



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 242
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.10.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 22.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1897315 sayılı yazınız.
b) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.
c) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.
ç) 03.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1907461 sayılı yazınız.
d) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.
e) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.

7/46544.
7/47051.
7/47108.
7/47237.
7/47238
7/47244
7/47375
7/47379
7/47381.
7/47383
7/47510

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/46544, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/47051, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/47108, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47237 ve 7/47238, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/47244, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/47375, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/47379, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/47381, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/47383 ile Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/47510 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



KONYA MİLLETVEKİLİ ALİ YÜKSEL'İN 7/47379 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli öğretmen ve diğer personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınacak olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre başta 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125'inci maddesi olmak üzere ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmekte; adli yönden değerlendirilmesi gereken hususlar hakkında yetkili mercilere gerekli bildirimler yapılmaktadır.

Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine erişimleri okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi kapsamında gizlilik, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel etik ilkelerinden biri olarak uygulanmaktadır. İhmal ve istismar vakalarında veya bu yönde şüphe oluşan durumlarda öğrencinin beyanı esas alınarak gerekli bildirimler yapılmakta, öğrencinin süreçten en az düzeyde etkilenmesine yönelik destek sağlanmakta ve eğitim kurumu yöneticilerince işlemler gizlilik ilkesi gözetilerek yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında öğrencilerin fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden güvenliğinin sağlanması; ihmal, istismar, şiddet ve benzeri risklerden korunmaları amacıyla koruyucu, önleyici ve destekleyici çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi kapsamında eğitim ortamlarında fiziksel, cinsel, duygusal ve psikolojik şiddet ile siber ve dijital şiddet dâhil olmak üzere farklı risk alanlarına yönelik koruyucu ve önleyici tedbirler uygulanmaktadır. Okul güvenliği bakımından tespit edilen öncelikli durumların ilgili üst birimlere ve gerektiğinde kolluk kuvvetlerine bildirilmesi, şiddet mağduru öğrencilerin korunması ve gerekli psikososyal destek hizmetlerinden yararlandırılması sağlanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ve karşılaşılabilecekleri riskler dikkate alınarak gelişimsel, önleyici ve iyileştirici bir anlayışla yürütülmektedir. Okul ve sınıf risk haritaları doğrultusunda öğrencileri etkileyebilecek risk faktörleri belirlenmekte; yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer personele yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca öncelikli risk alanları ve mahallî hizmet içi eğitim ihtiyaçları değerlendirilmekte, okul yöneticilerinin şiddetin önlenmesine ilişkin mevzuatın uygulanması konusunda hizmet içi eğitimlerden yararlanması sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen çalışmalar e-Rehberlik sistemi üzerinden kayıt altına alınarak izlenmektedir.

Çocukların dijital ortamlarda güvenliğinin ve mahremiyetinin korunması amacıyla güvenli ve bilinçli internet kullanımı, kişisel verilerin korunması, dijital mahremiyet, siber zorbalığın önlenmesi ve çevrim içi risklerden korunmaya yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. "Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planları" kapsamında geliştirilen içerik ve faaliyetlerle öğrencilerin dijital ortamlarda karşılaşılabilecekleri riskleri tanımaları ve güvenli dijital davranışlar geliştirmeleri desteklenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bu kapsamda rehber öğretmen ve psikolojik danışmanlar tarafından siber zorbalıkla mücadeleye yönelik farkındalık ve psikoeğitim programları uygulanmakta; sosyal medya ve diğer dijital platformlarda ortaya çıkabilecek dijital mahremiyet ihlali, siber zorbalık, dijital istismar, damgalanma ve kalıcı dijital ayak izi gibi riskler önleyici ve koruyucu rehberlik çalışmalarında ele alınmaktadır.