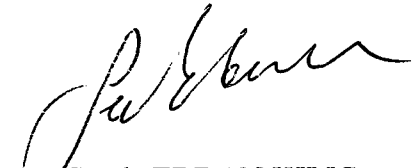


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98'inci TBMM, İçtüzüğü'nün 96'ncı Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Ay. Sevdâ ERDAN KILIÇ
İzmir Milletvekili

İzmir ili Dikili ilçesine bağlı Deliktaş Köyü'nde bulunan Şehit Cengiz Topel İlkokulu birleştirilmiş sınıf uygulamasıyla gündeme gelmiştir. Köyde yıllardır eğitim veren bu ilkokul, sadece birkaç öğrencilik bir eksik nedeniyle birleştirilmiş sınıf kapsamına alınmıştır. Okuldaki 3. ve 4. sınıfların birleştirilmesine ve bu nedenle iki öğretmenin “norm kadro fazlası” sayılarak başka okullara çekilmesine karar verilmiştir. Toplam 36 öğrencisi bulunan okulda eğitim kalitesinin düşeceğinden endişe eden veliler, çocuklarını şehir merkezindeki okullara göndermeyi ya da ilçeye taşınmayı düşünmeye başlamışlardır. Veliler endişeli, öğretmenler umutsuz, çocuklar ise “Okulumuz kapanacak mı?” korkusuyla büyümektedir. Nitekim okuldaki bir kadrolu öğretmenin çoktan ilçe merkezine tayin edilmesi, köyde eğitimin fiilen bitirilmek istendiğinin en somut göstergesi olmuştur. Aileler defalarca dilekçelerle ve bizzat yetkililere başvurarak bu karardan dönülmesi için girişimde bulunmuş ancak seslerini duyuramamıştır. Köy halkı, başka bölgelerde uygulanabilen esnekliğin kendi köylerinde gösterilmemesini çifte standart olarak nitelendirmekte ve kararı durduracak bir irade beklemektedir.

Bu bağlamda;

1. İzmir'in Dikili ilçesi Deliktaş Köyü'nde bulunan Şehit Cengiz Topel İlkokulu'nun, yalnızca birkaç öğrencilik kayıt eksikliği nedeniyle birleştirilmiş sınıf sistemine geçirildiği doğru mudur? Eğer doğruysa, bu karar hangi somut kriterlere dayanmaktadır? Okulun belirlenen normu kaç öğrenci olup mevcut öğrenci sayısı kaç düşüşü için bu uygulama devreye sokulmuştur?
2. Söz konusu okulda birleştirme öncesinde kaç öğretmen görev yapmaktaydı ve bu kararla kaç öğretmen “norm fazlası” ilan edilerek okuldaki ayrılacak durumda kalacaktır? İki öğretmenin başka okullara tayin edileceği ve okulda üçüncü ve dördüncü sınıfların tek öğretmenle birleştirilerek okutulacağı bilgisi doğru mudur?

3. Deliktaş Köyü özelinde uygulanmak istenen bu karar ile başka bölgelerdeki uygulamaların farklılık gösterdiği görülmektedir. Bazı köy okullarında yalnız 2 veya 8 öğrencili sınıflarla dahi eğitim sürdürülürken, benzer toleransın Deliktaş'ta gösterilmemesinin nedeni nedir? Bakanlık, öğrenci sayısı yetersiz okullar konusunda uygulama birliğini ve eşitlik ilkesini nasıl sağlamaktadır? Farklı bölgelerde farklı uygulamalara yol açan kriterler veya takdir yetkileri var mıdır?
4. Deliktaş Köyü'ndeki okulun fiilen kapanması veya öğrencilerin taşınmalı sisteme geçmesi durumunda, çocukların ve ailelerin yaşayacağı sıkıntılar konusunda bir değerlendirme yapılmış mıdır? Özellikle küçük çocukların her gün uzak okullara taşınmasının getireceği riskler ve zorluklar (örneğin çocukların öğle aralarında sağlıksız koşullarda yemek yemek zorunda kalması, ebeveynlerin acil bir durumda çocuklarına anında ulaşamaması vb.) dikkate alınmış mıdır? Bu konuda Bakanlığın alacağı önlemler var mıdır?
5. Son beş yıl içerisinde Türkiye genelinde öğrenci azlığı sebebiyle kapatılan veya birleştirilmiş sınıfa geçirilen köy okulu sayısı kaçtır? Bu kapsamda eğitime taşınmalı eğitimle devam etmek zorunda kalan öğrenci sayısı yıllara göre nasıl bir seyir izlemektedir?
6. Bakanlığınız, kırsal kesimde eğitimin sürdürülebilirliği için köy okullarını yeniden canlandırmaya yönelik bir politika yürütmekte midir?