



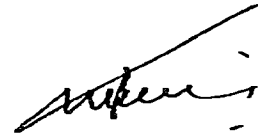
Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

29/07/2026

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Manisa ili; İzmir'den sonra Ege Bölgesi'nin en önemli sanayi, tarım, ticaret, lojistik ve üretim merkezlerinden biridir. Organize sanayi bölgeleri, otomotiv ve yan sanayi, elektrik-elektronik, gıda, tarımsal üretim, üzüm, zeytin, tekstil, sağlık hizmetleri ve İzmir'e yakınlığıyla Manisa, yalnızca yerel değil bölgesel ölçekte güçlü bir ekonomik ve sosyal potansiyele sahiptir. Bu nedenle Manisa'daki yükseköğretim kurumlarının engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi kadar mesleki beceri kazanması, istihdama hazırlanması, sanayi ve tarım sektörleriyle buluşması, şehir yaşamına katılması ve bağımsız yaşam olanaklarının geliştirilmesi bakımından özel bir sorumluluğu bulunmaktadır.

13/08/2026

Manisa Celal Bayar Üniversitesi; tıp, sağlık bilimleri, mühendislik, eğitim, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, spor bilimleri, meslek yüksekokulları ve araştırma birimleriyle Manisa'nın akademik ve toplumsal gelişiminde belirleyici bir kurumdur. Manisa gibi sanayi ve tarım üretiminin güçlü olduğu bir şehirde üniversitenin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içi erişilebilirlik düzenlemeleriyle sınırlı kalmamalı; istihdam, mesleki eğitim, staj, teknoloji, dijital erişilebilirlik, sağlık, rehabilitasyon, sosyal hizmet, ulaşım, yerel yönetim iş birlikleri ve engelli girişimciliği başlıklarında şehirle bütünleşen somut politikalara dönüşmelidir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik bazı akademik uyarlamaların mevzuat düzeyinde tanımlandığı, engelli öğrenciler için sınav yeri, süresi ve biçiminin değiştirilebilmesine imkân tanıyan düzenlemelerin bulunduğu ve 'Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü'ne özel bir web sitesi olduğu görülmüştür. Ancak bu web sitesinde faaliyet raporları, akademik yayınlar, projeler vb çalışmalara dair hiçbir veri yer almamaktadır. 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamı, erişilebilirlik yatırımlarının düzeyi, akademik uyarlamaların niteliği, engelli öğrenci ve personel sayıları, şehir ölçeğinde kurumlar arası iş birlikleri ve bu çalışmaların somut çıktıları kamuoyuna bütünlüklü ve karşılaştırılabilir verilerle yeterince yansımamaktadır. Olumlu bir çalışma olan EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) çalışması oldukça özgün bir çalışma olarak dikkat çekmektedir.

Manisa gibi güçlü sanayi altyapısına, tarımsal üretim çeşitliliğine, sağlık hizmetleri kapasitesine ve geniş ilçe yapısına sahip bir şehirde, engelli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüslerde kesintisiz eğitim alabilmesi, fiziki ve dijital erişilebilirlikten yararlanabilmesi, sosyal ve kültürel hayata katılması, mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması ve yerel kurumlarla bütünleşik destek mekanizmalarına ulaşabilmesi bakımından üniversitenin daha planlı, şeffaf ve kapsayıcı politikalar geliştirmesi beklenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, yükseköğretime geçiş, mesleki yönlendirme ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül biçimde yürütülmesi açısından hayati önemdedir. Bu nedenle Manisa ili ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda;

- 1- Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü dışında hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır? Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü'nün web sitesinde tüm üniversitenin engelli alanında gerçekleştirdiği çalışmaların faaliyet raporları neden yer almamaktadır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Manisa Celal Bayar Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, hangi fakültelerde, hangi meslek yüksekokullarında ve hangi binalarda uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?
- 7- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ile Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve mesleki yönlendirme kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Manisa'nın güçlü sanayi yapısı dikkate alınarak engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla organize sanayi bölgeleri, sanayi odası, ticaret odası, meslek odaları ve işverenlerle staj, mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, sertifika programı veya istihdam modeli geliştirilmiş midir?
- 9- Manisa'nın tarım, gıda, zeytin, üzüm, tekstil, otomotiv, elektrik-elektronik ve hizmet sektörleri dikkate alınarak engelli bireylerin bu alanlarda mesleki beceri kazanmasına yönelik üniversite tarafından yürütülen özel bir çalışma var mıdır?

- 10- Sağlık bilimleri, tıp, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik, mühendislik ve ilgili alanlarda Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını, eğitim hakkını ve istihdama geçişini desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 11- Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri ve çıktıları nelerdir?
- 12- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ile Manisa Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, organize sanayi bölgeleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 13- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?
- 14- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin yerleşkeleri ve ilçelerde bulunan yüksekokul/meslek yüksekokulları bakımından engelli öğrencilerin ulaşım, servis, kampüs içi hareketlilik, yurt, yemekhane, kütüphane, laboratuvar, spor ve sosyal alanlara erişiminde tespit edilen sorunlar nelerdir?
- 15- 2020-2026 yılları arasında Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
- 16- Manisa ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sanayi ve tarım sektörleriyle buluşması ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 17- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Manisa Celal Bayar Üniversitesi, yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?