



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 19323
Tarih : 06.08.2026

47513

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan 2026 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu'nda yer alan verilere göre, Bakanlığın 2026 yılının ilk altı ayında gerçekleştirdiği toplam harcama 941 milyar 764 milyon 210 bin TL olarak gerçekleşmiştir. Bu harcamaların 723 milyar 235 milyon TL'sinin personel giderlerinden oluştuğu belirtilmektedir.

Aynı raporda yer alan harcama kalemleri incelendiğinde, 2026 yılının ilk yarısında din öğretimi okulları ile mesleki ve teknik eğitim kurumları için toplam 182 milyar 422 milyon 802 bin TL kaynak kullanıldığı görülmektedir. Bu tutarın 72 milyar 809 milyon 166 bin TL'sinin imam hatip okulları, 109 milyar 613 milyon 636 bin TL'sinin ise mesleki ve teknik eğitim kurumları için harcandığı ifade edilmektedir.

Buna karşılık, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri ve Anadolu liselerini kapsayan genel ortaöğretim kurumları için aynı dönemde gerçekleştirilen harcamanın 108 milyar 390 milyon 278 bin TL seviyesinde kaldığı görülmektedir.

Eğitim politikalarının temel amacı; öğrencilerin eğitim hakkından eşit biçimde yararlanmasını sağlamak, bilimsel, nitelikli ve kamusal eğitimi güçlendirmek olmalıdır. Bu nedenle eğitim bütçesinin okul türleri arasında nasıl dağıtıldığı, bu dağılımın hangi nesnel kriterlere göre belirlendiği ve kamu kaynaklarının eğitimde fırsat eşitliğini geliştirecek biçimde kullanılıp kullanılmadığı önem taşımaktadır.

Öte yandan Türkiye Maarif Vakfı ve Yunus Emre Vakfına 2026 yılının ilk altı ayında merkezi bütçeden toplam 2 milyar 124 milyon 38 bin TL kaynak aktarıldığı belirtilmektedir. Kamu kaynaklarından aktarılan bu tutarların hangi faaliyetler için kullanıldığı ve bu harcamaların eğitim politikaları açısından nasıl değerlendirildiğinin açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

1310123

Bu kapsamda;

1. Milli Eğitim Bakanlığının 2026 yılının ilk altı ayında okul türleri bazında gerçekleştirdiği harcamaların ayrıntılı dökümü nedir?
2. 2026 yılının ilk altı ayında imam hatip okulları, mesleki ve teknik eğitim kurumları, Anadolu liseleri, fen liseleri ve sosyal bilimler liseleri için ayrı ayrı yapılan toplam harcama miktarı nedir?
3. Belirtilen okul türlerinde öğrenci başına düşen yıllık kamu harcaması ne kadardır?
4. Okul türleri arasında bütçe dağılımı yapılırken hangi kriterler esas alınmaktadır? Öğrenci sayısı, okul doluluk oranı, bölgesel ihtiyaçlar, akademik başarı göstergeleri ve altyapı gereksinimleri hangi ağırlıklarla dikkate alınmaktadır?
5. 2026 yılı itibarıyla imam hatip okulları, mesleki ve teknik eğitim kurumları, Anadolu liseleri, fen liseleri ve sosyal bilimler liselerinde toplam öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları nedir?
6. 2026 yılının ilk altı ayında okul türleri bazında gerçekleştirilen yatırım harcamalarının (yeni okul yapımı, derslik, laboratuvar, pansiyon, donatım ve bakım-onarım giderleri) ayrıntılı dağılımı nedir?
7. Öğrenci sayısı ve doluluk oranları dikkate alındığında kapasite kullanım oranı düşük olan okul türleri veya okullar bulunmakta mıdır? Bu okullar için 2026 yılında gerçekleştirilen kamu harcaması ne kadardır?
8. Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri ve Anadolu liselerinde eğitim kalitesinin artırılması amacıyla 2026 yılında yürütülen özel yatırım ve destek programları nelerdir?
9. Türkiye Maarif Vakfına 2026 yılının ilk altı ayında aktarılan 1 milyar TL tutarındaki kaynağın kullanım alanları nelerdir? Bu harcamalara ilişkin faaliyet ve denetim raporları kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?
10. Yunus Emre Vakfına 2026 yılının ilk altı ayında aktarılan 1 milyar 124 milyon TL tutarındaki kaynağın hangi faaliyetlerde kullanıldığına ilişkin ayrıntılı bilgi nedir?
11. Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim bütçesinin okul türleri arasındaki dağılımının eğitimde fırsat eşitliği üzerindeki etkisine ilişkin herhangi bir değerlendirme veya etki analizi yapmış mıdır?
12. Önümüzdeki dönemlerde eğitim bütçesinin dağılımında öğrenci ihtiyaçları, bilimsel eğitim hedefleri ve eğitimde fırsat eşitliği ilkelerini önceleyen yeni bir planlama yapılması öngörülmekte midir?