



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **257**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.10/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926068 sayılı yazınız.
b) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
c) 15.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1939851 sayılı yazınız.
ç) 16.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1940879 sayılı yazınız.
d) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
e) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.

7/47944
7/48504
7/48654
7/48784
7/48787
7/48904
7/48907
7/48909
7/49034
7/49043
7/49041-49042

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/47944, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48504, 7/48907, 7/48909, 7/49041 ve 7/49042, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/48654, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/48784 ve 7/48787, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/48904, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/49034 ile Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49043 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ SERHAT EREN'İN 7/48784 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yaşayan diller ve lehçeler dersi; ülkemizin kültürel zenginliğinin gelecek kuşaklara aktarılmasına katkı sağlamak, öğrencilerin bireysel ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate almak ve farklı dil ve lehçelerin öğrenilmesine imkân sunmak amacıyla ortaokullarda seçmeli ders olarak okutulmaktadır. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanan bu ders kapsamında Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca) öğretimine de yer verilmektedir.

Seçmeli derslerin belirlenmesinde öğrencilerin ilgi, yetenek, ihtiyaç ve tercihleri esas alınmaktadır. Bakanlığımızın 05.02.2026 tarihli ve 152302315 sayılı “2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında Okutulacak Seçmeli Dersler” konulu yazısıyla, yaşayan diller ve lehçeler kapsamında okutulan dersler hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi, seçmeli ders taleplerinin velilerden elektronik ortamda veya yazılı olarak alınarak e-Okul sistemine işlenmesi istenmiştir. Aynı yazıda, en az 10 öğrencinin aynı dersi seçmesi durumunda ilgili seçmeli dersin okutulabileceği; ilgili alanda yeterli sayıda öğretmen bulunmaması hâlinde öncelikle diğer okullardan maaş/ek ders karşılığı görevlendirme yapılacağı, bunun mümkün olmadığı durumlarda ise ücretli öğretmen görevlendirilmesi yoluyla derslerin okutulabileceği belirtilmiştir.

2025-2026 eğitim öğretim yılında Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ortaokullarda yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında Kurmanca dersini 30.455, Zazaca dersini 4.488 olmak üzere toplam 34.943 öğrenci seçmiştir. Söz konusu öğrenci sayıları MEBDATA kayıtlarına dayanmaktadır. Kurmanca ve Zazaca dersleri toplam 257 ortaokulda okutulmuştur.

Bakanlığımız MEBBİS kayıtlarına göre resmî eğitim kurumlarında yaşayan diller ve lehçeler Kürtçe/Kurmançi alanında 17 kadrolu ve 91 sözleşmeli olmak üzere 108; Kürtçe/Zazaki alanında 7 kadrolu ve 27 sözleşmeli olmak üzere 34 öğretmen görev yapmaktadır. Böylece iki alanda görev yapan öğretmen sayısı 24 kadrolu ve 118 sözleşmeli olmak üzere toplam 142’dir.

2012-2026 dönemine ilişkin atama kayıtlarına göre Kürtçe/Kurmançi alanında 158, Kürtçe/Zazaki alanında 48 olmak üzere toplam 206 öğretmen ataması yapılmıştır. Öğretmen atama süreçleri ilgili mevzuat hükümleri, alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyacı, atama takvimi ve aday başvuruları çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretmen norm kadroları, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik’in 18’inci maddesi doğrultusunda belirlenmektedir. Maddenin birinci fıkrasında toplam ders yüküne göre 6-31 saate kadar bir, 31-42 saate kadar iki, 42 saatten fazla olması hâlinde her 21 saat için bir öğretmen norm kadrosu verilmesi; hesaplama sonrasında artan ders yükünün en az 15 saat olması hâlinde ilave bir norm kadro verilmesi düzenlenmiştir. İkinci fıkra kapsamında ise yatılı bölge ortaokulları, proje okulları ve özel eğitim kurumları hariç olmak üzere aynı yerleşim merkezi veya eğitim bölgesindeki kurumların aynı alandaki haftalık ders yükleri birlikte değerlendirilmektedir. Norm kadroların kurumlara dağıtımı, ders yükü en fazla olan kurumdan başlanarak her 21 saate bir norm kadro verilmesi; artan norm kadronun ise öncelikle o alanda norm kadro verilmemiş olan kuruma olmak üzere, altı saatten az olmamak şartıyla artan ders yükü en fazla olan kuruma verilmesi esasına göre yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Kurum bazında ve eğitim bölgesi düzeyinde yapılan planlamalarda, norm kadro belirlenemeyen eğitim kurumlarının ders yükleri de dikkate alınmakta; bu kurumlardaki öğretmen ihtiyacı, norm kadro belirlemesi yapılan eğitim kurumlarında görevli öğretmenler aracılığıyla karşılanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetlerle ilgili olarak Bakanlık/Valilik Makamından alınan Olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2025-2026 eğitim öğretim yılında il genelinde Kurmancca ve Zazaca derslerinin 79 ortaokulda öğrencilerin tercihine sunulduğu, bu dersleri 11.376 öğrencinin tercih ettiği ve 79 okulda söz konusu dersler için sınıf açıldığı,

Derslerin öğrencilerin tercihine sunulmadığı, öğrencilerin başka seçmeli derslere yönlendirildiği veya tercihlerinin değiştirildiği iddialarıyla ilgili olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne 2022 yılında bir şikâyet ulaştığı ve gerekli incelemenin yapıldığı, bildirilmiştir.