



Tahsin BECAN
CHP Yalova Milletvekili
Milli Savunma Komisyonu Üyesi

42773

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96. ve 99'uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim. 31.03.2026


Tahsin BECAN
Yalova Milletvekili

Türkiye'nin son yıllarda en önemli sorunlarından birini kamuoyunda “ev genci” olarak da adlandırılan 15-34 yaş aralığındaki gençlerin yaşadığı istihdam sorunu oluşturmaktadır. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, Türkiye’de 15-34 yaş aralığındaki yaklaşık 24 milyon genç nüfusun 6 milyon 519 binlik bölümü, ne eğitimde ne de istihdamda yer almaktadır. Bu durum, her dört gençten birinin eğitim ve üretim süreçlerinin dışında kaldığını gözler önüne sermektedir. Aynı verilere göre bu oran yüzde 26-27 seviyelerine kadar ulaşmış olup, Türkiye’nin OECD ülkeleri arasında bu alanda en yüksek oranlardan birine sahip olduğu ifade edilmektedir.

Bireysel örnekler, sorunun sadece istatistiksel değil, aynı zamanda sosyal bir kriz olduğunu ortaya koymaktadır. Eğitimini başarıyla sürdüren gençlerin dahi iş bulamama kaygısıyla eğitimden kopabildiği, üniversite mezunlarının uzun süre işsiz kaldığı ve gençlerin giderek umutsuzluğa sürüklendiği görülmektedir. Bu tablo, eğitim-istihdam planlaması arasındaki kopukluğu, genç işsizliğinin yapısal boyutunu ve kamu politikalarının yetersizliğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu çerçevede;

1. Türkiye’de ne eğitimde ne de istihdamda yer alan genç sayısının son 5 yılda artış nedenleri nelerdir? Bu artışa ilişkin Bakanlığınızın yaptığı analizler var mıdır? Varsa içeriği nedir?
2. Üniversite mezunu gençlerin iş bulamama oranının yüksek olmasının temel sebepleri nelerdir? Eğitim programları ile iş gücü piyasası arasındaki uyumsuzluğun giderilmesi için hangi çalışmalar yapılmaktadır?
3. Eğitimini yarıda bırakan gençlerin sayısı kaçtır? Bu gençlerin yeniden eğitim sistemine kazandırılmasına yönelik yürütülen programlar nelerdir?
4. “Ne eğitimde ne istihdamda” (NEET) olarak tanımlanan gençlerin bölgesel dağılımı nasıldır? Bu kapsamda dezavantajlı bölgeler için özel bir politika geliştirilmiş midir?
5. Mesleki eğitim ve teknik eğitim politikalarının genç işsizliğini azaltmadaki etkisi nedir? Bu alanlarda yeni bir reform planı bulunmakta mıdır?
6. İş bulamayan gençlerin psikososyal sorunlar yaşadığı dikkate alındığında, bu gençlere yönelik rehberlik ve destek mekanizmaları nelerdir?
7. Gençlerin eğitimden kopma ve işsiz kalma riskini azaltmak amacıyla Bakanlığınız ile diğer ilgili kurumlar arasında yürütülen koordinasyon çalışmaları var mıdır? Varsa içeriği nedir?