



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 22.09.2026
Sayı : 3004

49420



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

22/09/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Karabük ili; Türkiye'nin demir-çelik sanayi merkezlerinden biri olması, Kardemir ve bağlı sanayi ekosistemi, Safranbolu'nun dünya mirası niteliğindeki tarihî dokusu, orman varlığı, kırsal yerleşim yapısı, turizm potansiyeli, mesleki eğitim ihtiyacı ve genç nüfus hareketliliğiyle özel öneme sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, rehabilitasyon, sosyal yaşam ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Karabük'te engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve kırsal yerleşimlerden kampüse ulaşım, sanayi kentinin ulaşım ve iş güvenliği koşulları, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, kütüphane, laboratuvar, spor alanları, sosyal tesisler, dijital altyapı, sınav uyarlamaları, ders materyallerinin erişilebilirliği, psikososyal destek, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, sosyal-kültürel etkinliklere katılım ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Karabük Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, sanayi ve teknoloji odaklı eğitim imkânlarıyla öne çıkan, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Karabük'ün sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan

biridir. Üniversitenin mühendislik, teknoloji, demir-çelik, raylı sistemler, orman, sağlık bilimleri, iktisadi ve idari bilimler, edebiyat, ilahiyat, işletme, turizm, mimarlık, güzel sanatlar, spor bilimleri, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, kültürel miras, sanayi ve yerel kalkınma alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelli Öğrenci Birimi' ve 'Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi' olduğu görülmektedir. Ancak ilgili internet sayfalarında yıllık faaliyet raporları, uluslararası projeler, akademik çalışmalar vb konularda yapılan faaliyetlerle ilgili detaylara ulaşılamamaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Karabük'ün demir-çelik sanayisini, Kardemir çevresindeki üretim kapasitesini, Safranbolu turizmini, orman ürünleri potansiyelini, sanayi iş güvenliği başlıklarını, mesleki eğitim ihtiyacını ve engelli bireylerin istihdam sorunlarını dikkate alarak eğitimden beceri kazandırmaya, stajdan istihdama, erişilebilir turizmden bağımsız yaşam becerilerine uzanan somut çalışmalar yürütmelidir.

Ayrıca Karabük gibi sanayi, turizm ve kırsal yaşamın iç içe geçtiği bir şehirde, üniversite ile Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, organize sanayi bölgeleri, Kardemir ve sanayi kuruluşları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme, staj ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Bu nedenle Karabük ili ve Karabük Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Karabük Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Karabük Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Karabük Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Karabük Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

- 7- Karabük Üniversitesi ile Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Karabük'ün sanayi yapısı, iş güvenliği riskleri, ilçe-köy bağlantıları, turizm bölgeleri, kırsal yerleşim dokusu ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Karabük'ün demir-çelik, raylı sistemler, sanayi, teknoloji, turizm, Safranbolu kültürel mirası, ormancılık, hizmet sektörü ve yerel üretim potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 10- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 11- Karabük Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, Kardemir ve sanayi kuruluşları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Karabük Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Karabük ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Karabük Üniversitesi, Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?