



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ayten KORDU

Tunceli Milletvekili

2026-2027 eğitim-öğretim yılının başlamasıyla birlikte tüm ülke genelinde olduğu gibi Dersim merkez ve ilçelerinde de eğitim alanında uzun süredir biriken ve öğrencilerin eğitim hakkını doğrudan etkileyen çok sayıda sorun yeniden gündeme gelmiştir.

Derinleşen ekonomik kriz ve yüksek enflasyon nedeniyle eğitim giderlerinin aileler üzerindeki yükü her geçen yıl artarken, kamusal eğitim hizmetinin temel ihtiyaçlarının dahi velilerin ekonomik imkânlarına bırakılması ciddi bir eşitsizlik yaratmaktadır. TÜİK'in Ağustos 2026 verilerine göre tüketici fiyatlarındaki yıllık artış yüzde 31,51 seviyesinde gerçekleşirken, eğitim harcamalarındaki yıllık artışın yüzde 53,44'e ulaşması, eğitim maliyetlerinin genel enflasyonun da üzerinde arttığını göstermektedir.

Dolayısıyla eğitim hakkının fiilen kullanılabilmesi için ailelerin üstlenmek zorunda kaldığı ekonomik yük çok daha yüksek boyutlara ulaşmaktadır. Oysa öğrencilerin eğitim gördüğü okulun fiziki koşullarının yeterli olması, sınıfların aşırı kalabalık olmaması, öğretmen ve yardımcı personel ihtiyacının karşılanması, temiz içme suyuna ve sağlıklı beslenmeye erişim, temel eğitim materyallerinin ücretsiz sağlanması ve öğrencilerin okula güvenli biçimde ulaşabilmesi de eğitim hakkının ayrılmaz unsurlarıdır.

Dersim’de Vali Mehmet Ali Türker İlkokulu ile Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu binalarının güçlendirme gerekçesiyle boşaltıldığı ve öğrencilerin Sağlık Meslek Lisesi binasında sabahçı-öğlenci sistemiyle eğitim görmeye başladığı belirtilmektedir. Eğitim-öğretim yılı başlamadan önce tamamlanabilecek bakım, onarım ve güçlendirme çalışmalarının zamanında sonuçlandırılmaması nedeniyle öğrencilerin aynı binayı farklı saatlerde kullanmak zorunda bırakılması, eğitim ortamının niteliği ve öğrencilerin psikososyal gelişimi açısından ayrıca değerlendirilmesi gereken bir durumdur.

Yıkım kararı alınan Zübeyde Hanım Anaokulu konusunda velilerin zamanında ve yeterli biçimde bilgilendirilmediğine ilişkin iddialar da bulunmaktadır. Deprem hasarı nedeniyle yaklaşık üç yıldır yapımı devam eden yeni lise binasının, kaymakamlık binasının güçlendirilmesi gerekçesiyle kaymakamlığa tahsis edildiği, bunun sonucunda ilk, ortaokul ve lise öğrencilerinin bir arada ve yetersiz fiziki koşullara sahip bir okul binasında eğitim görmek zorunda bırakılmıştır. Eğitim amacıyla inşa edilen bir binanın eğitim hizmeti yerine başka bir kamu hizmetine tahsis edilmesinin, bölgede zaten mevcut olan okul ihtiyacını daha da ağırlaştırdığı değerlendirilmektedir.

Bu nedenle Dersim’in çeşitli okullarında tadilatların eğitim-öğretim yılı başlamadan tamamlanamaması nedeniyle okulların birleştirildiği, sabahçı-öğlenci sistemine geçildiği ve bazı okullarda sınıfların aşırı kalabalıklaştığı yönünde bilgiler bulunmaktadır. Bu durum yalnızca fiziki bir mekân sorunu değil, öğrencilerin ders süreleri, dinlenme imkânları, beslenme düzenleri, hijyeni ve eğitimden aldıkları verim açısından da değerlendirilmesi gereken bir kamusal eğitim sorunudur.

Bunun yanında Dersim’in Pülümür ilçesinde bulunan Dede Korkut İlkokulu’nda öğretmen açığına ilişkin velilerin ciddi kaygıları bulunmaktadır. Veliler, okulun öğretmen kadrosunun sistem üzerinde dolu görünmesine rağmen kadroda görünen bazı öğretmenlerin fiilen farklı okullarda görev yaptığını, bu nedenle yeni öğretmen ataması yapılamadığını ifade etmektedir.

Velilerin aktarımlarına göre okulda özellikle sınıf öğretmeni ihtiyacı bulunmakta; çocukların önceki eğitim döneminde de öğretmen eksikliği nedeniyle eğitimlerinin aksadığı, yeni eğitim-öğretim yılı başlarken de sorunun devam ettiği belirtilmektedir. Sorunun sözleşmeli öğretmen veya branş dışı öğretmen görevlendirilmesi yoluyla çözülmesinin kalıcı bir çözüm

olmayacağı, öğrencilerin sınıf öğretmeni ihtiyacının kadrolu ve güvenceli öğretmen istihdamıyla karşılanması gerektiği vurgulanmaktadır.

Pülümür'de eğitim hizmetlerinin yetersizliği nedeniyle ailelerin çocuklarının geleceği açısından ilçeden göç etmek zorunda kaldıkları; öğretmenlerin atanmalarına rağmen farklı görevlendirmeler veya tayinler yoluyla ilçeden ayrılması ve kadrolarının ilçede görünmeye devam etmesi nedeniyle yeni öğretmen ataması yapılamamasının kronik bir probleme dönüşmüştür. Bu durum, öğretmen norm kadrolarının sadece kâğıt üzerinde dolu görünmesi ile öğrencilerin fiilen öğretmensiz bırakılması arasındaki çelişkinin araştırılmasını gerekli kılmaktadır.

Öte yandan eğitim emekçilerinin ücretleri, çalışma koşulları ve istihdam biçimleri de eğitim hizmetinin niteliğini doğrudan etkilemektedir. Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik gibi güvencesiz istihdam biçimleri, eğitim emekçilerinin çalışma koşullarını ağırlaştırırken eğitim hizmetinde süreklilik sorunlarına da yol açabilmektedir. Temizlik, güvenlik ve yardımcı hizmetler alanındaki personel eksikliği ise okulların hijyen ve güvenlik koşullarını olumsuz etkileyebilmektedir.

Kamusal eğitim hizmetinin temel giderlerinin velilerden kayıt parası, zorunlu bağış, temizlik gideri veya benzeri adlar altında talep edilmesi de sosyal devlet ilkesi ve eğitimde fırsat eşitliği açısından ciddi sorunlar yaratmaktadır. Ailelerin ekonomik durumlarına göre çocukların eğitim olanaklarının farklılaşması, eğitim hakkının piyasa koşullarına ve ailelerin gelir düzeyine bağlı hale gelmesi sonucunu doğurmaktadır.

Bu nedenle eğitim alanında yaşanan sorunların münferit okul problemleri olarak değil; eğitim altyapısının planlanması, kamu kaynaklarının dağıtılması, öğretmen norm kadrolarının belirlenmesi, öğretmenlerin fiili çalışma durumları, okul personeli ihtiyacı, okul binalarının güçlendirilmesi, öğrenci beslenmesi, ulaşım ve eğitim giderlerinin kamusal olarak karşılanması gibi çok boyutlu bir çerçevede ele alınması gerekmektedir.

Bu bağlamda

- 1- 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Dersim merkez ve ilçelerinde bulunan tüm devlet okullarının; bina güvenliği, deprem dayanıklılığı, güçlendirme ihtiyacı, derslik sayısı, öğrenci kapasitesi ve mevcut öğrenci sayısı bakımından güncel durumu nedir? Dersim’de güçlendirme, tadilat veya yeniden yapım nedeniyle eğitim faaliyetleri aksayan kaç okul bulunmaktadır? Bu okulların her biri için çalışmaların başlangıç ve tamamlanma tarihleri nedir?
2. Vali Mehmet Ali Türker İlkokulu ile Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu’nun boşaltılarak öğrencilerin Sağlık Meslek Lisesi binasında sabahçı-öğlenci sistemiyle eğitim görmesine hangi gerekçelerle karar verilmiştir? Söz konusu binalardaki güçlendirme çalışmalarının eğitim-öğretim yılı başlamadan tamamlanması neden sağlanamamıştır? Çalışmaların tamamlanması için Bakanlığınızın belirlediği kesin tarih nedir?
3. Yıkım kararı bulunduğu belirtilen Zübeyde Hanım Anaokulu ile ilgili olarak Bakanlığınızın ve Dersim İl Millî Eğitim Müdürlüğünün aldığı kararlar nelerdir? Öğrenci ve velilerin okulun durumu, yıkım kararı ve yeni eğitim planlaması konusunda zamanında ve yazılı olarak bilgilendirilip bilgilendirilmediği konusunda Bakanlığınızca herhangi bir inceleme yapılmış mıdır?
4. Deprem hasarı nedeniyle yaklaşık üç yıldır yapımı devam eden yeni lise binasının, kaymakamlık binasının güçlendirilmesi nedeniyle kaymakamlığa tahsis edilmesine ilişkin karar hangi makam tarafından, hangi gerekçeyle alınmıştır? Dersim’de lise öğrencilerinin uygun fiziki koşullarda eğitim görebilmesi için Bakanlığınızın herhangi bir planı var mıdır?
5. Dersim merkez ve ilçelerinde 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kaç okulda sınıf mevcutları Bakanlığınızın belirlediği standartların üzerine çıkmıştır? Kaç okulda sabahçı-öğlenci sistemine geçilmiştir ve bu uygulamadan toplam kaç öğrenci etkilenmektedir? Tadilat veya okul birleştirmeleri nedeniyle öğrencilerin aynı derslikleri gün içinde farklı kademelerde kullanmak zorunda kaldığı kaç okul bulunmaktadır?

6. Pülümür Dede Korkut İlkokulu başta olmak üzere Dersim'in merkez ve ilçelerinde norm kadrosu dolu görünmesine rağmen fiilen öğretmen bulunmayan kaç okul ve kaç derslik bulunmaktadır? Kadrosu Dersim'de görünmesine rağmen farklı okul, ilçe veya illerde görevlendirilen öğretmen sayısı kaçtır? Bu durumun yeni öğretmen atamalarının önünde engel oluşturup oluşturmadığı Bakanlığınızca incelenmiş midir? Pülümür Dede Korkut İlkokulu'ndaki sınıf öğretmeni açığının ne zaman ve hangi istihdam yöntemiyle kalıcı olarak giderilmesi planlanmaktadır?

7. Dersim genelinde 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla sınıf öğretmeni, branş öğretmeni, rehber öğretmen, özel eğitim öğretmeni, okul yöneticisi, temizlik personeli, güvenlik görevlisi ve yardımcı hizmetler personeli açığı bulunan okul sayısı ve toplam personel ihtiyacı ayrı ayrı kaçtır? Bakanlığınızın bu açığı kadrolu ve güvenceli istihdam yoluyla gidermeye yönelik bir takvimi bulunmakta mıdır?

8. Dersim'de okulların bakım, onarım, temizlik, güvenlik, kırtasiye, eğitim materyalleri, içme suyu ve diğer temel giderleri için 2026-2027 eğitim-öğretim yılında Bakanlık ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ayrılan toplam kamu kaynağı ne kadardır? Okul bazında doğrudan gönderilen bütçeler hangi kriterlere göre belirlenmektedir?