



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 262
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/49423 GK 14

22.10.2026

7/49425 GK 14

7/49427 - 49431

GK 14

7/49433 - 49435

GK 14

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49423, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/49425 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49427, 7/49428, 7/49429, 7/49430, 7/49431, 7/49433, 7/49434, 7/49435, 7/49438 ve 7/49439 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)

7/49438 - 49439

GK 14



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/49428 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hükûmetlerimiz döneminde Mardin'in eğitim altyapısının güçlendirilmesi kapsamında 2003-2026 yılları arasında resmî okullar bünyesinde 5.992 yeni derslik inşa edilmiştir. İl genelinde resmî ve özel toplam okul sayısı 2002-2003 eğitim öğretim yılında 624 iken 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1.302'ye, derslik sayısı ise 3.280'den 9.730'a yükselmiştir.

Bakanlığımızca öğretmen istihdamına ilişkin planlamalar, eğitim öğretim hizmetlerinin ülke genelinde düzenli ve kesintisiz yürütülmesi ve öğretmenlerin dengeli dağılımının sağlanması esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim kurumlarının ve illerin alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyaçları değerlendirilmekte, Bakanlığımıza verilen atama izinleri çerçevesinde kontenjan planlaması gerçekleştirilmektedir. Mardin ilindeki eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyaçları da aynı esaslar doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. İsteğe bağlı yer değiştirmelerde ilgili çalışma süresi şartları, öğretmenlerin tercihleri, alanlarındaki ihtiyaç ve hizmet puanları; mazerete bağlı yer değiştirmelerde ise mevzuatta belirtilen mazeret durumları ve koşullar dikkate alınmaktadır. İhtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenlerin, Yönetmelik'in 34'üncü maddesi doğrultusunda öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarına atanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca aynı maddede belirtilen şartlar kapsamında, öğretmenlerin izin veya geçici görevlendirme gibi nedenlerle görevlerinde bulunmamaları sonucu oluşan ihtiyaçların karşılanmasına yönelik geçici görevlendirme yapılabilmektedir.

Öğretmen yetiştirme ve istihdamında 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeli esas alınmaktadır. Bu model kapsamında öğretmen adayları, alanlar itibarıyla belirlenen kontenjanlar dâhilinde ilgili sınav ve başvuru koşulları doğrultusunda Akademide hazırlık eğitimine alınmakta; hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve mevzuatta belirtilen şartları taşıyanların sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmeleri öngörülmektedir. Sözleşmeli öğretmenlerin atamaları ilan edilen takvim ve usuller çerçevesinde gerçekleştirilmekte, mevzuatta öngörülen çalışma süresini tamamlayanlar talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmaktadır.

Eğitim öğretim hizmetlerinin aksamaması amacıyla ihtiyaç duyulan hâllerde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89'uncu maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Bu görevlendirmeler, ilgili mevzuatta belirtilen şartlar çerçevesinde mahallî makamlarca yürütülmektedir. Mardin ilinde de derslerin yürütülmesine ilişkin ihtiyaçlar değerlendirilerek söz konusu Karar kapsamında gerekli tedbirler alınmaktadır.

Okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayılarına ilişkin yayımlanmış verilere, Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yer alan



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



“Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025/2026” yayınının 1.17.a ve 1.17.b numaralı tablolarından; eğitim seviyelerine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına 1.12 numaralı tablodan ulaşılabilir. Taşınalı eğitim kapsamındaki ilköğretim ve ortaokul verileri 2.8.a, taşınan özel eğitim öğrenci ve kursiyerlerine ilişkin veriler 2.8.b, taşınalı ortaöğretim verileri ise 2.15 numaralı tablolarda yer almaktadır.