEKANSAL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetiştirebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır. Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve kata geldiğini gösteren görsel ve sesli (yalnızca sinyal şeklinde) uyarı sistemleri bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır.

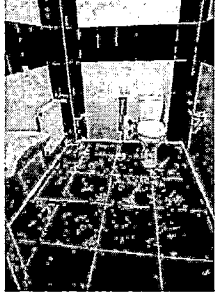
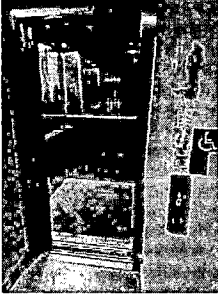
	Yönlendirme ve İşaretleme: Sınıf ve atölyelerin bilgilendirme levhalarında kabartmalı olarak Braille alfabesi kullanılmıştır. Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri: Hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulaması tüm fakülteye uygulanmıştır. Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde ipe çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

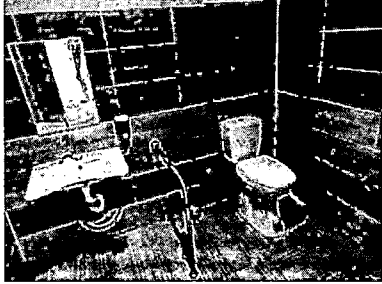
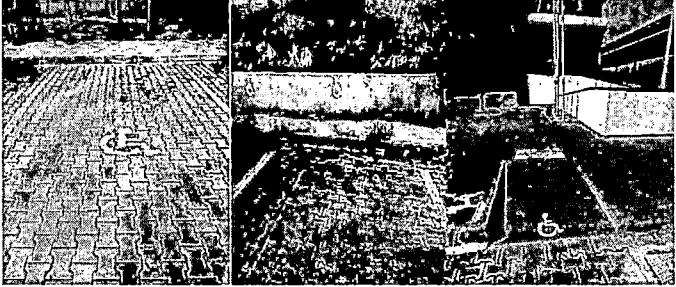
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4-5 cm eninde kaymaz ve kaymayı önleyici şerit uygulaması yapılmıştır. Tüm katlarda merdiven altı en az 220 cm yüksekliğine kadar file ile uygulama yapılmış olup ayrıca merdiven altı hacim olarak kapatılmıştır.  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde alternatif ulaşım yöntemine yönlendirme yapılmaktadır.   Tuvaletler: Tuvalette duvar olmayan tarafta tutunma çubuğu katlanılabilir durumdadır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı bulunmaktadır.

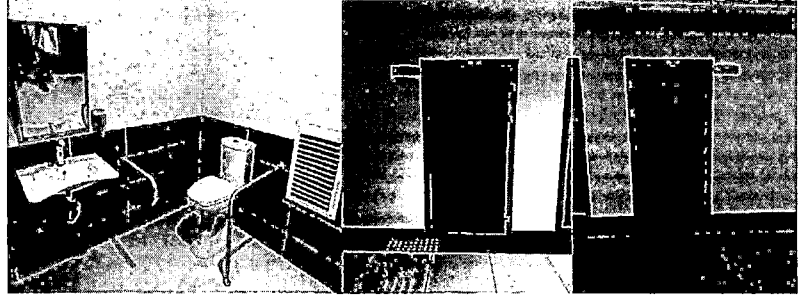
	 Bina içi dikey dolaşım: Merdiven altı 220 cm yüksekliğine kadar file ile kapatılmıştır. 
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bina girişi: Girişte rampa uygulaması vardır.  Bina içi dikey dolaşım: Asansör kapısının yanında bilgilendirici ve /veya uyarıcı işaretler yapılmıştır.  Tuvaletler: Duvar tarafından tutunma çubuğu sabit ve duvara monta edilmiştir. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düştüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır.

	 Acil durum: J-1 Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca fark edilir, ışıklı yönlendirme işaretleri yapılmıştır.  Sınıf içi erişilebilirliği kolaylaştırmak için bir basamak yüksekliğindeki platforma rampa uygulanmıştır. 
Spor Bilimleri Fakültesi	Tuvaletler: Engelli tuvaletinde yönlendirme levhası bulunmaktadır. Yönlendirme işaretleri canlı renklerle değiştirilmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik kriterlerine uygun düzenlemelerle kullanıma açılmıştır.

	 Merdiven basamaklarına kaydırmaz koruyucu şerit uygulaması yapılmıştır.  Acil durum: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması mevcuttur. 
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bina girişi: Bina girişinde erişilebilir rampa uygulaması yapılmıştır. Erişilebilir park alanı için yönlendirme levhaları yapılmıştır. Rampanın duvar kenarına küpeşte yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

	 Bina içi dikey dolaşım: Asansörde bilgilendirici uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır.  Merdiven basamaklarına koruyucu kaydırmaz şeritler yapılmıştır. 
Güroymak Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otopark yeri bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina girişinde rampa ve merdivenlerin her iki yanına küpeşte uygulanmıştır.

	 Tuvaletler: Tuvalette öne doğru eğim verilmiş ayna bulunmaktadır. Duvara sabit monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır. 
Tatvan Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Meslek Yüksekokulumuzun açık park yerlerinde 4 adet engelli araç park yeri mevcuttur. Zemin işaretleme ve yönlendirmeler yapılmıştır.  Tuvaletler: Engelli tuvaletlerin ana girişten itibaren gerekli yerlerde yönlendirme mevcuttur. (Yönlendirici ve uyarıcı hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır) Tuvalet duvar tarafında tutunma çubuğu vardır. Tuvaletin duvar olmayan tarafta hareketli ve katlanabilir tutunma çubuğu mevcuttur.

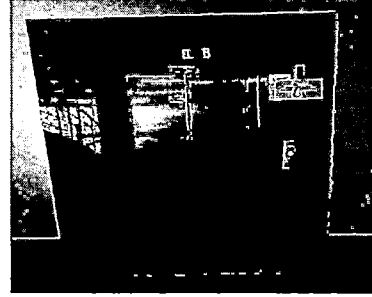


Bina içi dikey dolaşım:

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.

Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı yazılar yüzeyden itibaren 120-160 cm arası yüksekliktedir.

Asansörün kapılarının açık kalma süresi 6 saniye olarak güncellenmiştir.



Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici kaymaz bant yapılmıştır.

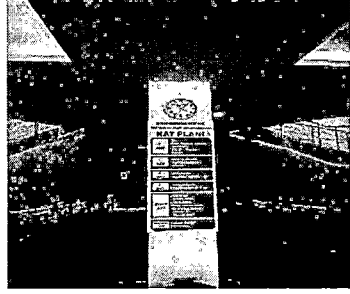
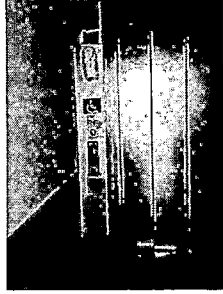
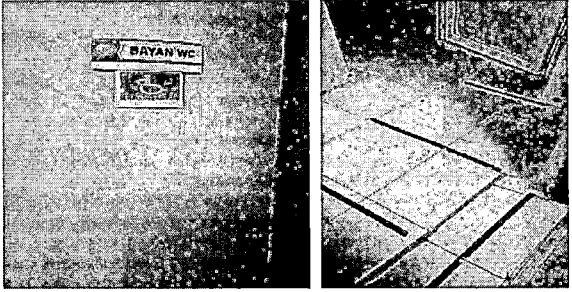
Merdiven altı file ile kapatılmıştır.

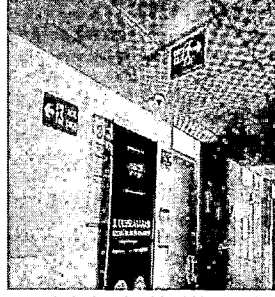


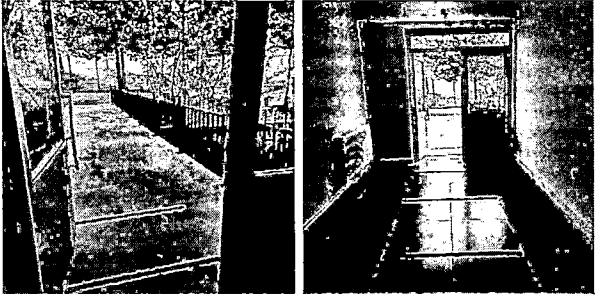
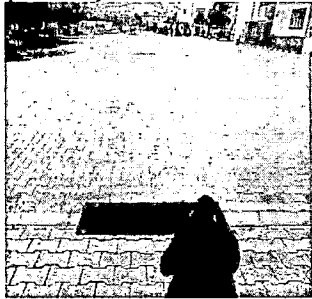
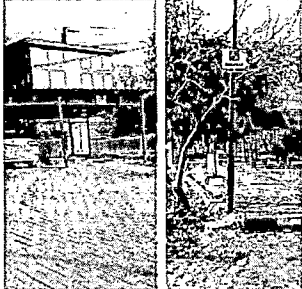
Yönlendirme ve İşaretlemler:

Ana giriş holünde bina içi yönlendirmeler için kat planı tabelası uygulanmıştır.

Bina içerisindeki dolaşım alanlarında (merdiven, asansör, WC vs.) hissedilebilir uyarıcı ve yönlendirici zemin uygulamaları yapılmıştır.

	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Zemin kat WC kısımlarında yönlendirme levhası bulunmaktadır.  Bina içi dikey dolaşım: Zemin kat asansöründe engelli asansörü olduğuna dair bilgilendirici ve/veya uyarıcı işaretler yapılmıştır. Diğer katlarda ise uyarıcı işaretlemeler yapılmıştır. 
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Tuvaletler: Bayan WC kısmında yönlendirme levhası bulunmaktadır. Giriş katta WC zemin kısmında kayma önleyici bantlar kullanılmıştır. 

	Acil durum: Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri mevcuttur. Tavana monta edilmiş levhalar bulunmaktadır.  Bina bahçesinde ve bina girişinde ilgili yerlerde rampa uygulaması yapılmıştır. 
Ahlat Yüksekokulu	Meslek Binanın otoparkı: Engelli otopark yeri işaretlerle belirtilmiş ve levhası yenilenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım Asansör bakımları ve tamiri yapılmıştır.  Tuvaletler: Tuvalet kağıdı ve çöp kutusu bırakılmıştır.

	Duvar tarafında sabit ve duvara monte edilmiş tutunma çubuğu bulunmaktadır.  Bina girişi: Bina ana girişimizdeki erişilebilirliğe dair eksiklikler göz önünde bulundurularak kaymaz şeritlerin ve rampa uygulamasının bulunduğu erişilebilir alternatif giriş yapılmıştır. 
Adilcevaz Yüksekokulu Meslek	Binanın bahçesi Suluklarının üzeri kapatılmıştır.  Binanın otoparkı: Açık otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. Kapalı otoparkta engelli otoparkı yapılmıştır. 

Tuvaletler:

Yönlendirme yapılmıştır.

Tuvalet kâğıdı konmuştur.

Tuvalet mesafeleri istenen düzeyde yeniden yapılmıştır.

Tuvalet çöpü konmuştur.

**Bina içi yatay dolaşım:**

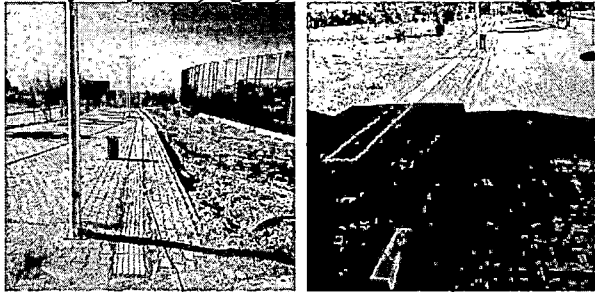
Bina girişine rampa yapılmıştır.

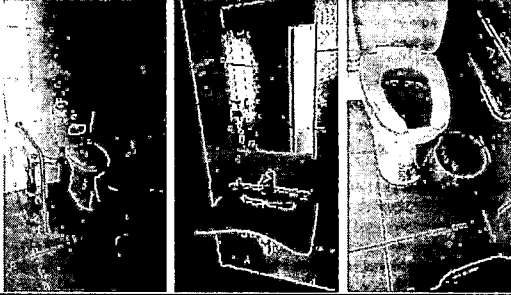
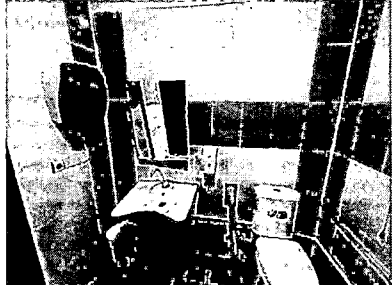
**Acil durum:**

Merdivenlerde kaymayı önleyici bantlar ve file uygulaması yapılmıştır.

**Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri:**

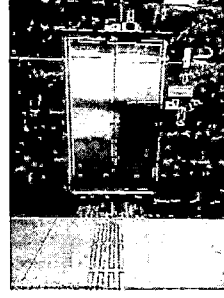
Hissedilebilir yüzey bahçe girişindeki kaldırımlara yapılmıştır.



Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Tuvaletler: G 19 kapsamında tuvalete tuvalet kağıdı konulmuştur. D44 kapsamında tuvalete kapaksız çöp kovası konulmuştur. Duvar tarafında hareketli, duvar olmayan tarafta sabit tutunma çubuğu mevcuttur. 
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tuvaletler: Tüm yönlendirme ve bilgilendirme işaretleri ve yazıları kolay görülebilmesi için yazıldığı zeminle zıt (kontrast) renktedir. Kapı yanında duvarda kapının mandalının bulunduğu tarafta işaretin yan kenarı pervazdan 5 cm - 10cm arasında bir uzunluk yer alacak şekildedir. İşaretler görme engelliler için Braille yazılmıştır.  Tuvaletlerde hareketli veya öne doğru 10-15 eğim verilmiş engelli aynası veya yerden yüksekliği en fazla 90 cm olan sabit ayna ya da boy aynası vardır. Engelli tuvaletinde klozetten ve yere düşüldüğünde yetişebilecek şekilde iple çekilerek çalıştırılabilir özellikte acil durum aparatı vardır. Tuvalete oynar kapaklı pedalsız sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu vardır. 

Bina içi dikey dolaşım:

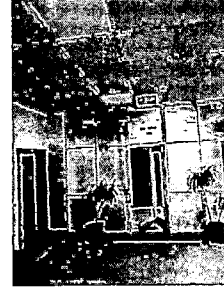
Girişten itibaren asansörlere yönlendirme işaretleri yapılmıştır. Asansör kapısının yanındaki bilgilendirici ve uyarıcı zemin yüzeyden en az 120 cm en fazla 160 cm yüksekliktedir. Kabin dışında asansörün çağırıldığını ve tekli (simplex) asansörler dışında kata geldiğini gösteren görsel uyarı sistemleri bulunmaktadır.

**Bina girişi:**

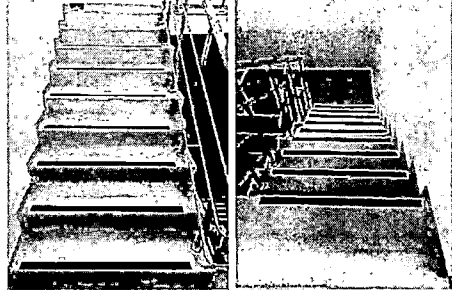
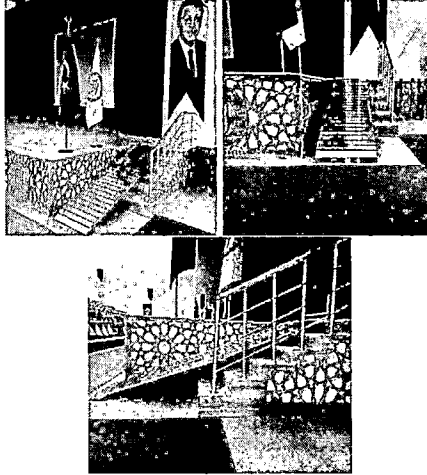
Bina girişinden itibaren hissedilebilir uyarıcı yüzey, yönlendirici tabela uygulamaları yapılmıştır.

**Acil durum:**

Acil durumda çıkışa yönlendirecek kolayca farkedilir, ışıklı yönlendirme işaretleri vardır.

**Bina içi dikey dolaşım:**

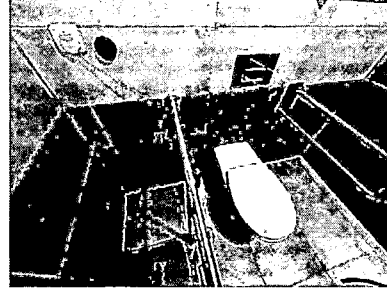
Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmış veya kaymayı önleyici işlem yapılmıştır.

	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bina girişi: Bina girişinde rampa yapılmıştır.  Bina içi dikey dolaşım: Merdiven basamaklarının ön kenarında algılamayı kolaylaştırıcı farklı renkte ve çıkıntı yapmayacak şekilde 4 cm - 5 cm eninde kaymaz şeritler kullanılmıştır. 
	Konferans salonunda sahne platformuna erişimde taşınır katlanır portatif rampa yapılmıştır. 

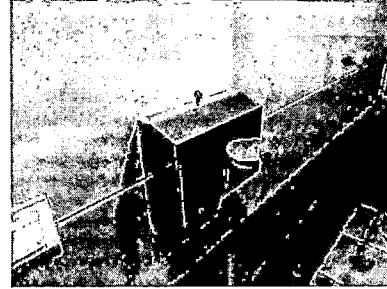
**Yapı İşleri ve Teknik
Daire Başkanlığı**

Tuvaletler:

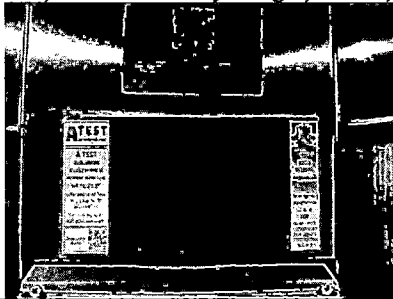
Acil Durum Çağrı Aparatı: İpli acil durum çağrı butonu montajı tamamlanmıştır.



Tuvalet Kağıdı: Erişilebilir tuvalet kağıdı dispenseri temin edilmiş ve montajı yapılmıştır.



Sabunluk: Standartlara uygun sabunluk aparatı montajı tamamlanmıştır.

	• Ana girişten itibaren engelli tuvaletine yönlendirme işaretleri, kapı yanında Braille alfabeli bilgilendirici işaretler standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. • Standartlara uygun engelli aynası montajı yapılmıştır. • : Tuvalet yanına gerekli tutunma çubukları monte edilmiştir. • : Tuvalet içerisine "oynar kapaklı ,pedalsız, sensörlü kapaklı veya kapaksız çöp kutusu" temin edilmiştir. Binanın otoparkı: Yapı işleri tarafından kampüs içinde engelli otopark alanları yapılmış işaretlenmiş ve levhaları eklenmiştir.  Bina içi dikey dolaşım: Yapı işleri tarafından binalardaki asansörlerin iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 
Lisansüstü Enstitüsü	Eğitim Bina içi dikey dolaşım: Bina içi asansör, erişilebilirlik için gerekli bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilerek faaliyete geçirilmiştir. 

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2023 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal		Fiziksel engelli		Görme Engelli		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Güroymak MYO	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Hizan MYO	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10
Tatvan MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teknik Bilimler MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Toplam	6	10	4	8	1	1	-	-	-	-	-	-	6	2	38

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2024 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ																
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
İslami İlimler Fakültesi	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Adilcevaz MYO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Ahlat MYO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
Güroymak MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	
Hizan MYO	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Sosyal Bilimler MYO	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	
Tatvan MYO	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Toplam	10	9	3	9	2	2	-	-	-	-	-	-	4	3	42	

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı engelli öğrenci bilgileri

2025 YILI ENGELLİ ÖĞRENCİ LİSTESİ															
Akademik Birim	Fiziksel engelli		Görme Engelli		İşitme Engelli		Dil-Konuşma Engelli		Ruhsal-Duygusal Engelli		Zihinsel Engelli		Kronik Hastalık		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ahlat MYO	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Güroymak MYO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hizan MYO	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler MYO	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tatvan MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Teknik Bilimler MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Toplam	8	9	1	6	2	4	-	1	-	-	-	-	-	6	37

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Birimimize kayıtlı engelli akademik personel ve engelli idari personel bulunmamaktadır.

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Cevap: 2023 yılında Bitlis Eren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necmettin Elmastaş, Artık Saklanmak İstemiyorum Bitlis Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü Derneği'ni (ASİBED) ziyaret etti.

<https://www.beu.edu.tr/Haberler/rektor-elmastas-artik-saklanmak-istemiyorum-bitlis-engellilergenclik-ve-spor-kulubu-dernegi-ni-asibed-ziyaret-etti>

2024 yılında Bitlis Eren Üniversitesi (BEÜ) ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlayan “Engelsiz Üniversite İş birliği Protokolü” imzalandı.

<https://www.aile.gov.tr/bitlis/haberler/bitlis-eren-universitesi-ile-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugumuz-arasinda-engelsiz-universite-ibirligi-protokolu-imzalandi/>

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi’nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Cevap: 2024 yılında Dijital Erişilebilirlik kapsamında; Üniversitemiz web sitesinde engelli öğrencilerimizin dijital ortamlarda bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla “Accessible Erişilebilirlik Aracı” deneme süreci başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde görme, işitme ve motor beceri sınırlılığı bulunan öğrencilerin web sitesini daha etkin ve bağımsız biçimde kullanmaları hedeflenmiştir. Engelli öğrencilerin dijital ortamda bilgiye erişimini desteklemek amacıyla üniversitemiz web sitesine sesli okuma özelliği eklenmiş, ayrıca kullanıcıların ihtiyacına göre görüntü boyutunu ayarlayabilmeleri için büyültme ve küçültme sekmeleri entegre edilmiştir. Bu düzenlemeler, görme engelli bireylerin ve düşük görme kapasitesine sahip öğrencilerin çevrimiçi içerikleri daha rahat takip etmelerine olanak sağlamıştır. Aşağıdaki görselde arama butonunun yanında yer kutucuklar sesli okuma ve görüntü boyutunu ayarlama özelliğine sahiptir.

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?

Cevap: Engelli öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla ders notları ve sunumların erişilebilir biçimlerde sunulması, ihtiyaç halinde derslerin ses kaydı veya video kaydı gibi alternatiflerden yararlanılması ve akademik destek sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesinde **GETEM Sesli E-Kütüphane** hizmetine kurumsal üyelik sağlanmış olup, görme engelli öğrencilerin ve basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük yaşayan bireylerin ders materyalleri, kitap, makale, ders notu ve diğer dijital içeriklere erişimine katkı sunulmaktadır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelsiz Kütüphane / GETEM Sesli E-Kütüphane

Engelli öğrencilerin engel durumları ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınavlarda çeşitli uyarlamalar yapılabilmektedir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün bilgilendirmesinde; ek süre, ayrı ve erişilebilir sınav salonu, okuyucu veya işaretleyici/yazıcı desteği ve teknolojik yardımcı araçların sağlanabileceği belirtilmektedir. Bu düzenlemeler öğrencinin talebi ve ihtiyaçları doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili öğretim elemanlarının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Engelli Öğrenci Birimi Sık Sorulan Sorular

Bitlis Eren Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmakta ve öğrencilerin çevrim içi eğitim süreçlerini yürütmeleri amacıyla Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin UZEM duyurusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için uzaktan eğitim Öğrenme Yönetim Sistemine erişim adresi ve öğrencilerin sisteme giriş süreçleri açıklanmıştır.

- Bitlis Eren Üniversitesi – Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemi Duyurusu

Soru: *Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden Bitlis Eren Üniversitesine gelen engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına tam ve etkin katılımı bakımından mevcut durum değerlendirildiğinde; ulaşım, barınma, kampüs içi erişilebilirlik, beslenme, sağlık, sosyal-kültürel faaliyetler ve akademik destek hizmetlerinde bazı güçlüklerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

- **Ulaşım bakımından;** ilçeler ve kırsal yerleşimlerden üniversite yerleşkelerine ulaşımında toplu taşıma imkânlarının sınırlı olması, mevcut ulaşım araçlarının her zaman farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun olmaması, olumsuz hava ve yol koşulları ile kampüs içi ulaşımında erişilebilir güzergâhların sürekliliğinin sağlanması hususlarında güçlükler yaşanabilmektedir. Özellikle tekerlekli sandalye kullanan ve hareket kısıtlılığı bulunan öğrenciler açısından ulaşımın güvenli, kesintisiz ve erişilebilir olması önem arz etmektedir.
- **Barınma bakımından;** ilçelerden ve kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin üniversiteye yakın, erişilebilir ve ekonomik barınma olanaklarına ihtiyaç duyduğu; yurtlarda erişilebilir oda, banyo, ortak alan ve ulaşım imkânlarının öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Barınma hizmetlerinin yalnızca konaklama ihtiyacını karşılaması değil, öğrencinin bağımsız yaşamını destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.
- **Kampüs içi hareketlilik açısından;** eğitim binaları, derslikler, laboratuvarlar, yemekhaneler, sosyal alanlar ve diğer ortak kullanım alanları arasında engelsiz ve güvenli ulaşımın sağlanması temel bir ihtiyaçtır. Özellikle eğimli arazi yapısı ve mevsimsel hava koşulları dikkate alındığında rampaların, asansörlerin, hissedilebilir yüzeylerin, erişilebilir güzergâhların, yönlendirme ve bilgilendirme sistemlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi ve ihtiyaç halinde iyileştirilmesi gerekmektedir.

- **Yemekhane hizmetlerine erişim bakımından;** yemekhaneye ulaşım, giriş-çıkışlar, masa ve servis alanlarının farklı engel gruplarının kullanımına uygunluğu ile yemek hizmetlerinden bağımsız yararlanabilme konularının önem taşıdığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin engelli öğrenci memnuniyet çalışmalarında yemekhanelerin erişilebilirliği geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle yemekhanelerde fiziksel erişilebilirliğin yanı sıra gerektiğinde bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.
- **Sağlık hizmetlerine erişim bakımından;** ilçelerden ve özellikle kırsal mahallelerden gelen öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaç duyduklarında sağlık hizmetlerine hızlı ve güvenli biçimde ulaşabilmeleri önemlidir. Engelli öğrencilerin süreklilik arz eden sağlık, rehabilitasyon veya psikososyal destek ihtiyaçlarının bulunması halinde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme ve ulaşım süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi gerekmektedir.
- **Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım açısından;** öğrencilerin sportif, kültürel, sanatsal ve öğrenci topluluklarına yönelik faaliyetlere diğer öğrencilerle eşit koşullarda katılımının önündeki fiziksel, iletişimsel ve sosyal engellerin azaltılması gerekmektedir. İlçelerden gelen öğrenciler açısından ulaşım ve zamanlama gibi ilave güçlüklerin de sosyal etkinliklere katılımı sınırlayabileceği değerlendirilmektedir. Bu nedenle etkinliklerin erişilebilir mekânlarda düzenlenmesi ve farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının etkinlik planlama aşamasında dikkate alınması önem taşımaktadır.
- **Akademik destek hizmetleri bakımından;** engelli öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin eğitim-öğretim sürecinin başlangıcında belirlenmesi, ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınavlarda gerekli uyarlamaların yapılması, yardımcı teknolojilerden yararlanılması ve ihtiyaç halinde akademik danışmanlık ile bireysel destek sağlanması önem arz etmektedir.

Soru: *Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?*

Cevap: Yükseköğretime erişim bakımından; engelli ve özel gereksinimli bireylerin üniversiteye geçiş sürecinde akademik ve mesleki yönlendirme, tercih döneminde erişilebilir bilgilendirme, ulaşım ve barınma imkânları ile ekonomik destek mekanizmalarına ilişkin ihtiyaçlarının devam ettiği görülmektedir. Bitlis Eren Üniversitesi bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik, idari, fiziksel, barınma, burs ve sosyal alanlardaki ihtiyaçların tespit edilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu hizmetlerin öğrencilerin tamamına düzenli ve etkin biçimde ulaştırılması ve ilgili kurumlar arasında koordinasyonun güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Kampüs yaşamına katılım açısından en önemli sorun alanlarından biri fiziksel erişilebilirliğin tüm yerleşke ve hizmet alanlarında aynı düzeyde sağlanamamasıdır. Üniversitenin 2025 yılı engelli öğrenci memnuniyet çalışmasında özellikle yerleşke içi hareketlilik, yemekhaneler ve eğitim binalarının fiziksel erişilebilirliği bakımından geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Mezuniyet sonrası istihdam açısından temel sorunların; mesleki becerilerin işgücü piyasasının ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde eşleştirilmesi, kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarının artırılması, işveren farkındalığının geliştirilmesi ve destekli istihdam modellerinin yaygınlaştırılması olduğu değerlendirilmektedir. Yükseköğretimden çalışma hayatına geçişin süreklilik arz eden bir süreç olarak ele alınması ve üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler ve işverenler arasında daha güçlü iş birlikleri kurulması gerekmektedir.

CEVAPLAR

1. Üniversitemizde engelli birim koordinatörlüğü ve her akademik birimlerde engelli birim temsilcileri bulunmaktadır. Özellikle engelli haftasında üniversitemizde etkinlikler yapılmakta, Aile Sosyal Hizmetler İl müdürlüğüyle koordineli bir şekilde engelli bakım merkezi ziyaretleri yapılmakta ve yapılan çalıştaylara katılım sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki engelli birim koordinatörlüğü birim temsilcileriyle entegre çalışarak birimlerdeki engelli öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara daha hızlı çözümler sunmaktadırlar.
2. Üniversitemizdeki engelli birim koordinatörlüğü ve birimlerdeki engelli birim temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir. Her birimde, bir adet birim temsilcisi ve engelli bireylere karşılaştıkları sorunlarda yardım edebilecek bir adet hizmetli personel görev yapmaktadır.
3. Kampüsümüzün ana girişinden itibaren kaldırımlara görme engellilerin kullanabileceği kılavuz çizgileri, tekerlekli sandalyelerin rahatlıkla inip çıkabileceği rampalar yapılarak düzenlenmiştir. Akademik ve idari faaliyet yürütülen binalar engelli rampalarıyla ve asansörlerle donatılarak daha kullanışlı hale getirilmiştir.
4. Birimlerimizde, bina girişleri engelliye uygun hale getirilmiştir. Ayrıca asansörler engellilere uygun hale getirilerek kullanıma sunulmuştur. Birimize kayıt yapan engelli öğrenciler tespit edilerek engelli birim temsilcisiyle ve görevli personelle iletişimde kalması sağlanmaktadır.
5. Sağlık hizmetleri MYO da ortalama engelli öğrenci sayımız her eğitim öğretim yılında yaklaşık olarak 6 civarındadır.
- 6.-birimimizde şuanda görev yapan engeli personel bulunmamaktadır.
7. Yürütülen ortak çalışmamız yoktur.
8. Zorlu hava koşullarında üniversitemiz içinde ring seferleri düzenlenmektedir.
9. Akademik ve idari faaliyet yürütülen binalar engelli rampalarıyla ve asansörlerle donatılarak daha kullanışlı hale getirilmiştir. Bu sayede engelli öğrencilerimizin bina içerisinde erişilebilirliği artırılmıştır.
10. Akademik ve idari faaliyet yürütülen binalar engelli rampalarıyla ve asansörlerle donatılarak daha kullanışlı hale getirilmiştir. Bu sayede engelli öğrencilerimizin bina içerisinde erişilebilirliği artırılmıştır.
11. Sağlık Hizmetleri MYO da bu tür bir uygulama yoktur.
12. Sağlık Hizmetleri MYO da bu tür bir uygulama yoktur.
13. Sağlık Hizmetleri MYO da Tübitak, Erasmus gibi uygulamalara öğrencilerimiz yönlendirilmektedir. Ama engelli bireylere özel bir uygulama yoktur.
14. Sağlık Hizmetleri MYO olarak ile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR ile yürütülen iş birlikleri sayesinde öğrencilerimizin istihdamı ve uygulama derslerinin sahada yürütülmesi sağlanmaktadır.
15. Web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygundur.
16. kampüs içi hareketlilik ve sosyal-kültürel etkinliklerde engelli bireylerin görünürlüğü biraz daha artırılabilir.
17. – -2020-2026 yılları arasında herhangi bir başvuru olmamıştır
18. Zorlu kış koşullarında kampüse erişimi artırmak adına toplu taşıma faaliyetleri engellilerin lehine daha da iyileştirilebilir.
19. Bu minvalde yürütülen bir çalışma yoktur.

**T.C. BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**UŞAK MİLLETVEKİLİ OP. DR. ALİ KARAÖBA'NIN 11.08.2026 TARİHLİ VE 2071
SAYILI TBMM YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN 2020-2026 DÖNEMİ
FAALİYET VE VERİ RAPORU**

2. Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Bitlis Eren Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde engelli öğrencilere yönelik genel koordinasyon Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuz düzeyindeki iş ve işlemler, öğrencilerin akademik, fiziki ve sosyal alanlardaki erişilebilirlik talepleri ile birimler arası koordinasyon süreçleri Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Engelsiz Öğrenci Birim Temsilciliği aracılığıyla sürdürülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda söz konusu koordinasyon görevi 1 akademik personel tarafından yürütülmektedir.

3. 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Cevap: Meslek Yüksekokulumuz binasında, engelli ve özel gereksinimli bireylerin yerleşke içi hareketliliğini ve mekânsal erişilebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda bina ana girişinde erişim rampası, bina içi kat erişimini kolaylaştıran asansör giriş rampaları ile kadın ve erkek tuvaletlerinde mevzuata uygun standartlarda düzenlenmiş engelli lavaboları ve erişim rampaları yer almaktadır.

4. Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Cevap: Özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla sınav uygulamalarında gerekli akademik uyarlamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda; görme güçlüğü veya az gören durumu bulunan öğrenciler için sınav evrakı yazı puntoları okunabilirliği artıracak şekilde büyütülmüş, ihtiyaç duyan öğrencilere ise sınav süresince görevli gözetmenler aracılığıyla okuma ve yazma desteği ile ek süre imkânı sağlanmıştır.

5. Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Tespiti yapılan engelli öğrenciler;

2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 Ortopedik (uzuv eksikliği)	1 Ritim bozukluğu, nabız düzensizliği, alerjik astım ve ateşli kalp rom.	1 Nistagmus rahatsızlığı (göz hastalığı) %60 engelli
2 Ortopedik (uzuv eksikliği)	2 İşitme Engelli	2 El parmağında kısıklık
3 Ortopedik	3 Elektrik çarpması sonucu uzuv kaybı fiziksel engelli	
4 Görme Engelli	4 Tek Böbreği Çalışıyor	
5 Diyabet (Tip I)	5 Sol el parmak küçüklüğü	
6 Ritim bozukluğu, nabız düzensizliği, alerjik astım ve ateşli kalp rom.		
7 İşitme Engelli		
8 Elektrik çarpması sonucu uzuv kaybı fiziksel engelli		
9 Tek Böbreği Çalışıyor		

2020, 2021 ve 2022 yıllarında tespit edilmiş engelli öğrenci sayısına ulaşamamıştır.

6. Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan engelli personel sayısı 1 olup, ilgili personel idari teşkilatımız bünyesinde Hizmetli kadrosunda istihdam edilmektedir.

8. Bitlis'in günlük coğrafyası, sert kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

**T.C. BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**UŞAK MİLLETVEKİLİ OP. DR. ALİ KARAÖBA'NIN 11.08.2026 TARİHLİ VE 2071
SAYILI TBMM YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN 2020-2026 DÖNEMİ
FAALİYET VE VERİ RAPORU**

Cevap: Herhangi bir düzenlenme yapılmamıştır.
10. tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
Cevap: Herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.
11. Bitlis'in yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, turizm, el sanatları, kültürel miras, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
Cevap: Herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.
16. Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
Cevap: Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.
17. 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
Cevap: ÇİMER üzerinden herhangi bir başvuru alınmamıştır.

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap: Her yıl Düzenli olarak 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası ve 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde öğrencilerimiz için çeşitli aktiviteler yapılmakta olup bu etkinliklere Üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşmak mümkündür (www.beu.edu.tr/idari/idari-koordinatörlü/engelli-ogrenci-birim-haberle).

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Cevap: Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Akademik Birim Temsilcilikleri tarafından 20 akademik ve 1 idari personel tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi Kampüsünde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda , yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Cevap: Engelli Öğrenci Birimimiz, Yapı İşleri Daire Başkanlığımız, İdari Mali İşler Daire Başkanlığımız ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültemiz koordinasyonu ile mevcut bütçe dahilinde fakültemizde Engelli Asansörü, Engelli Lavabosu ve Kaydırmaz Merdiven Bantları uygulanmıştır.

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Cevap: Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından Üniversitemiz Web Sayfası Sesli ve Metin Puntosu kişiye özel ayarlama özelliği görme zorluğu çeken öğrencilerimiz için aktif hale getirilerek kullanıma sunulmuştur.

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Spor Bilimleri Fakültemizde 3 Engelli Öğrencimiz bulunmaktadır.

Soru: Aynı dönemde Bitlis Eren Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Cevap: Spor Bilimleri Fakültemizde görev yapan Engelli Personel bulunmamaktadır.

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Soru: Bitlis'in dağlık coğrafyası, sert kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nin sağlık, eğitim, sosyal bilimler, spor, güzel sanatlar, turizm, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi ile Bitlis Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Soru: Bitlis Eren Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Cevap: Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından Üniversitemiz Web Sayfası Sesli ve Metin Puntosunu kişiye özel ayarlama özelliği görme zorluğu çeken öğrencilerimiz için aktif hale getirilerek kullanıma sunulmuştur.

Soru: Bitlis'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Soru: 2020-2026 yılları arasında Bitlis Eren Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

Soru: Bitlis ili özelinde engelli ve özel gereksinimle bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Soru: Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Bitlis Eren Üniversitesi, Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/47775

SAMSUN MİLLETVEKİLİ MEHMET KARAMAN'IN 7/47775 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 60770 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (3 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-60770
Konu : Soru Önergeleri-7/47775

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 18.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-166527670 sayılı yazınız.

Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN tarafından verilen 7/47775 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup ilgili soru önergesine ilişkin cevap ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/47775 Esas Sayılı Soru Önergesinin Cevabı (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 69AC29CF-4033-4F9F-8396-BD6E65C17B26

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman



7/47775 Esas Sayılı Soru Önergesi Cevabı

1. Yapılan düzenleme Anayasa'nın 2'nci maddesindeki hukuk devleti, hukuki güvenlik ve meşru beklenti ilkelerine aykırılık teşkil etmemektedir. Hukuk kurallarının zaman bakımından uygulanmasında temel ilke normların yürürlüğe girdiği andan itibaren derhal uygulanmasıdır. Öğrencilerin kayıt yaptırdıkları tarihteki koşullar "öğrenim koşulları" olup, mezuniyet sonrası tesis edilecek olan "denklik başvuru koşulları" başvuru tarihinde yürürlükte olan güncel mevzuata tabidir. Henüz denklik başvurusunda bulunmamış kişilerin tamamlanmış bir hukuki durumu veya korunmaya değer kazanılmış bir hakkı bulunmadığından meşru beklentinin zedelenmesi söz konusu değildir. Ayrıca Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği geçici 3'üncü maddesi ile 20.10.2023 tarihinden önce denklik başvurusu yapan ilgililerin hakları saklı tutularak hukuki güvenlik ilkesi gözetilmiştir.

2. Yabancı dil belgesi talebinin geriye dönük değil "derhal uygulanabilirlik" ve "üstün kamu yararı" ilkelerine dayanan meşru gerekçeleri bulunmaktadır. Türkiye Lizbon Sözleşmesi'ne taraf devletlerden biri konumunda olup Anayasa'nın 90'ıncı maddesinin beşinci fıkrasında usulüne uygun bir şekilde yürürlüğe girmiş milletlerarası antlaşmaların kanun hükmünde olduğu ifade edilmiştir. Bu itibarla Lizbon Tanıma Sözleşmesi ve 2547 sayılı Kanun hükümleri gereğince Kurulumuzun adaylardan öğrenim dilinde yeterlilik belgesi talep etme yetkisi mevcuttur. Yabancı dilde eğitim verilen bir yükseköğretim programını tamamlayan adayın o dili asgari düzeyde biliyor olması hayatın olağan akışının ve eğitimin doğasının bir gereğidir. Dil şartı getirilmesi yeni ve ağırlaştırılmış bir külfet doğurmamakta; adayın zaten sahip olması gereken asgari dil becerisini maddi olarak ispatlamasını amaçlamaktadır. Yetkin olunmayan bir dilde görülen eğitimin mesleki kazanımları sağlamayacağı açık olup, inceleme usulüne dair dil belgesi şartı kamu yararı ve denklik standartlarının korunması amacıyla yürürlük tarihinden sonraki tüm başvurularda derhal uygulanmaktadır.

3. Seviye Tespit Sınavı (STS) ile Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS) hukuki mahiyet ve amaçları bakımından birbirinden tamamen farklı olup mükerrer ölçüm oluşturmamaktadır. Seviye ve Yeterlilik Belirleme Sistemleri (SYBS) işlemleri arasında yer alan Seviye Tespit Sınavı, Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği'nin 7'nci maddesinin beşinci fıkrası ve 11'nci maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca yurt dışındaki bir yükseköğretim programının Türk yükseköğretim sistemindeki kazanımlara eş değer olup olmadığını tespit etmeye yöneliktir. HMGS ise ülkemizdeki hukuk fakültelerinden mezun olanların veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında hukuk öğrenimini tamamlayıp Kurulumuzca adlarına denklik belgesi düzenlenmiş ilgililerin avukatlık stajına veya hâkimlik, savcılık ve noterlik gibi belirli mesleklere kabulü için meslek icra mevzuatı gereğince aranan bir mesleki ön eleme sınavıdır. Türk hukukunun kendine has mevzuat ve sistematiği dikkate alındığında, yurt dışında eğitim alan bir adayın Türk hukuk müfredatına denkliğini teyit etmek kamu düzeni ve hakkaniyet gereğidir. Dolayısıyla akademik denklik aşaması ile mesleğe kabul aşamasının ayrı değerlendirilmesi ölçülülük ilkesine uygun kabul edilmektedir.

4. Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği'nin 9'uncu maddesi gereğince meslek icrası kanunla düzenlenen alanlarda denklik değerlendirmesi yapılırken meslek mevzuatı ve Kurul kriterleri birlikte işletilmektedir. STS/SYBS uygulamaları doğrudan diploma denkliğinin akademik eş değerliğini belirleyen bağımsız bir ölçüm

mekanizması olduğundan, bu sürecin kaldırılarak tek başına mesleki giriş sınavı olan HMGS'nin esas alınmasına yönelik mevzuat değişikliği gündemde bulunmamaktadır.

5. Kurulumuza yapılan diploma denklik başvuruları, Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği hükümleri gereğince ilgili komisyon ve kurullar tarafından münferiden değerlendirilmektedir. Yönetmelik'in 7'nci maddesinin üçüncü fıkrası gereği mezun olunan programın, Türk yükseköğretim sistemindeki eş değer programa göre temel kazanımlar, eğitim öğretimin dili, niteliği, teorik ve uygulamalı dersler, staj ve projeler bakımından yetersizliğinin Bilim Alanı Danışma Komisyonları ve/veya yükseköğretim kurumlarının görüşleri dikkate alınarak anlaşılması halinde sınav, staj, klinik pratik, ders tamamlama veya proje gibi uygulamalardan bir ya da birkaçına tabi tutulabilir. Yine aynı Yönetmelik'in 7'nci maddesinin beşinci fıkrası *"Türkiye 'de başarı sıralaması şartı aranan tıp, diş hekimliği, eczacılık ve hukuk programlarından alınan diplomaların denklik başvurularının değerlendirilmesinde, yükseköğrenime başlanılan yıl Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş olan sıralama kuruluşları tarafından yapılan dünya üniversite sıralamalarının en az ikisinde ilk binde yer alan üniversitelerden mezun olanların denklik başvuruları kabul edilir ve münferiden inceleme yapılır ve inceleme sonucunda kişilere almış oldukları dersler, uygulamalar ve projeler gibi hususlar göz önünde tutularak SYBS işlemleri gerektiren kararlar alınabilir."* hükmünü haizdir.

6. 20.10.2023 tarihli yönetmelik değişikliğinin yürürlüğe girmesinden bu yana yabancı dil belgesine yönelik geriye dönük herhangi bir uygulama tesis edilmemiştir. Söz konusu yönetmelik değişikliği sonrasında yapılan denklik başvurularında, öğrenim görülen dilde dil belgesi talep edilmekte ve başvuru tarihinden itibaren 2 (iki) yıl içinde ilgili belgenin Kurulumuza ibraz edilmemesi halinde, anılan Yönetmelik'in 7'nci maddesinin altıncı fıkrasının (f) bendi uyarınca başvurularının reddedileceği hususu başvuranlara tebliğ edilmektedir. Bununla birlikte söz konusu değişiklik sonrasında Kurulumuza Hukuk alanında başvuru yaparak talep edilen dil belgesini süresi içerisinde ibraz etmemesi nedeniyle denklik başvurusu reddedilen "47" denklik başvuru dosyası bulunmakta olup Kurulumuza başvurarak ilgili belgenin ibrazı halinde başvuranların denklik dosyaları yeniden incelemek üzere değerlendirmeye alınmaktadır.