



Sayı : E-32661919-610- **133**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01./06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 09.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836037 sayılı yazınız.
b) 21.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1841955 sayılı yazınız.
c) 21.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1842012 sayılı yazınız.
ç) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1843513 sayılı yazınız.
d) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
e) 29.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1846863 sayılı yazınız.
f) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
g) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazılarla iletilen Yalova Milletvekili Tahsin BECAN'ın 7/42773, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/43021, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/43022, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/43268, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/43273, Çanakkale Milletvekili İsmet GÜNEŞHAN'ın 7/43419, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/43528, Hatay Milletvekili Adnan Şefik ÇİRKİN'in 7/43623, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGİN'in 7/43634, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/43637, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43755 ile Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/44099 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)

7/42773	GK 138	7/43528	GK 145
7/43021	GK 143	7/43623	GK 149
7/43022	GK 143	7/43634	GK 149
7/43268	GK 143	7/43637	GK 149
7/43273	GK 143	7/43755	
7/43419	GK 145	7/44099	



YALOVA MİLLETVEKİLİ TAHSİN BECAN'IN 7/42773 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca gençlerin eğitim süreçlerinden kopmalarının önlenmesi, örgün eğitim dışında kalan bireylerin yeniden eğitime kazandırılması, mesleki ve teknik eğitim yoluyla istihdam edilebilirliklerinin artırılması ve eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda hayat boyu öğrenme, açık öğretim, mesleki ve teknik eğitim, rehberlik ve kariyer yönlendirme hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Örgün eğitim dışında kalan bireylerin eğitimlerini tamamlamalarına imkân sağlamak amacıyla açık öğretim kurumları hizmet vermektedir. Açık öğretim okulları, çeşitli nedenlerle öğrenimini tamamlayamayan bireylere de eğitim imkânı sunmakta; bireylerin kendilerini geliştirmelerine, bir üst eğitim kurumuna yerleşmelerine ve mesleki açık öğretim lisesi ile açık öğretim imam hatip lisesi gibi kurumlar aracılığıyla mesleki alanlarda yeterlilik kazanmalarına katkı sağlamaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı birinci döneminde açık öğretim kurumlarında yeni kayıt ve kayıt yenileme kapsamında toplam 871.037 aktif öğrenci bulunmakta olup bunların 323.770'i 18 yaş ve altı, 547.267'si ise 18 yaş üstündedir.

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımını artırmak, örgün eğitim dışında kalan bireyleri yeniden eğitime kazandırmak ve istihdam edilebilirliklerini güçlendirmek amacıyla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ve On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda örgün eğitim dışında kalan gençlerin öğrenme süreçlerine yeniden dâhil edilmesi, temel becerilerinin geliştirilmesi ve iş gücü piyasasıyla bağlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede açık öğretim okulları, yaygın eğitim kursları ve esnek öğrenme fırsatları temel araçlar olarak kullanılmakta; yaygın eğitim programları altında 62 alanda 2.377 farklı kurs programı vatandaşların erişimine sunulmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim politikaları, gençlerin istihdam edilebilirliğini artırma, eğitimden kopma riskini azaltma ve iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu becerileri kazandırma amacıyla yürütülmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi kapsamında proje illerinde okula devam etmeyen öğrencilerin eğitime kazandırılması amacıyla ev ziyaretleri gerçekleştirilmekte; İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı kapsamında ise toplum temelli çalışmalar, iş yeri ve ev ziyaretleri yoluyla eğitimden kopan gençler belirlenerek eğitim sistemine kazandırılmaktadır. Söz konusu proje çalışmaları 14 ilde ve 44 mesleki eğitim merkezinde devam etmektedir.

Gençlerin eğitimden kopma ve işsiz kalma risklerinin azaltılması amacıyla Bakanlığımız ile Genç Hayat Vakfı arasında 29.07.2025 tarihinde "Eğitim İş Birliği" protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında örgün eğitim çağında olup eğitimde olmayan çocuklar ile eğitimden kopma riski bulunan öğrencilere yönelik tespit, önleme, izleme ve yönlendirme çalışmaları yürütülmekte; çocuk işçiliğinin önlenmesi, akran zorbalığını önleme çalışmaları, yaşam becerilerinin geliştirilmesi, istihdam edilebilirlik becerilerinin artırılması ve öğrencilerin fiziksel, psikolojik, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İstanbul, Düzce, Diyarbakır, Samsun, Ordu, Giresun, Hatay, Adıyaman, Sakarya ve Şanlıurfa pilot illerinde protokol faaliyetleri devam etmektedir.



Bakanlığımız ile Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı iş birliğinde yürütülen Yenilenebilir Enerji Sektöründe İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi de gençlerin eğitimden kopma ve işsiz kalma risklerini azaltmaya yönelik önemli çalışmalardan biridir. Proje kapsamında, ne eğitimde ne istihdamda olan veya bu riski taşıyan 18 yaş ve üzeri bireylere yönelik eğitim, beceri geliştirme ve istihdama yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Projenin ilk fazında 10 ilde kurulan yenilenebilir enerji atölyelerinde 128 kurs düzenlenmiş, 1.875 kursiyere uluslararası geçerliliğe sahip sertifikalar verilerek özellikle güneş ve rüzgâr enerjisi alanlarında teknik beceri kazandırılmıştır. Projenin ikinci fazında ise mezun kursiyerlerin İŞKUR sistemine kaydı, özgeçmiş hazırlama, iş başvuru teknikleri ve kariyer danışmanlığı hizmetleriyle istihdama geçişleri desteklenmektedir.

Eğitimin her kademesinde öğrencilerin akademik, sosyal-duygusal ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Akademik gelişim alanında devamsızlığın nedenleri ve önlenmesi, hedef belirleme, motivasyon, öğrenme stilleri, öz disiplin, sınav kaygısıyla baş etme, verimli ders çalışma ve zaman yönetimi gibi başlıklarda çalışmalar yürütülmektedir. Mesleki rehberlik kapsamında ise öğrencilerin iş dünyasını tanımaları, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kendi ilgi, yetenek, değer ve kişisel özellikleri arasında bağ kurmaları, kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, iş görüşmesi becerileri, iş ve meslek etiği ile staj gibi konularda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğrencilerin eğitimden kopma ve işsiz kalma risklerini azaltmak amacıyla mesleki yönlendirme süreçleri veriye dayalı biçimde güçlendirilmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğrencilerin kendini tanıma, amaç belirleme ve sorumluluk alma becerileri desteklenmekte; mesleki yönelim süreçleri yalnızca tercih aşaması olarak değil, yaşam boyu öğrenme temelli bir gelişim alanı olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen bilgisayar destekli Ulusal Mesleki İlgi, Ulusal Mesleki Beceri ve Ulusal Mesleki Değer Envanterleriyle ortaokul ve lise öğrencilerinin kendilerine uygun programlara yönelmeleri desteklenmekte, yanlış alan seçimlerinden kaynaklanan uyumsuzlukların ve okul terki riskinin azaltılması amaçlanmaktadır. Söz konusu envanterlerin geliştirilmesi sürecinde ilgili Bakanlık birimleri arasında koordinasyon sağlanmış olup çalışmalar gençlerin eğitim ile istihdam arasındaki bağını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 31659 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (2 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-31659
Konu : Soru Önergeleri-7/42773

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 21.04.2026 tarihli ve E-32661919-610-158466983 sayılı yazınız.

Yalova Milletvekili Tahsin BECAN tarafından verilen 7/42773 esas numaralı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup, ilgili soru önergesine ilişkin cevap ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/42773 esas sayılı soru önergesi cevabı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 180A8EDD-B15E-4016-A66A-0637D4377993

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05



7/42773 esas numaralı soru önergesi cevabı

Yükseköğretim çağındaki gençlerimizin yeteneklerine göre sektör karşılığı olan mesleklere yönelik yetkinlik kazanmaları için Meslek Yüksekokulları yeniden yapılandırılmakta, iş yerinde ve uygulamalı eğitimler yaygınlaştırılmaktadır. Bu doğrultuda:

1) Üniversitelerin bünyesinde organize sanayi bölgelerinde açılan Meslek Yüksekokullarının;

a) Bölgede bulunan ilgili sektör kuruluşları ile iş birliği halinde yeni programlar açılmış,

b) Meslek Yüksekokullarının organize sanayisi bölgesinde açılması, bu bölgedeki iş yerlerine (fabrika vb.) eleman temin edilmesi ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerine mezuniyet sonrasında iş imkanının sağlanması amaçlanmaktadır.

Yükseköğretim ilişkin yürütülen çalışmalar, sürecin tüm paydaşların görüş, değerlendirme ve katkılarını içerecek şekilde yürütülmesine önem verilmekte ve bu doğrultuda ilgili kamu kurum ve kuruluşları, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla istişare süreçleri devam etmektedir. Çalışmalar belirli bir seviyeye ulaştığında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Eğitimini Yarıda Bırakanlar ve Diğer Yükseköğretim Programlarına Kayıt Yaptıranlar

Yıl	Kendi isteği ile Ayrılanlar	Ayrılma Döneminde Başka Bir Yükseköğretim Programına Kayıt Yaptıranlar
2021	139.613	82.328
2022	136.581	82.898
2023	134.338	83.645
2024	152.718	86.074
2025	150.769	81.467
Genel Toplam	714.019	416.412