



T.B.M.M.
İYİ PARTİ

GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 30.9.2025
Sayı : 5.215



34660

M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkanvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 30/9/2025


M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili
Grup Başkanvekili

Basına yansıyan haberlere göre, üniversitelerde “binlerce kontenjan boş kalmış”, bazı alanlarda üç öğrenciye bir akademisyen düşecek kadar düşük doluluk oranları yaşanmıştır. Özellikle öğrenci taleplerinin düşüklüğü, kontenjan ile yerleşme oranları arasındaki ciddi uyumsuzluk haber konusu olmuştur. Bu veri, sadece tek bir bölüm ya da üniversiteyle sınırlı kalmayıp öğretmen yetiştirme programlarını ve diğer akademik alanları da kapsayan daha geniş bir sorun olduğuna işaret etmektedir. Böyle bir tablo, öğretmen açığı, ders geçerliliği, eğitim kalitesi, akademik norm kadro dengesi ve eğitim sisteminin sürdürülebilirliği açısından ciddi riskler barındırmaktadır.

Örneğin Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü bu yıl kontenjan açılmasına rağmen hiçbir öğrenci tarafından tercih edilmemiştir. Geçtiğimiz yıl kontenjanı 40 olan bölüm bu yıl 10 kontenjana düşürülmüş, ancak buna rağmen boş kalmıştır. Siirt Üniversitesi’nde 2’si profesör 10 akademisyen, Düzce Üniversitesi’nde 8 akademisyen, Bartın Üniversitesi’nde 8 akademisyen ve Uşak Üniversitesi’nde 13 akademisyen görev yapmasına karşın ilgili bölümlerde ders anlatacak öğrenci bulunmamaktadır.

Bu bağlamda;

1. Üniversitelerde boş kalan kontenjan sayıları son beş yıl itibarıyla (her yıl için) ne kadardır? Bu kontenjanlar özellikle öğretmenlik programları, fen bilimleri eğitim bölümleri ve diğer temel bilim / sosyal bilim alanları açısından ayrı ayrı verilmek üzere sunulabilir mi?
2. Boş kalan kontenjanların toplam kontenjana oranı nedir? Hangi bölümler / alanlar / üniversitelerde bu oran daha yüksektir?

3. “3 öğrenciye 1 akademisyen” düşecek kadar düşük doluluk oranlı bölümler haberde dikkat çekmiştir. Akademik personel sayılarına karşılık öğrenci sayıları konusunda Bakanlığınızda bölgesel, üniversite ve bölüm bazlı istatistikler mevcut mudur?
4. Öğrenci tercih düşüklüğünün nedenlerine dair Bakanlığınızca veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılmış bir analiz / araştırma var mıdır? Eğer varsa, bu araştırmaların sonuçları nelerdir?
5. Öğrenci tercihini artırmak amacıyla burs, teşvik programları, tanıtım kampanyaları, istihdam garantisi gibi uygulamalar planlanmakta mıdır?
6. Boş kontenjanların doldurulmasına yönelik olarak üniversiteler, YÖK ve Bakanlığınız arasında nasıl bir koordinasyon mekanizması kurulmuştur / kurulacaktır?
7. Bu sorun öncelikle öğretmen yetiştiren alanlarda yoğunlaştığı için, öğretmen atama politikaları, hizmet içi eğitim, branş çeşitliliği, öğretmen seçme sınavları gibi diğer bileşenlerle birlikte ele alınmakta mıdır?