



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 16275
Tarih : 06.02.2026

40156

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 06/02/2026

Cekir

Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT

Kars Milletvekili

DEM Parti Grup Başkanvekili

Eğitim hakkı, çocukların yalnızca akademik gelişimini değil; toplumsal eşitliği, sosyal bütünleşmeyi ve geleceğe dair yaşam olanaklarını belirleyen temel bir haktır. Deprem sonrası yaşanan yıkım, binlerce çocuğun eğitimden kopmasına, uzun süreli devamsızlığa ve kalıcı eşitsizlik risklerine yol açmıştır.

Afet koşullarında devletin temel sorumluluğu; eğitime kesintisiz erişimi sağlamak, dezavantajlı gruplar için telafi ve destek mekanizmaları oluşturmak ve çocukların eğitimi terk etmesini önleyici politikalar geliştirmektir. Özellikle çocuk işçiliği, erken evlilik ve yoksulluk gibi nedenlerle eğitimin dışında kalan çocuklar açısından bu sorumluluk daha da belirgindir.

Bu nedenle yöneltilen sorular; deprem sonrası eğitim altyapısının durumu, geçici çözümlerin kalıcılığa dönüşüp dönüşmediği, rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin yeterliliği ve çocukların eğitim süreçlerine katılımının ne ölçüde sağlandığına dair kamusal denetim ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

Bu bağlamda;

1. 6 Şubat depremlerinden etkilenen illerde, son üç yıl içinde deprem nedeniyle eğitimine ara vermek zorunda kalan çocuk sayısı kaçtır? Bu çocukların kaç eğitim sistemine yeniden dahil edilmiştir?
2. Deprem sonrası okulu terk eden veya uzun süre devamsızlık yapan çocukların sayısı kaçtır?
3. Bu çocuklara yönelik Bakanlığınızca yürütülen izleme ve geri kazandırma çalışmaları nelerdir?
4. Deprem bölgelerinde eğitim çağındaki çocuklar arasında çocuk işçiliği veya erken evlilik nedeniyle eğitimin dışında kalan çocuklara ilişkin Bakanlığınıza ulaşan tespit sayısı kaçtır?
5. Geçici barınma alanlarında yaşayan çocuklar için oluşturulan geçici eğitim alanları, telafi eğitimleri ve destek programları nelerdir?
6. Bu programlardan yararlanan öğrenci sayısı kaçtır?
7. Deprem sonrası öğrencilerin yaşadığı travmalar dikkate alınarak okullarda sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı nedir?
8. Deprem illerinde görev yapan rehber öğretmen sayısı yeterli midir?
9. Deprem bölgelerinde eğitim alan çocukların okula erişiminde yaşadığı sorunlar (ulaşım, güvenlik, barınma, yoksulluk) nelerdir?
10. Bu sorunlara yönelik alınan önlemler hangileridir?
11. Çocukların eğitim süreçlerine ilişkin karar alma mekanizmalarında (okul, il/ilçe düzeyi) çocuk katılımını güçlendirmeye yönelik herhangi bir çalışma yürütülmüş müdür?