

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 29.12.2025


Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT
Van Milletvekili

Türkiye'de yüz binlerce öğretmen adayı, yıllardır kamuda istihdam edilmeyi beklemektedir. Ataması yapılmayan öğretmenler sorunu her geçen yıl daha da derinleşmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı verileri, okullardaki öğretmen ihtiyacının ücretli öğretmenlik, norm fazlası uygulamaları ve geçici görevlendirmelerle karşılanmaya çalışıldığını; buna karşın binlerce nitelikli öğretmen adayının atama beklediğini açıkça ortaya koymaktadır.

Ataması yapılmayan öğretmenler, uzun yıllardır yalnızca sınavlara değil; belirsizliğe, güvencesizliğe ve yoksulluğa da mahkûm edilmektedir. Birçok öğretmen adayı, mesleğini icra edemediği için farklı alanlarda düşük ücretlerle çalışmak zorunda kalmaktadır. Aile kurma, barınma, şehir planlaması ve ekonomik düzenleme gibi temel yaşam kararlarını dahi ertelemektedir.

2025 yılında Akademi Giriş Sınavı (AGS) ile sınava giren öğretmen adayları, aylardır atama sürecine ilişkin net bir takvim açıklanmamasından kaynaklı ciddi bir belirsizlik içinde bırakılmıştır. Özellikle;

- Ek atama yapıp yapılmayacağına dair açık bir irade ortaya konulmaması,
- Öğretmen kontenjanlarının ne zaman ve hangi kriterlere göre belirleneceğinin açıklanmaması,
- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kurulan Öğretmen Akademileri için kayıt ve yerleştirme takviminin gecikmesi,

binlerce öğretmen adayının hem mesleki geleceklerini hem de kişisel yaşamlarını doğrudan etkilemektedir.

Öğretmenlik gibi kamusal bir mesleğin geleceğinin belirsiz takvimlere ve geciken açıklamalara terk edilmesi, hem öğretmen adaylarının emeğini değersizleştirmekte hem de kamusal eğitimin niteliğini zedelemektedir. Eğitimde süreklilik, planlama ve şeffaflık ilkeleri; öğretmen istihdamı söz konusu olduğunda da geçerli olmak zorundadır.

Bu nedenle, öğretmen adaylarının ve ataması yapılmayan öğretmenlerin tek talebi; sürecin şeffaf, öngörülebilir ve belirli bir takvime bağlanmasıdır.

Bu bağlamda;

1. 2025 AGS kapsamında öğretmen atamalarına ilişkin Bakanlığınızca belirlenmiş bir resmî takvim bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa kamuoyuna neden açıklanmamıştır?
2. 2025 yılı için ek öğretmen ataması yapılması planlanmakta mıdır? Planlanıyorsa, ek atamaya ilişkin kontenjan sayısı ve branş dağılımı ne zaman açıklanacaktır?
3. Öğretmen kontenjanları belirlenirken okullardaki fiili öğretmen ihtiyacı, ücretli öğretmen sayıları ve bölgesel öğretmen açığı dikkate alınmakta mıdır?
4. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulan Öğretmen Akademileri için kayıt ve yerleştirme takvimi neden gecikmiştir? Bu takvim ne zaman ilan edilecektir?
5. Akademi süreci ile öğretmen atamaları arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? Akademiye kabul edilmeyen öğretmen adaylarının atama hakkı nasıl değerlendirilecektir?
6. Bakanlığınız verilerine göre halihazırda ataması yapılmayan öğretmen sayısı kaçtır? Bu sorunun çözümüne ilişkin orta ve uzun vadeli bir istihdam planı bulunmakta mıdır?
7. Atama sürecindeki belirsizliğin öğretmen adaylarının ekonomik, sosyal ve psikolojik durumları üzerindeki etkilerine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bir çalışma var mıdır?