



49173

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
08.09.2026

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili

Son dönemde dinci tarikat ve cemaatlerin güdümündeki vakıf ve dernekler, iktidar güdümlü sendika ile birlikte doğrudan karma eğitimi hedef alan sistemli bir kampanya yürütmektedir. Son olarak Akit gibi yayın organlarının "Karma eğitim sona ersin", "Karma eğitim ideolojik bir bataklık" manşetleriyle yürüttüğü algı operasyonlarının ardından; aralarında TUGVA, TURGEV, Ensar Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Eğitim-Bir-Sen ve Bakanlığınız döneminde kurucusu ve yöneticisi olduğunuz Cihannüma Derneği'nin de bulunduğu 335 yapının ortak açıklamayla karma eğitimin zorunlu olmaktan çıkarılmasını talep etmesi tesadüf değildir.

Öte yandan, iktidar destekçisi Maarif Platformu gibi yapıların yayımladığı raporlarda Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nu, laik ve bilimsel eğitimi doğrudan hedef alarak tek cinsiyetli okullaşmayı savunması; iktidarın eğitim alanında yaratmak istediği ideolojik ve sınıfsal dönüşümün açık göstergesidir.

Hatırlatmak gerekir ki, karma eğitime ve laik eğitime dönük bu kuşatma yeni değildir. Yusuf Tekin'in Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı olduğu dönemde 2014'te düzenlenen 19. Milli Eğitim Şûrası'nda da benzer bir hat izlenmiş; karma eğitimin mecburiyet olmaktan çıkarılması talepleri bizzat müsteşarlık döneminizin bürokratik zemininde tartışmaya açılmış ve kamuoyunda büyük tepki toplamıştır. O dönem atılan tohumlar, 4+4+4 sistemine geçilmesi, ÇEDES gibi dini protokoller, 4-6 yaş Kur'an kurslarının yaygınlaştırılması, imam hatip ortaokulu ve liselerinde okulların fiilen ayrıştırılmasıyla sürdürülmektedir.

Karma eğitimin hedef alınması ideolojik olduğu kadar sınıfsal bir nitelik taşımaktadır. Kız çocuklarının ve yoksul emekçi çocuklarının kamusal alandan, eşit ve nitelikli eğitimden tasfiye edilmesi; çocuk yaşta evliliklerin, ucuz ve esnek iş gücü sömürüsünün önünü açmayı hedeflemektedir.

Bugün okullarda temizlik ve güvenlik personeli eksikliği yaşanırken, bir öğün ücretsiz ve sağlıklı yemek hakkı gasp edilirken, MESEM'lerde çocuklar iş cinayetlerinde yaşamını yitirirken ve binlerce öğretmen ataması yapılmayarak güvencesizliğe mahkûm edilirken;

İletişim : 0312 420 60 22-23

Faks : 0312 420 22 96

E-Posta : sevdakaraca@tbmm.gov.tr

Adres : Halkla İlişkiler Binası 2. Kat B Blok Oda No: 22 TBMM/ANKARA

Bakanlığınızın tek önceliğinin gerici odakların talep ve raporlarını gündeme almak olduğu görülmektedir.

Bu Bağlamda;

1. Karma eğitime karşı bildiri yayınlayan 335 dernek, vakıf ve sendikanın Bakanlığınızla bağı nedir? Bu yapılarla eğitim alanında imzalanmış protokoller nelerdir?
2. Kurucu genel başkanı ve yöneticisi olduğunuz Cihannüma Derneği'nin de imzacısı olduğu karma eğitim karşıtı bu açıklama Bakanlığınızın resmi politikalarını ne derecede yansıtmaktadır?
3. MEB Müsteşarı olduğunuz 2014 yılındaki 19. Milli Eğitim Şûrası'nda karma eğitimin kaldırılması gündeme getirildiğinde sergilediğiniz tutum ve bürokratik yaklaşım göz önüne alındığında; bugün Bakanlık koltuğunda karma eğitimi tamamen tasfiye etmeye yönelik hazırlanan bir mevzuat değişikliği planınız var mıdır?
4. Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 15. maddesinde yer alan "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" hükmüne rağmen, son yıllarda imam hatip okullarında ve hafızlık projesi yürüten okullarda fiilen hayata geçirilen cinsiyet ayrıştırması uygulamaları hakkında açılmış bir inceleme veya soruşturma var mıdır?
5. Okullarda bir öğün ücretsiz yemek hakkının kaldırılması, derinleşen temizlik ve hijyen krizleri, MESEM'lerdeki çocuk cinayetleri ve ataması yapılmayan öğretmenlerin sorunları çözüm beklerken; Bakanlığınızın önceliğini gerici odakların karma eğitim karşıtı taleplerine vermesinin gerekçesi nedir?
6. Karma eğitimin kaldırılması veya esnetilmesinin kız çocuklarının okul terk oranlarını artıracak, çocuk yaşta evliliklerin önünü açacak ve kadınların toplumsal hayattan izole edilerek ucuz iş gücüne dönüştürüleceği yönündeki pedagojik ve sosyolojik uyarılara dair Bakanlığınızın yürüttüğü bilimsel bir etki analizi çalışması var mıdır?