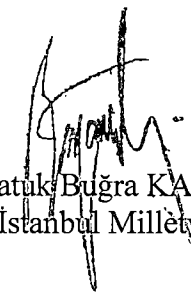




M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 22/9/2026


M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili

2026-2027 eğitim ve öğretim yılının başlamasının ardından bazı kamu okullarında öğretmen yetersizliği nedeniyle derslerin düzenli biçimde yürütülemediğine ilişkin haber ve iddialar kamuoyuna yansımıştır. Bu kapsamda özellikle Gaziantep'te bazı ilkokullarda öğretmen görevlendirmelerinin eğitim öğretim yılının başlamasından sonra dahi tamamlanamadığı, öğretmeni bulunmayan sınıflardaki öğrencilerin okuldan gönderildiği ve bazı sınıflarda derslerin boş geçtiği ileri sürülmektedir.

Söz konusu haberlerde Gaziantep'te öğretmen açığının özellikle sınıf öğretmenliği alanında yoğunlaştığı, bazı okullarda kadrolu öğretmen sayısının ihtiyacın altında kaldığı ve açığın önemli ölçüde ücretli öğretmen görevlendirmeleri yoluyla giderilmeye çalışıldığı ifade edilmektedir. Yine aynı haberlerde, Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile önceki dönemde yapılan görüşmelerde kent genelinde 3 bin 63 öğretmen açığından söz edildiği ve bu açığın ücretli öğretmenlik uygulamasıyla karşılanmasının planlandığı aktarılmıştır. Bu rakamların güncel ve resmî verilerle açıklığa kavuşturulması kamuoyunun bilgi edinme hakkı açısından önem taşımaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 2026-2027 eğitim öğretim yılına ilişkin duyurularında da okullardaki norm kadro açığı ile geçici olarak görevden ayrılan öğretmenlerden kaynaklanan ihtiyacın karşılanması amacıyla ders ücreti karşılığında öğretmen görevlendirmeleri yapılacağı belirtilmektedir. Dolayısıyla öğretmen ihtiyacının yalnızca münferit ve geçici durumlarla mı, yoksa bazı bölgelerde yapısal bir personel planlaması sorunu ile mi bağlantılı olduğunun ortaya konulması gerekmektedir.

Öğretmen açığının eğitim öğretim yılının başlamasından sonra giderilmeye çalışılması, öğrencilerin eğitim hakkı bakımından ayrıca değerlendirilmesi gereken bir durumdur. Özellikle ilkokul çağındaki öğrencilerin eğitim hayatlarının ilk döneminde öğretmensiz kalması, sınıfların birleştirilmesi veya öğrencilerin okuldan geri gönderilmesi, eğitim hizmetinin sürekliliği ve eğitimde fırsat eşitliği ilkeleri açısından ciddi soru işaretleri doğurmaktadır. Gaziantep'teki duruma ilişkin kamuoyuna yansıyan değerlendirmelerde bazı okullarda çok sayıda ücretli öğretmenin görevlendirildiği, bazı görevlendirmelerde pedagojik formasyon bakımından sorunlar bulunduğu ileri sürülmüştür.

Eğitim hakkının Anayasa'nın 42'nci maddesi kapsamında devletin temel görevlerinden biri olduğu dikkate alındığında, hiçbir öğrencinin öğretmen eksikliği nedeniyle dersinden mahrum kalmaması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin yılın ilk gününden itibaren kesintisiz biçimde yürütülmesi gerekmektedir. Bu nedenle öğretmen açığının boyutunun, nedenlerinin, iller ve branşlar arasındaki dağılımının ve Bakanlığın bu sorunu çözmeye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli planlarının kamuoyuyla paylaşılması önem arz etmektedir. Bu çerçevede; öğretmen ihtiyacının doğru biçimde tespit edilip edilmediğinin, eğitim öğretim yılı başlamadan önce tüm okullardaki öğretmen planlamasının tamamlanıp tamamlanmadığının, öğretmen açığının hangi ölçüde ücretli öğretmenlik yoluyla karşılandığının ve öğrencilerin öğretmen eksikliği nedeniyle eğitim hakkından mahrum kalmasını önlemek amacıyla hangi tedbirlerin alındığının açıklanması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılının başlangıcı itibarıyla Türkiye genelinde kadrolu ve sözleşmeli öğretmen bazında toplam öğretmen açığı kaçtır? Bu açık il, ilçe, okul ve branş bazında nedir?
2. 2026-2027 eğitim öğretim yılının başladığı tarih itibarıyla Türkiye genelinde kaç sınıfın öğretmeni bulunmamaktadır? Öğretmeni bulunmayan sınıfların illere ve eğitim kademelerine göre dağılımı nedir?
3. Gaziantep'te 2026-2027 eğitim öğretim yılı başlangıcı itibarıyla toplam öğretmen açığı kaçtır? Bu açığın branşlara göre dağılımı nedir?
4. Gaziantep'te eğitim öğretim yılının ilk haftasında öğretmen eksikliği nedeniyle öğrencilerin okula gönderilmediği veya okuldan geri gönderildiği tespit edilen kaç okul bulunmaktadır? Bakanlık veya Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bu konuda herhangi bir inceleme yapılmış mıdır?
5. Gaziantep'te öğretmen açığının yaklaşık 3 bin 63 olduğu yönündeki bilgi Bakanlığın resmî kayıtlarında yer almakta mıdır? Yer alıyorsa bu sayı hangi tarihteki norm kadro ve ihtiyaç verilerine dayanmaktadır?
6. 2026-2027 eğitim öğretim yılı için Türkiye genelinde kaç ücretli öğretmen görevlendirilmiştir? Bu öğretmenlerin illere, branşlara ve eğitim kademelerine göre dağılımı nedir?
7. Gaziantep'te 2026-2027 eğitim öğretim yılı için kaç ücretli öğretmen görevlendirilmesi planlanmış, bugüne kadar kaçının görevlendirme işlemi tamamlanmıştır?
8. Ücretli öğretmen olarak görevlendirilen kişilerin kaçının pedagojik formasyonu bulunmaktadır? Formasyonu bulunmayan kişilerin hangi eğitim kademelerinde ve hangi branşlarda derslere girmesine izin verilmektedir?
9. Öğretmen açığı bulunan bölgeler ile norm kadro fazlası öğretmen bulunan bölgeler arasında öğretmen dağılımının dengelenmesi amacıyla Bakanlık tarafından hangi mekanizmalar uygulanmaktadır?