



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 117
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13../11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.
b) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
c) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.
ç) 15/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1717714 sayılı yazınız.
d) 17/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1718631 sayılı yazınız.

7/34395 } 6K 20
7/34503 }
7/34641 }
7/34649 } 6K 21
7/34659 }
7/34664 }
7/34759 } 6K
7/34765-34768 } 23
7/34898 } 6K 15

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/34395, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/34503 ve 7/34767, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/34641, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/34649, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/34659, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34664, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/34759, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/34765, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/34766, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/34768 ile Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/34898 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/34664 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarının atölye ve laboratuvar donatım standartları Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanmakta ve bütçe imkânları ölçüsünde atölye ve laboratuvar donatımları güncel teknolojik ihtiyaçlara göre yenilenmektedir.

Bu kapsamda 2021-2025 yıllarında mesleki ve teknik eğitim okullarının ödenek durumu aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- 2021 yılı toplam ödeneği 1.188.393.360 TL olup 999.285.667 TL harcama gerçekleşmiştir.
- 2022 yılı toplam ödeneği 1.474.766.572 TL olup 1.314.649.778 TL harcama gerçekleşmiştir.
- 2023 yılı toplam ödeneği 3.799.196.864 TL olup 3.720.554.7892 TL harcama gerçekleşmiştir.
- 2024 yılı toplam ödeneği 8.595.215.627 TL olup 4.914.714.900 TL harcama gerçekleşmiştir.
- 2025 yılı toplam ödeneği 18.945.611.059 TL olup harcama devam etmektedir.

Bakanlığımız ile kurum ve kuruluşlar arasında mesleki ve teknik eğitim alanında öğretmenlerin ve öğrencilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, başarılı öğrencilere burs ve staj imkânı sunulması, öğrencilerin istihdamının sağlanması, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni teknolojik imkânlarla buluşturulması amacıyla mesleki eğitim iş birliği protokolleri imzalanmakta ve yürütülmektedir. 15.10.2025 tarihi itibarıyla bu kapsamda 169 iş birliği protokolü yürütülmektedir. Bu protokollerden 128'i okulların altyapısının iyileştirilmesi ve yeni teknolojilere uygun donatımın sağlanmasını kapsamaktadır. İstanbul ilinde yürütülen sektör iş birlikleri (OSB'ler, teknoparklar, belediyeler, üniversiteler, meslek odaları) aşağıdaki şekildedir:

1. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İstanbul Sanayi Odası Arasında Meslekî ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü
2. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İstanbul Sanayi Odası, İstanbul Gedik Üniversitesi ve Gedik Kaynak Sanayi ve Ticaret AŞ Arasında Kaynakçılık Eğitimi İş Birliği Protokolü
3. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Yıldız Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İGA Havalimanı İşletmesi AŞ ve Türk Hava Yolları Teknik AŞ Arasında Meslekî ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü
4. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Teknik Üniversitesi Arasında Meslekî ve Teknik Eğitim İş Protokolü
5. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Sanayi Odası ve İstanbul Ticaret Odası Arasında Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü
6. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile REPKON Makina ve Kalıp Sanayi ve Ticaret AŞ ve Şile Belediyesi Arasında Meslekî ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü



7. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü

8. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Teknopark İstanbul AŞ Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü

9. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Arasında Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü

10. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Yıldız Teknik Üniversitesi Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İstanbul ili genelinde 259 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 38 Çok Programlı Anadolu Lisesinde toplam 3.286 atölye/laboratuvar bulunduğu, bunların 3.154'ünün aktif olarak kullanıldığı, bilişim teknolojileri, metal teknolojisi, elektrik-elektronik, yiyecek-içecek hizmetleri ve moda tasarımı atölyelerinin en yaygın alanlar olduğu,

Havalimanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde bulunan Uçak Bakım Alanı; Teknopark İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde bulunan Siber Güvenlik Alanı ve Şile Ayet Azer Aran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde bulunan Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı, Savunma Mekanik Sistemleri Dalı gibi proje okullarının sahip olduğu ileri teknoloji donanımı ve güçlü teknik altyapının, İstanbul'daki mesleki eğitim ekosisteminin yenilikçi yönünün temel göstergesi olduğu, bu okulların bünyesinde yer alan CNC tezgâhları, endüstriyel otomasyon sistemleri, robotik ve mekatronik laboratuvarları, siber güvenlik ve yazılım geliştirme atölyeleriyle örnek uygulama merkezleri haline geldiği,

İl genelindeki diğer mesleki ve teknik Anadolu liselerinde de benzer şekilde altyapı güncellemeleri, verimlilik artışı ve dijital dönüşüm odaklı yatırımların planlı biçimde sürdüğü,

İlde bulunan mesleki eğitim kurumlarındaki birçok atölye müfredatın gerektirdiği teknolojiyle uyumlu olup CNC tezgâhı, endüstriyel otomasyon setleri, siber güvenlik laboratuvarı, 3D yazıcı ve simülasyon ekipmanları gibi alanlarda da güncelleme ve iyileştirme çalışmalarının devam ettiği,

Öğrencilerin staj ve işletmelerde mesleki eğitim sürecinde öğrenme kaybı yaşamaları halinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Telafi programı" başlıklı 61. maddesinin ilgili hükümleri uyarınca işlem tahsis edildiği,

Okullarda sektör iş birlikleri ve protokoller kapsamında ikiz dönüşüm (yeşil ve dijital dönüşüm) alanında çeşitli faaliyetler yürütüldüğü, üretim süreçlerinde enerji verimliliği, kaynak tasarrufu, geri dönüşüm ve dijital üretim teknolojilerinin kullanımına yönelik uygulamaların mesleki eğitimin sürdürülebilirlik hedefleriyle uyumlu şekilde devam ettiği,

İldeki yedi okulda yer alan Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanına, Haydarpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde kurulan dijital dönüşüm atölyesinin de eklendiği, mevcut atölyelerde öğrenciler, dijital üretim, otomasyon, veri analitiği ve yapay zekâ tabanlı üretim sistemleri gibi alanlarda uygulamalı eğitimler aldığı, bu sayede hem sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine hem de mesleki eğitimin ikiz dönüşüm vizyonuna önemli katkılar sağlandığı, Millî Eğitim Bakanlığının dijital ve yeşil dönüşüm hedefleri doğrultusunda atölye ve laboratuvar sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların devam ettiği, okullarda enerji verimliliği, geri dönüşüm, sürdürülebilir üretim teknolojileri ve dijital uygulamaları destekleyen altyapı yatırımları planlı biçimde yürütüldüğü, yeni atölye kurulumları, mevcut birimlerin teknolojik olarak güncellenmesi ve üretim süreçlerinin çevre dostu yaklaşımlarla uyumlaştırılmasına ilişkin gelişmelerin yakından takip edildiği,

Okulların büyük çoğunluğunda, organize sanayi bölgeleri, teknoparklar, üniversiteler ve meslek odaları ile güçlü iş birlikleri yürüttüğü, iş birliği yapılan kurum ve kuruluşların



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



genellikle eğitim, proje geliştirme ve aynî malzeme desteği sağladığı, bu protokoller aracılığıyla öğrencilerin işletmelerde yürüttükleri mesleki eğitim süreçleri daha verimli hale geldiği, öğrenme çıktılarının kalitesinin arttığı ve mezunların istihdam oranlarında gözle görülür bir artış sağlandığı,
bildirilmiştir.