



Sayı : E-32661919-610- 159
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

06/02/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775572 sayılı yazınız.
b) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız.
c) 21/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1782702 sayılı yazınız.
ç) 23/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1785152 sayılı yazınız.
d) 23/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1785166 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/38457, Hatay Milletvekili Servet MULLAOĞLU'nun 7/38461, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/38682, İzmir Milletvekili Deniz YÜCEL'in 7/39015, İstanbul Milletvekili Ahmet ŞIK'ın 7/39017, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/39018, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/39101, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/39102, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/39103, İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/39185, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/39186 ve Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/39188 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

7/38457 GK 83
7/38461 GK 83
7/38682 GK 85
7/39015
7/39017-39018
7/39101-39103
7/39185-39186
7/39188



HAKKARİ MİLLETVEKİLİ ÖZNUR BARTİN'İN 7/39188 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan 2024/2025 eğitim öğretim ve geriye dönük “Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri” adlı yayımda yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda yapılan söz konusu çalışmalar okul ve kurumlarımızda yürütülmektedir. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer alan konularda çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişim dönemi özellikleri doğrultusunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından risk altındaki öğrenciler dâhil olmak üzere tüm öğrencilere ve ailelerine yönelik bireysel görüşmeler aracılığıyla da sosyal-duygusal, akademik ve mesleki gelişim alanlarında gelişimsel ve önleyici destek hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca psikososyal destek hizmetleri kapsamında zorlu yaşam olaylarında rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğrenci, aile ve öğretmenlere psikolojik destek hizmeti sunulmaktadır.

Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin okuldan erken ayrılma riskini azaltmaya yönelik olarak 2024 yılında “Türkiye’de Lise Devam Oranının Artırılması İçin Şartlı Nakit Transferinin (Şartlı Eğitim Yardımı) Etkisinin Güçlendirilmesi (ŞNT II) Projesi” kapsamında öncelikle okul terk durumlarının ve nedenlerinin incelenmesi, paydaşlarla gözlem ve çözüm önerilerinin paylaşılması amacıyla öğretmen, idareci, veli, öğrencilerin ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının personelinin katılımıyla İstanbul, Gaziantep ve Diyarbakır illerinde odak grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Odak grup çalışmaları neticesinde rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanan *Aile Psikoeğitim Programı* ve *Akademik Becerileri Geliştirme Müdahale Programı* ile sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanan *Lise Öğrencileri İçin Eğlenceli Eğitsel Grup Rehberliği Etkinlikleri* isimli üç adet program geliştirilmiştir. 2024 yılında 304 rehber öğretmen/psikolojik danışmanın katılımıyla eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. Geliştirilen programlar 2025 yılı itibarıyla Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı tarafından düzenlenen standart hizmet içi eğitim faaliyetleri ile yaygınlaştırılmaktadır.

Her yıl sınıf rehber öğretmenleri tarafından risk altındaki öğrencilere ait veriler birleştirilerek “Sınıf Risk Haritası” oluşturulur. Oluşturulan sınıf risk haritasının bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilir. Okul rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı tarafından sınıf risk haritaları düzenlenerek oluşturulan “Okul Risk Haritası” her yıl kasım ayı içerisinde eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırılır.

Ayrıca okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanması sürecinde her eğitim öğretim yılı mayıs ayında kademelere özgü olarak öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik



ayrı formlar olarak hazırlanan “Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)” aracılığıyla öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları belirlenir.

Bu doğrultuda eğitim kurumları tarafından bir önceki eğitim öğretim yılına ait öğrenci, veli ve öğretmen ihtiyaç analizi, risk haritası ve program değerlendirme sonuçları gözetilerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programında yer almak üzere “özel hedef” belirlenir. Bir önceki eğitim öğretim yılına ait veriler ve öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları temelinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları tarafından il hedefi olarak belirlenen ve eğitim kurumlarının okul rehberlik ve psikolojik danışma programında yer verilmek üzere “yerel hedef” belirlenir. Her eğitim öğretim yılı için öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları temelinde bir önceki eğitim öğretim yılına ait veriler ve toplumun öncelikli ihtiyaçları gözetilerek Bakanlığımızca belirlenen ve eğitim kurumlarının okul rehberlik ve psikolojik danışma programında yer verilmek üzere “genel hedef” belirlenir. Bu kapsamda okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir.

Hakkari Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl genelinde son on yılda intihar riski nedeniyle izlem altına alınan öğrenci bulunmadığı, *Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi (EKİP)* kapsamında okullarda önleme, müdahaleler ve yönlendirme çalışmalarının yapıldığı ve bu kapsamda Bakanlığımıza devamsızlık bilgilerinin verildiği,

Okullarda yapılması gereken taramaların Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmenliği hükümlerine göre yapıldığı, bildirilmiştir.