



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih **03 Haziran 2026**
Sayı : **19216**

45363



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
02/06/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca eğitim verilen kampüsler değil; bulundukları şehirlerin sosyal gelişimini, kamusal kapsayıcılığını ve fırsat eşitliğini belirleyen temel kurumlardır. Erzurum ise sıradan bir üniversite kenti değildir. Palandöken ve Konaklı kayak merkezleri, buz sporları altyapısı ve “2025 Avrupa Kış Sporları Başkenti” unvanı ile Türkiye'nin önde gelen kış sporları ve yüksek irtifa merkezlerinden biridir. Palandöken Kayak Merkezi'nin şehir merkezine çok yakın konumu, uzun sezonu ve çok sayıdaki pisti, Erzurum'da üniversitelerin yalnızca eğitim ve araştırma bakımından değil, spor, turizm ve erişilebilir kent yaşamı bakımından da çok daha büyük bir sorumluluk taşıdığını göstermektedir. Böyle bir şehirde engelli ve özel gereksinimli bireylerin üniversite yaşamına, sosyal hayata ve özellikle kış sporları ile bağlantılı imkânlarla eşit erişimi hayati önemdedir.

Erzurum'da Atatürk Üniversitesi bünyesinde aktif bir Engelli Öğrenci Birimi bulunduğu; birimin erişilebilir ve ulaşılabilir eğitim-öğretim ortamları, akademik ve sosyal yaşam desteği hedefiyle çalıştığı resmî sayfalarında belirtilmektedir. Erzurum Teknik Üniversitesi'nde de Engelli Öğrenci

Birimi Koordinatörlüğü bulunduğu; üniversitenin engelsiz üniversite vizyonunu açıkladığı ve YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında bayrak ödülleri aldığı görülmektedir. ETÜ'nün 4 bayrak aldığı, daha önce de 5 bayrak başarılarının duyurulduğu; Atatürk Üniversitesi'nin de Engelsiz Üniversite Ödülü aldığı resmî üniversite kaynaklarında yer almaktadır. Ancak bu öğrenci birimlerinin faaliyet raporları, akademik çalışmaları, ulusal ve uluslararası proje başvuruları ve yürüttükleri projeler, kampüs içi çalışmaları, öğrenci temsiliyeti ve şehirdeki kurumlarla engelli öğrenciler ve vatandaşlar için yapılan proje ve çalışmaların hiçbirine ulaşamamaktadır.

Erzurum gibi yoğun kış koşullarına, geniş kampüs yapısına ve güçlü spor altyapısına sahip bir şehirde erişilebilirlik yalnızca rampa ve asansör meselesi değildir. Kampüsler arası ulaşım, kar ve buz koşullarında güvenli erişim, dijital sistemlerin kullanılabilirliği, engelli öğrencilerin spor tesislerine, kış sporları altyapısına, sosyal ve kültürel etkinliklere eşit biçimde katılabilmesi ve mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması çok daha kapsamlı bir politika gerektirir. Bu nedenle Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların; fiziksel erişilebilirlik, eğitimde uyarlama, dijital erişim, sosyal katılım ve kış sporlarına erişim boyutlarıyla birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Bu iki üniversitede engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır? Faaliyet raporları neden yayınlanmamaktadır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Erzurum'daki devlet üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

- 6- Aynı dönemde Erzurum'daki devlet üniversitelerinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin üniversitelere ve birimlere göre dağılımı nasıldır?
- 7- Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi ile Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Erzurum gibi kış sporları ve spor turizmi merkezi olan bir şehirde, engelli öğrencilerin üniversitelerin spor tesislerine, buz sporları alanlarına, kayak ve uyarlanmış kış sporları faaliyetlerine erişimini artırmak için yürütülen özel çalışmalar nelerdir?
- 9- Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?
- 10- Erzurum'daki devlet üniversiteleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 11- Erzurum'daki üniversitelerde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?
- 12- Erzurum ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, kış koşullarında güvenli hareketliliği, spor olanaklarından yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığının üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?