



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 254
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01.../10/2026

7/47376

7/48036

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/48133

7/48207

- İlgi :a) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.
b) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926949 sayılı yazınız.
c) 31.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1928823 sayılı yazınız.
ç) 02.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1930604 sayılı yazınız.
d) 04.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1932004 sayılı yazınız.
e) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.

7/48328

7/48500

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/47376, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/48036 ve 7/48500, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/48133, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48207 ile Adana Milletvekili Ayyüce TÜRKEŞ TAŞ'ın 7/48328 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (41 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/48500

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/48500 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 67330 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (5 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-67330
Konu : Soru Önergeleri-7/48500

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 14.09.2026 tarihli ve E-32661919-610-168947095 sayılı yazınız
b) Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğünün 18.09.2026 tarihli ve E-68136065-100-457444 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/48500 esas numaralı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü'nün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 4C7EF6F1-467B-4975-9688-602556905E77

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü



Sayı : E-68136065-100-457444
Konu : Soru Önergeleri-7/48500

18.09.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 15.09.2026 tarih ve E-57802651-610-65744 sayılı yazınız .

İlgi yazınıza istinaden Uşak Milletvekili Opr. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 27.08.2026 tarih ve 48500 sayılı soru önergesine verilen cevaplar Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Oktay YILDIZ
Rektör

Ek: Soru Önergesi Cevabı (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 0VIZ-PRUE-02RU

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gumushane-universitesi-ebys>

Adres: Bağlarbaşı Mahallesi 29100 / Gümüşhane

Telefon No: 0 456 233 11 08

Fax No: 0 456 233 11 19

Bilgi İçin: İbrahim TUNCER

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta:

genelsekreterlik@gumushane.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.gumushane.edu.tr/>

Kep Adresi: gumushaneuniversitesi@hs01.kep.tr

Dahili No: 1357



1. 2020–2026 yılları arasında gerçekleştirilen faaliyet, proje, program ve kurumsal düzenlemeler:

Gümüşhane Üniversitesinde engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretime eşit ve etkin katılımının desteklenmesine yönelik fiziksel, akademik, psikososyal ve sosyal düzenlemeler yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesine ve karşılanmasına yönelik kurumsal koordinasyon sağlanmakta; akademik birimlerde engelli öğrencilerle ilgilenmek üzere sorumlu personel bulunmaktadır. Engelli öğrenciler ve birim sorumlularıyla gerçekleştirilen görüşme ve toplantılar aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri izlenmekte, gerekli durumlarda ilgili birimlere yönlendirme yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde farkındalık oluşturmak amacıyla başta Psikoloji ve Sosyal Hizmet bölümleri ile öğrenci kulüpleri olmak üzere çeşitli akademik ve öğrenci toplulukları tarafından sosyal ve farkındalık artırıcı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca farklı engel gruplarındaki üniversite öğrencilerinin yükseköğretim deneyimlerinin, ihtiyaçlarının ve karşılaştıkları güçlüklerin derinlemesine incelenmesine yönelik TÜBİTAK 2209 kapsamında bir araştırma projesi başlatılmıştır. Proje tamamlandığında, sonuçları gerekli tedbirlerin alınabilmesi amacıyla Rektörlük Makamına sunulacaktır.

2. Koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir:

Engelli öğrencilere ilişkin koordinasyon Üniversitenin Engelli Birimi Yönetimi (52 personel), ilgili engelli öğrenci birimi Engelsiz Yaşam Engelli Birimi ve akademik birimlerde görevlendirilen engelli öğrenci sorumluları/temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir. Birim sorumlularıyla belirli aralıklarla toplantılar yapılarak öğrencilerin mevcut ihtiyaç ve talepleri değerlendirilmekte ve çözüm gerektiren hususlar ilgili idari ve akademik birimlere iletilmektedir.

3. Fiziki erişilebilirlik düzenlemeleri:

Üniversite kampüslerinde engelli bireylerin bağımsız hareketliliğini desteklemeye yönelik çeşitli fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri bulunmaktadır. Görme engelli bireylerin kampüs içerisinde yön bulmasını kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve kılavuz izler, hareket kısıtlılığı bulunan bireyler için asansörler ve engelli kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır. Ayrıca rampa, engelsiz bina girişi, otomatik kapı, engelli otoparkı, merdivenlerde korkuluk, uygun kapı genişlikleri mevcuttur. Engelli öğrenciler ihtiyaçları doğrultusunda binalardaki asansörlerden yararlanabilmektedir.

4. Akademik uyarlamalar:

Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ve sınav süreçlerinde ihtiyaçlarına uygun akademik destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin engel durumları ve bireysel gereksinimleri dikkate alınarak sınav süreçlerinde gerekli kolaylaştırıcı düzenlemeler

yapılmakta, öğrencilerin eğitim sürecine eşit katılımı desteklenmektedir. Akademik birimlerdeki engelli öğrenci sorumluları aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçları izlenmekte ve gerektiğinde ilgili öğretim elemanları ve idari birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır.

5. Engelli öğrenci sayısı ve dağılımı:

Üniversitemizdeki engelli öğrenci sayısı 243 tür. (Bu rakam engel oranı sağlık kurulu raporuna göre % 50 ile % 100 arasında olan öğrencilerimizi ifade etmektedir.)

6. Engelli akademik ve idari personel:

Engelli akademik personel sayısı iki (2), engelli idari personel sayısı yirmibeş (25) dir.

7. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışmalar:

Üniversitemiz ile Millî Eğitim Müdürlüğü arasında Teknoloji Transfer Ofisi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi Müdürlüğümüzce Bölümlerin tanıtımı ve öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti çalışmaları ortak olarak yürütülmektedir.

8. Ulaşım, barınma ve kampüs içi hareketlilik:

Kampüs içi hareketliliğin desteklenmesi amacıyla hissedilebilir yüzeyler, asansörler ve engelli kullanımına uygun ortak alanlardan yararlanılmaktadır. Üniversite bünyesindeki engelli öğrenci sorumluları aracılığıyla öğrencilerin kampüs içindeki erişim sorunları ve ihtiyaçları izlenmektedir. Özellikle kış koşullarında engelli öğrencilerin ulaşımını kolaylaştırmak üzere okul içerisinde talep doğrultusunda servis kullanılmaktadır.

9. Beceri kazanımı ve istihdama hazırlık:

Gümüşhane Üniversitemizce bahse konu başlıklarda özel bir çalışma yürütülmemiştir.

10. TÜBİTAK ve diğer projeler:

Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretim deneyimlerinin yalnızca fiziksel erişilebilirlik boyutuyla sınırlı olmadığı; akademik süreçlere katılım, sosyal yaşama dâhil olma, psikososyal destek, dijital erişilebilirlik, ulaşım ve bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemelerin de önemli olduğu değerlendirilmektedir. Üniversitemizde bu ihtiyaçların doğrudan öğrencilerin deneyimleri üzerinden belirlenebilmesi amacıyla farklı engel gruplarındaki öğrencilerle derinlemesine görüşmelerin gerçekleştirildiği bir TÜBİTAK 2209 projesi hazırlanmış ve kapsamda nitel araştırma yaklaşımına dayalı bir öğrenci projesi yürütülmektedir. Elde edilecek bulguların mevcut destek hizmetlerinin geliştirilmesine katkı sunması hedeflenmektedir

11. Kurumlar ve STK'larla iş birlikleri:

Gümüşhane İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ilgili öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti, Üniversitemiz Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının tanıtımı.

12. Dijital erişilebilirlik:

Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin kampüs içinde ihtiyaç duyabilecekleri destek ve hizmet noktalarına erişimlerini kolaylaştırmaya yönelik GÜMEKSİS sistemi/erişilebilir kampüs haritası üniversitenin internet sayfasında kullanıma sunulmuştur. Sistem aracılığıyla öğrencilerin üniversite içerisinde kendileri açısından önemli noktalara ve destek alanlarına ilişkin bilgiye ulaşması desteklenmektedir.

13. CİMER başvuruları:

İki adet (İdari Personel Tayin Talebi)

14. Tespit edilen başlıca sorunlar:

Belediyelerimiz tarafından engellilere yönelik fiziki düzenlemeler, ulaşımında erişilebilirlik, sosyal etkinlikler daha da iyileştirilmelidir.

15. 2026 ve sonrası planlanan çalışmalar:

Engelli öğrencilerin eğitim ve kampüs yaşamındaki deneyimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi, öğrencilerden ve birim sorumlularından düzenli geri bildirim alınması, ortaya çıkan ihtiyaçlara göre fiziksel ve akademik düzenlemelerin geliştirilmesi, psikososyal destek ve yönlendirme mekanizmalarının sürdürülmesi ve üniversite genelinde engellilik konusunda farkındalığın artırılması hedeflenmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından psikolojik desteğe ihtiyaç duyan engelli öğrencilerle görüşülmesi, ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, merkez olanakları çerçevesinde psikolojik destek sağlanması ve gerektiğinde uygun sağlık/psikososyal hizmetlere yönlendirme yapılması önemli bir kurumsal destek mekanizmasıdır.