



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **13 Şubat 2026**
Sayı: **17042**



Aşkın GENÇ
Kayseri Milletvekili
Milli Savunma Komisyonu Üyesi

40683

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Aşkın GENÇ

Kayseri Milletvekili

MESEM, ortaöğretim kapsamında MEB sorumluluğunda yürütülen bir modeldir. Örgün eğitimden MESEM'e geçişin ölçülebilir etkileri (devamsızlık, terk, açık lise geçişi, akademik kazanım) kamuoyuna düzenli ve karşılaştırılabilir biçimde açıklanmamaktadır.

Bu bağlamda;

1. 2020–2025 yıllarında MESEM'e yeni kayıt olan öğrenci sayısı; yaş/il/ilçe/cinsiyet kırılımıyla kaçtır?
2. Aynı dönemde MESEM'e kaydolup 6 ay içinde ayrılan öğrenci sayısı kaçtır? Ayrılma nedenleri (devamsızlık, işyeri bulunamaması, disiplin vb.) kaçtır?
3. 2020–2025'te örgün MTAL/Anadolu lisesinden MESEM'e geçen öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin geçişten önceki ve sonraki devamsızlık ortalaması nedir?
4. MESEM öğrencilerinden açık liseye geçen kaç kişi vardır? Yıllara göre kaçtır?
5. 2020–2025'te MESEM kapsamında Ustalık/Kalfalık belgesi alan öğrenci sayısı kaçtır? Mezuniyet/terk oranları kaçtır?
6. MESEM kapsamında işletmelere yapılan devlet katkısı/ödenek toplamı kaç TL'dir (yıl yıl)? Bunun il bazında dağılımı nedir?