



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-260
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

19./10/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
b) 16.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1940879 sayılı yazınız.
c) 17.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
ç) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.
d) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944225 sayılı yazınız.
e) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944618 sayılı yazınız.

7/48502

7/48785

7/48908

7/49040

7/49173

7/49174

7/49294

7/49300

7/49301

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48502, 7/48908 ve 7/49040, Bolu Milletvekili İsmail AKGÜL'ün 7/48785, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/49173, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/49174, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49294, Ankara Milletvekili Semra DİNÇER'in 7/49300 ile Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/49301 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ SEVDA KARACA'NIN 7/49173 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitim ve öğretim hizmetleri; Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Anayasa'nın 42'nci maddesi uyarınca eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılmaktadır. 1739 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinde eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açık olduğu ve eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamayacağı; 8'inci maddesinde ise eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanacağı hükme bağlanmıştır. Bakanlığımızın eğitim politikalarında bu ilkeler ile öğrencilerin üstün yararı esas alınmaktadır.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Karma eğitim" başlıklı 15'inci maddesinde "*Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.*" hükmü yer almaktadır. Bakanlığımızca karma eğitime ilişkin iş ve işlemler bu kanuni çerçeve doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim kurumlarının yapılanması ve işleyişine ilişkin değerlendirmelerde, karma eğitim ilkesi ile aynı maddede düzenlenen istisnanın birlikte dikkate alınması gerekmektedir.

Bakanlığımızca kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, vakıflar ve derneklerle gerçekleştirilen iş birliklerinde; eğitime erişimin desteklenmesi, öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerine katkı sağlanması ve eğitim imkânlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetlerin ilgili mevzuata, öğretim programlarına, bilimsel ve pedagojik esaslara ve protokollerde belirlenen amaç ve kapsama uygun olması gerekmektedir. İş birliği protokolleri, Bakanlığımızın eğitim ve öğretim alanındaki görev, yetki, gözetim ve denetim sorumluluğunu ortadan kaldırmamakta veya üçüncü kişilere devretmemektedir.

Önergede adı geçen kuruluşlardan Eğitim-Bir-Sen ve Cihannüma Derneği ile Bakanlığımız arasında imzalanmış ve yürürlükte bulunan bir protokol bulunmamaktadır. Öte yandan *TEMA Vakfı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Hacı Ömer Sabancı Vakfı, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı (İHH), Öğretmen Akademisi Vakfı, Doğal Hayatı Koruma Vakfı, Elginkan Vakfı, Türk Tekstil Vakfı, Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA), Kadın Emekini Değerlendirme Vakfı, Sevdâ-Cenap And Müzik Vakfı, Türk Eğitim Derneği, Serebral Palsili Çocuklar Derneği, Açık Hava Reklamcılar Derneği, Kuaförler Derneği, Klasik Sanatlar Derneği, Türkiye Kızılay Derneği, Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu, Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu* işbirliği yürütülen kurum ve kuruluşlardan sadece birkaçıdır. Söz konusu iş birlikleri, her bir protokolün amacı, kapsamı ve tarafların yükümlülükleri çerçevesinde değerlendirilmekte, Bakanlığımızca protokollere yönelik herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Bakanlığımızca belirtilen esaslara uygun olmayan bir protokol imzalanması ve varsa yürürlükte kalması söz konusu değildir.

Okullarda gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi hükümlerine tabidir. İzin verilen faaliyetlerin belirlenen amaç ve kapsam içinde, gönüllülük esasına göre yürütülmesi ve öğrencilerin eğitim hakkını olumsuz etkilememesi esastır. Uygulamalar ilgili okul müdürlükleri ile ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince takip edilmekte;



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



mevzuata aykırılık iddiaları somut bilgi ve belgeler çerçevesinde değerlendirilerek, aykırılık tespit edilmesi hâlinde ilgili mevzuatın gerektirdiği işlemler tesis edilmektedir.

1739 sayılı Kanun'un 12'nci maddesinde Türk millî eğitiminde laikliğin esas olduğu belirtilmiş; 13'üncü maddesinde ders programları, eğitim metotları ve ders araç ve gereçlerinin bilimsel ve teknolojik esaslara göre geliştirilmesi, eğitimde gelişme ve yenileşmenin bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayanması öngörülmüştür. Bakanlığımızca kız ve erkek bütün öğrencilerin eğitime erişimlerinin ve devamlarının sağlanması, okul terkinin önlenmesi ve eğitim imkânlarından eşit biçimde yararlanmaları temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin kayıt, devam ve devamsızlık durumları izlenmekte; okul, aile ve ilgili kurumlar arasındaki iş birliğiyle eğitime devamı destekleyici çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitime erişim ve fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, eğitim ortamlarının sağlıklı ve güvenli hâle getirilmesi, öğretmen ihtiyacının karşılanması ve mesleki eğitimin niteliğinin artırılması Bakanlığımızın temel çalışma alanları arasındadır. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen iş birlikleri de bu sorumluluklar ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacı çerçevesinde ele alınmaktadır.