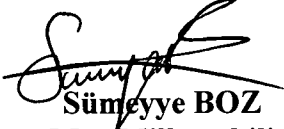




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Sümeyye BOZ
Muş Milletvekili

İstanbul Erkek Lisesi'nde yaşanan olaylar, yalnızca bireysel hatalardan ibaret değildir; Türkiye'deki eğitim kurumlarında uzun süredir biriken toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin, şiddetin normalleşmesinin, dijital tacizin ve mahremiyet ihlallerinin görünür hâle gelmiş bir sonucudur. Kız öğrenciler hakkında tehditkar ve cinsel içerikli bir liste hazırlanması, gizli çekimler, dijital şiddet ve aşağılama içeren ifadeler; eğitim ortamlarında kız çocuklarının güvenliğinin nasıl zedelendiğini göstermektedir. Öte yandan, bu vakayı ortaya çıkartan süreçte okul yönetiminin erken müdahale edememesi, eşitsiz ve cinsiyetçi davranış kalıplarının okul kültürü içinde kök saldıgını düşündürmektedir.

Ayrıca olay sonrası bazı erkek öğrencilerin kendi yöntemleriyle şiddete başvurusu, çocukların koruyucu mekanizmalara erişemediğinde şiddeti bir çözüm biçimi olarak içselleştirdiğini göstermektedir. Bu durum, hem şiddetin hem de cezalandırıcı kültürün yeniden üretildiği bir okul iklimine işaret etmektedir.

Bu tablo, yalnızca bir disiplin ihlali değil çocukların tamamını etkileyen yapısal bir sorun alanıdır. Kız öğrenciler dijital şiddet ve tacize maruz bırakılırken, erkek öğrenciler de şiddet sarmalının parçası hâline getirilmektedir. Eğitim ortamlarının eşitlikçi, güvenli ve hak temelli biçimde yeniden düzenlenmesi zorunludur.

Bu bağlamda:

1. İstanbul Erkek Lisesi'nde ortaya çıkan dijital taciz ve mahremiyet ihlaliyle ilgili Bakanlığınız hangi idari ve hukuki süreçleri başlatmıştır?
2. Kız öğrencilerin beyan ettiği tehdit, taciz ve gizli çekim gibi ihlaller karşısında koruyucu ve destekleyici mekanizmalar uygulanmış mıdır?
3. Olay sonrası öğrenciler arasında yaşanan fiziksel şiddet hakkında yürütülen inceleme nedir ve okulda şiddetin normalleşmesini önlemek için hangi adımlar planlanmaktadır?
4. Eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet eşitsizliği, dijital şiddet ve mahremiyet ihlali risklerine karşı ulusal ölçekte zorunlu eğitim programları uygulanmakta mıdır?
5. Benzer olayların yeniden yaşanmaması için rehberlik, psikolojik danışmanlık, güvenli dijital davranış ve okul iklimi politikalarının güçlendirilmesine yönelik çalışma yapılmakta mıdır?
6. Olayla ilişkili olarak başka okullara nakledilen öğrenciler için izleme ve psikososyal destek süreci oluşturulmuş mudur?
7. Son beş yılda okullarda meydana gelen taciz, dijital şiddet ve zorbalık vakalarına ilişkin veriler kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?
8. Okul yönetimlerinin erken uyarı, risk izleme ve toplumsal cinsiyet temelli şiddetle mücadele kapasitelerinin geliştirilmesi için yeni bir düzenleme hazırlığı var mıdır?