



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **257**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.10/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926068 sayılı yazınız.
b) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
c) 15.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1939851 sayılı yazınız.
ç) 16.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1940879 sayılı yazınız.
d) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
e) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.

7/47944
7/48504
7/48654
7/48784
7/48787
7/48904
7/48907
7/48909
7/49034
7/49043
7/49041-49042

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/47944, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48504, 7/48907, 7/48909, 7/49041 ve 7/49042, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/48654, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/48784 ve 7/48787, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/48904, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/49034 ile Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49043 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/48907 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, risk altındaki öğrencilerin erken fark edilmesi ve koruyucu ve önleyici hizmetlerin güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Bakanlığımız kayıtlarına göre Türkiye genelinde 44.282 rehber öğretmen/psikolojik danışman görev yapmaktadır.

Rehber öğretmen/psikolojik danışman norm kadroları, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde; okul türü, öğrenci sayısı, eğitim kademesi ve ilgili mevzuatta yer alan ölçütler dikkate alınarak belirlenmekte, ihtiyaç dâhilinde atama ve görevlendirme işlemleri yürütülmektedir. Rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunmayan okullarda rehberlik hizmetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla ilgili eğitim bölgesindeki rehberlik ve araştırma merkezleri ile diğer eğitim kurumlarında görevli personelin katkısıyla gerekli planlama ve görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Akran zorbalığıyla mücadele kapsamında okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise kademeleri için dört farkındalık programı hazırlanmıştır. Zorbalık davranışı gösteren ve zorbalığa maruz kalan öğrencilere yönelik ayrı ayrı ve eğitim kademelerine uygun olarak sekiz psikoeğitim programı geliştirilmiştir. Bu programlarla öğrencilerin güvenli arkadaşlık ilişkileri kurmaları, empati, iletişim, problem çözme ve öfke yönetimi becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğretmen ve velilere yönelik sunum, afiş, broşür ve bilgilendirici içerikler de hazırlanmış olup ihtiyaç duyulan durumlarda öğrencilere bireysel psikolojik danışma hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programları, risk altındaki öğrencilere yönelik psikoeğitim programları ve yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik bireysel müdahale programları hazırlanmıştır. Okul ve kurumlarda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma çalışmaları e-Rehberlik Sistemine kaydedilmekte; bu veriler hizmetlerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi doğrultusunda okul ortamında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerinin belirlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri, Sınıf Risk Haritaları ve Okul Risk Haritaları aracılığıyla öğrenci, öğretmen ve velilerin ihtiyaçları dikkate alınarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin hedefleri belirlenmektedir.

Bağımlılıkla mücadele kapsamında öğrencileri tütün, alkol, uyuşturucu madde, teknoloji ve kumar bağımlılığı gibi risklerden korumaya yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Türkiye Bağımlılıkla Mücadele, Okulda Bağımlılığa Müdahale ve Yaşam Becerileri Eğitimi programları uygulanmaktadır. Ayrıca öğretmen ve ailelere yönelik psikoeğitim programları ile öğrencilere yönelik akran eğitimi çalışmaları yürütülmektedir.

Çocuk ihmali ve istismarı vakalarında veya bu yönde şüphe bulunan durumlarda izlenecek işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda durumun ilgili mercilere bildirilmesi, iş ve



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



işlemlerin gizlilik ilkesine uygun yürütülmesi ve çocuğun bildirim süreci ile sonrasında en az düzeyde etkilenmesini sağlayacak tedbirlerin alınması esastır. Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından da süreç boyunca çocuğa gerekli destek sağlanmaktadır.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanların görev ve sorumlulukları, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinde gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetleri çerçevesinde belirlenmiştir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesinin 9'uncu maddesinin birinci fıkrasının (g) bendinde, eğitim kurumu müdürünün görevleri arasında *"Rehber öğretmen/psikolojik danışmana rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin dışında öğretim, yönetim ve büro işlerine ilişkin görevler vermez."* hükmüne yer verilmiştir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, mesleki görev alanı ve etik ilkeler çerçevesinde yürütülmesi esastır.