T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49572 GK 15

Sayı : E-32661919-610-265
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30../10./2026

7/49577 GK 15
7/49579 GK 15
7/49581 GK 15
7/49586 GK 15
7/49677 GK 16
7/49801 GK 17

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953664 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/49572, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT'in 7/49577 ve 7/49801, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/49579, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/49581, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/49586, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/49677, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/49805, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/49873 ile Muğla Milletvekili Cumhur UZUN'un 7/49877 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)

7/49805 GK 17
7/49873 GK 18
7/49877 GK 18

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/49581
GK 15

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

MARDİN MİLLETVEKİLİ BERİTAN GÜNEŞ ALTIN'IN 7/49581 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları ile göçer ve yarı göçer ailelere mensup çocukların eğitim hakkından kesintisiz yararlanmalarının sağlanması, devamsızlık ve okul terki risklerinin azaltılması, kayıt ve nakil süreçlerinin kolaylaştırılması, öğrenme kayıplarının giderilmesi ve sosyal-duygusal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar, 2024/5 sayılı Cumhurbaşkanlığı Mevsimlik Tarım İşçileri Genelgesi ile Bakanlığımızın 2024/52 sayılı "Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi" Genelgesi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Bakanlığımızın bu alandaki uygulamaları önleme, tespit, takip ve telafi aşamalarından oluşmaktadır. Önleme aşamasında ailelerin bilgilendirilmesi ve çocukların öncelikle daimî ikamet ettikleri yerde eğitimlerine devam etmelerinin sağlanması esas alınmaktadır. Bu amaçla ortaokul ve lise öğrencilerine ilgili mevzuat çerçevesinde pansiyonlarda barınma imkânı sunulmaktadır. Ailesiyle birlikte yer değiştiren öğrenciler için ise göç veren ve göç alan illerin ortak sorumluluğunda tespit, kayıt, nakil ve devam takibi yapılmakta; öğrencilerin gittikleri yerlerde eğitime erişimleri ve daimî ikametlerine dönüşlerinde ihtiyaç duydukları eğitim desteği planlanmaktadır.

Çalışmalar, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesindeki mevsimlik tarım işçisi ve göçer çocuklarının eğitimi yürütme kurulları ile ilgili okullarda oluşturulan okul tespit ve takip kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Okul kurulları; öğrencileri tespit etmek, aileleri bilgilendirmek, ayrılış ve kabul işlemlerini elektronik ortama işlemek, öğrencilerin okula uyumunu desteklemek ve dönüşlerinde öğrenme eksikliklerini belirleyerek telafi eğitimine erişimlerini sağlamakla görevlidir. İl ve ilçe yürütme kurulları ise öğrencilerin eğitim göreceği okulların belirlenmesi, taşıma, pansiyon, yemek ve diğer ihtiyaçların planlanması ile kurumlar arası koordinasyondan sorumludur.

Öğrencilerin eğitim süreçleri e-Okul sistemi içerisinde yer alan "Mevsimlik Tarım İşçisi ve Göçer Çocuklarının Eğitimi Okul Tespit ve Takibi Modülü" üzerinden izlenmektedir. Göç veren ve göç alan yerleşim yerlerindeki okul ve millî eğitim müdürlüklerince öğrencilerin hareketliliğine ilişkin bilgiler sisteme işlenmekte; kayıt, nakil ve devam durumları takip edilmektedir. Bu takip, öğrencinin gittiği yerde eğitim kurumuna yönlendirilmesini, ihtiyaç hâlinde telafi programlarından yararlanmasını ve daimî ikametindeki okuluna dönüşünde gerekli izleme ve destek çalışmalarının sürdürülmesini kapsamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamında mevsimlik işler nedeniyle ikamet adresi geçici olarak değişen öğrenciler de ilgili şartları taşımaları hâlinde ücretsiz taşıma hizmetinden yararlanabilmektedir. Taşıma kapsamındaki öğrencilere ücretsiz öğle yemeği verilmektedir. Taşımalı eğitim kapsamına alınamayan çocukların yoğun olarak bulunduğu yerlerde ise 2024/52 sayılı Genelge uyarınca uygun bir okulla ilişkilendirilerek mobil, prefabrik ve benzeri sınıfların açılması ve bu sınıflara öğretmen görevlendirilmesi öngörülmüştür.

Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların ihtiyaçları için 10 Şubat 2025 tarihinde yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Eğitime Erişim Modelleri Uygulama Yönergesi ile farklı erişim modelleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının yoğun olduğu bölgelerde, okul öncesi eğitim çağında en az beş çocukla günlük altı etkinlik saati üzerinden eğitim

planlanabilmektedir. Yerleşim yerinin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda geçici köy ana sınıfı, mobil ana sınıfı, taşıma merkezinde ana sınıfı, evde okul öncesi eğitim ve yaz eğitimi modellerinden uygun olanları da uygulanabilmektedir. Oluşturulan sınıflar ilgili okulun e-Okul sisteminde tanımlanarak kayıt ve takip süreçlerine dâhil edilmektedir.

Öğrencilerin öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik telafi çalışmaları, öğrenme eksikliklerinin ve dil gelişiminin değerlendirilmesi sonucunda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda okullar ve halk eğitimi merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda okul öncesinde 36-48, 48-60 ve 60-72 aylık yaş gruplarına yönelik dokuz; ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik 15 akademik telafi ve 48 gelişim ve güçlendirme kursu olmak üzere toplam 72 kurs içeriği geliştirilmiştir. Söz konusu kurs modülleri 2026-2027 eğitim öğretim yılında kullanılmaya başlanmıştır. Telafi çalışmalarında akademik gelişimin yanında öğrencilerin okula uyumu, sosyal-duygusal gelişimi ve özel eğitim ihtiyaçları da dikkate alınmaktadır.

Çocukların eğitime erişimini etkileyen ulaşım, barınma, sağlık, güvenlik ve sosyal destek ihtiyaçları, 2024/5 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıflarının iş birliğini gerektiren alanlar olarak düzenlenmiştir. Bakanlığımızın 2024/52 sayılı Genelgesi'nde de valiliklere kurumlar arası koordinasyonun sağlanması, öğrencilerin kıyafet ve kırtasiye gibi eğitim ihtiyaçlarının desteklenmesi, şartlı eğitim yardımı ve diğer yardımlardan yararlanmaları için gerekli tedbirlerin alınması görevleri verilmiştir. İhtiyaç hâlinde kurullara sosyal hizmet uzmanı ve tercüme desteği sağlayacak personel görevlendirilmesi de bu çerçevede düzenlenmiştir.

Devamsızlığın ve okul terki riskinin önlenmesine yönelik çalışmalar kapsamında ayrıca Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliği ve UNICEF desteğiyle, depremden doğrudan veya dolaylı etkilenen illerdeki pilot okullarda Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı yürütülmektedir. Program kapsamında önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonları için öğrencilerin okul terki risklerini değerlendirmelerine ve ihtiyaçlarına uygun destek sunmalarına yönelik modüller hazırlanmıştır. Çocuk işçiliği, istismar ve erken yaşta evlendirilme gibi okulun imkânlarını aşan durumlarda ilgili kurumlarla iletişim ve yönlendirme süreçleri de programın kapsamındadır.

Programın dijital bileşeni olan Erken Uyarı Sistemi ile sekizinci sınıf öğrencilerinin okul terki risklerinin çeşitli göstergeler üzerinden değerlendirilmesi ve erken müdahale için ilgili görevlilere bildirilmesi amaçlanmaktadır. Teknik altyapısı tamamlanan sistemin ilgili dijital platforma entegrasyonu sonrasında pilot illerde kullanılması planlanmaktadır.

Mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarına yönelik çalışmalar il ve ilçe eylem planları doğrultusunda yürütülmektedir. Genelge kapsamında il eylem planlarının her yıl şubat ayında, eğitim hizmetleri il raporlarının ise ocak ve temmuz aylarında Bakanlığımıza gönderilmesi; uygulamadaki gelişmelerin ve ihtiyaçların bu raporlarla izlenmesi öngörülmüştür. Çalışmaların yürütüldüğü okulların her eğitim öğretim döneminde en az bir defa denetlenmesi de aynı Genelge ile düzenlenmiştir.