



TEMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 16279
Tarih : 06.02.2026

40155

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 06/02/2026

Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT

Kars Milletvekili

DEM Parti Grup Başkanvekili

Eğitim hakkı, afet ve kriz koşullarında dahi askıya alınamaz bir temel haktır. Deprem sonrası yaşanan yıkım, eğitim altyapısında ciddi hasarlara yol açmış; çocuklar ve gençler için eğitim hakkına erişimi eşitsiz ve güvencesiz hale getirmiştir.

Okulların fiziki durumu, öğretmen ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği, taşınmalı eğitim uygulamaları ve üniversite öğrencilerinin barınma sorunları; özellikle yoksul ve dezavantajlı kesimler açısından eğitimin sürekliliğini tehdit etmektedir. Eğitimden kopuş, uzun vadede toplumsal eşitsizlikleri derinleştiren bir etki yaratmaktadır.

Bu sorular; deprem sonrası eğitim politikalarının çocukların ve gençlerin üstün yararını esas alıp almadığını, eğitimden kopuşun önlenmesi için yeterli ve sürdürülebilir önlemlerin alınıp alınmadığını ve kamunun eğitim hakkına ilişkin sorumluluklarını ne ölçüde yerine getirdiğini denetlemek amacıyla yöneltilmektedir.

Bu bağlamda;

1. 6 Şubat 2023 depremlerinden etkilenen illerde yıkılan, ağır hasar alan veya kullanılamaz hale gelen okul sayısı kaçtır?
2. Bu okulların il ve ilçe bazlı dağılımı nedir?
3. Deprem sonrası son üç yıl içinde deprem bölgelerinde kaç yeni okul inşa edilmiştir?
4. Halen geçici yapılarda, konteynerlerde veya ikili eğitim ile faaliyet gösteren okul sayısı kaçtır?
5. Deprem nedeniyle eğitimini yarıda bırakan, okulu terk eden veya uzun süreli devamsızlık yapan öğrenci sayısı kaçtır?
6. Bu öğrencilerin eğitime geri kazandırılması için yürütülen çalışmalar nelerdir?
7. Deprem bölgelerinde taşınmalı eğitim uygulamasına tabi tutulan öğrenci sayısı kaçtır?
8. Bu öğrencilerin günlük ulaşım süreleri ve güvenliğine ilişkin alınan önlemler nelerdir?
9. Geçici barınma alanlarında yaşayan öğrencilerin okula erişiminde yaşanan sorunlar nelerdir?
10. Bu sorunların giderilmesi için Bakanlığınızca hangi tedbirler alınmıştır?
11. Deprem sonrası öğrencilerin yaşadığı travmalar dikkate alınarak okullarda sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı nedir?
12. Deprem illerinde görev yapan rehber öğretmen sayısı yeterli midir?
13. Deprem bölgelerinde eğitim alan çocuklar arasında yoksulluk, barınma ve çalışma zorunluluğu nedeniyle eğitime erişemeyen öğrencilere ilişkin tespit sayısı kaçtır?
14. Yeniden inşa edilen okulların afet güvenliği ve fiziki koşullarının denetimine ilişkin yapılan inceleme sayısı kaçtır?
15. Deprem bölgelerinde bulunan üniversitelerde hasar gören, yıkılan veya kullanılamaz hale gelen fakülte, yurt ve eğitim binası sayısı kaçtır?
16. Depremden etkilenen üniversitelerde öğrenim gören kaç öğrenci eğitime ara vermek zorunda kalmıştır?
17. Bu öğrencilerin kaç eğitimine geri dönebilmiştir?

18. Deprem sonrası üniversite öğrencilerinin barınma sorunlarının çözümüne yönelik hangi adımlar atılmıştır?
19. Kamu yurtlarının kapasitesi ne kadar artırılmıştır
20. Deprem bölgelerinde öğrenim gören veya bu bölgeden başka illere gitmek zorunda kalan öğrencilere yönelik burs, kredi ve maddi destek uygulamaları nelerdir?
21. Bu desteklerden yararlanan öğrenci sayısı kaçtır?
22. Depremden etkilenen üniversite öğrencilerinin psikolojik danışmanlık ve ruh sağlığı hizmetlerine erişimi nasıl sağlanmıştır?
23. Deprem sonrası üniversitelerde uzaktan eğitim, hibrit model veya dönem erteleme uygulamalarının öğrenci başarısı ve eğitim hakkı üzerindeki etkilerine ilişkin bir değerlendirme yapılmış mıdır?
24. Deprem bölgelerinde görev yapan akademik ve idari personelin barınma ve çalışma koşullarına ilişkin hangi düzenlemeler yapılmıştır?
25. Yükseköğretim kurumlarının yeniden inşa ve planlama süreçlerinde öğrencilerin, akademisyenlerin ve üniversite bileşenlerinin görüşleri alınmış mıdır?