



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın *Adalet Bakanı Yılmaz TUNÇ* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 23/12/2025

**Nevroz UYSAL ASLAN**

**Şırnak Milletvekili**

Türkiye'de çocuklara yönelik cinsel taciz ve istismar suçları, münferit vakalar olmaktan çıkmış; özellikle eğitim kurumlarında sistematik bir korumasızlık, denetimsizlik ve cezasızlık düzeninin sonucu haline gelmiştir. Faillerin yargılandığı ancak cezaların ya bozulduğu ya ertelendiği ya da caydırıcılıktan tamamen uzak kaldığı bu tablo, çocukları koruyamayan bir adalet pratiğine dönüşmüş durumdadır.

Şırnak'ın Cizre ilçesinde 20.12.2025 tarihinde bir lisede görev yapan bir öğretmenin çok sayıda öğrenciyi taciz ettiği iddiasıyla tutuklandığı kamuoyuna yansımıştır. Henüz soruşturma aşamasında olan bu dosya, kamuoyunda derin bir öfke ve kaygı yaratmıştır.

Ancak bu kaygı yeni değildir. Zira Cizre ilçesi, 2019–2022 yılları arasında görülen ve kamuoyuna yansıyan bir başka öğretmen kaynaklı taciz davasıyla da hafızalardadır. Söz konusu davada, bir okul yöneticisi hakkında açılan yargılamada ilk derece mahkemesi hapis cezası vermiş, ancak bu ceza üst yargı mercilerince bozulmuş, süreç mağdur çocuklar açısından adalet duygusunu zedeleyen bir biçimde sonuçlanmıştır. Bu durum, çocuklara yönelik suçlarda "yargılama var ama adalet yok" gerçeğini bir kez daha ortaya koymuştur.

Cizre'de yaşanan yeni olay, cezasızlık pratiğinin failleri cesaretlendirdiğini, çocukların ise korunmadığını açıkça göstermektedir.

**Bu bağlamda;**

1. Şırnak'ın Cizre ilçesinde geçtiğimiz hafta yaşanan öğretmen kaynaklı taciz olayıyla ilgili yürütülen adli soruşturmanın mevcut durumu nedir? Kaç öğrenci mağdur sıfatıyla ifade vermiştir?

2. Mağdur çocukların ifadeleri alınırken çocuk dostu adalet mekanizmaları işletilmiş midir? Psikolojik destek ve koruyucu tedbirler eksiksiz biçimde sağlanmış mıdır?
3. Cizre’de 2019–2022 yılları arasında görülen ve öğretmen kaynaklı taciz suçuna ilişkin davada ilk derece mahkemesince verilen hapis cezasının üst mahkeme tarafından bozulmasının gerekçeleri nelerdir? Bu bozma kararının mağdur çocuklar üzerindeki etkileri Bakanlığımızca değerlendirilmiş midir?
4. Çocuklara yönelik cinsel taciz ve istismar davalarında verilen mahkûmiyet kararlarının istinaf veya temyiz aşamalarında bozulma oranı kaçtır? Bu tablo, fiilen bir cezasızlık rejimi yaratmıyor mu?
5. Eğitim kurumlarında görev yapan kamu görevlilerinin işlediği çocuklara yönelik cinsel suçlarda, sanıkların kamu görevlisi olması nedeniyle fiili veya örtük bir koruma mekanizması işletildiği iddiaları Bakanlığınız tarafından araştırılmış mıdır?
6. Çocuklara yönelik cinsel suçlarda verilen cezaların caydırıcı olmaması, kararların bozulması ve yargı süreçlerinin uzaması nedeniyle ortaya çıkan cezasızlık pratiğine son vermek için Bakanlığınızın somut, takvimlendirilmiş bir eylem planı var mıdır?
7. Özellikle dezavantajlı bölgelerde çocukların adalete erişimini zorlaştıran yapısal eşitsizlikleri gidermeye dönük özel bir politika geliştirilmiş midir?