



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-149
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

22/01/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.
b) 22/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1762005 sayılı yazınız.
c) 30/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1767440 sayılı yazınız.

7/37073 GK 59
7/37756 }
7/37757 } GK 68
7/37758 }
7/37760 }
7/37992 }
7/37993 } GK 74
7/37994 }
7/37996 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/37073, 7/37993 ve 7/37994, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/37756 ve 7/37757, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/37758, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/37760, Ardahan Milletvekili Özgür Erdem İNCESU'nun 7/37992 ile Ankara Milletvekili Okan KONURALP'in 7/37996, esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf YEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/37758 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir. Bu kapsamda 24 Kasım 2025 tarihinde 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonucuna göre de 10.000 öğretmen hazırlık eğitimine alınacaktır. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun "Hazırlık eğitiminde başarı" başlıklı 10. maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan "*Hazırlık eğitiminin sonunda, teorik derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde kırkı, uygulamalı derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde altmışı toplanarak atamaya esas başarı puanı belirlenir.*" hükmünce atama işlemleri gerçekleştirilecektir.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarına özel eğitim alanında 2025 yılında 3.154 öğretmen atanmıştır.

Özel eğitim öğretmenlerinin ve kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında görev alan diğer öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli kılmak ve niteliği artırmak adına çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri, öğretmenlerin sahada ihtiyaç duyduğu teorik bilgileri pratik uygulamalarla birleştirmeyi hedeflemektedir. Öğretmenlerin mesleki çalışma dönemlerinde, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama, uygulama ve izleme süreçleri başta olmak üzere özel eğitim alanı ile ilgili yoğun eğitimler verilmektedir. Öğretmenlere sunulan eğitim programlarının içeriği oldukça geniş bir yelpazeye yayılmış durumdadır. Öğretmenlere görme, işitme ve zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin eğitimi, otizm spektrum bozukluğu bulunan bireylerin gelişimsel özellikleri ve eğitim stratejileri, dil ve konuşma güçlüğü yaşayan öğrencilere yönelik yaklaşım yöntemleri gibi spesifik yetersizlik gruplarına yönelik derinlemesine eğitimler verilmektedir. Ayrıca hastane sınıflarında eğitim, evde eğitim hizmetleri ve erken çocukluk dönemi özel eğitimi gibi özelleşmiş alanlarda da uzman akademisyenlerin katılımıyla yüz yüze ve uzaktan eğitimler düzenlenerek öğretmenlerin yetkinlikleri sahaya özgü pratiklerle güçlendirilmektedir.

Bütünleştirici Eğitim Modülleri projesi ile kaynaştırma yoluyla eğitim veren sınıf ve branş öğretmenlerinin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla çok kapsamlı dijital içerikler üretilmiştir. Hazırlanan 13 farklı modülde; özel eğitimde yasal dayanaklar, tanılama ve değerlendirme süreçleri, farklılaştırılmış öğretim teknikleri, öğretim düzenlemeleri, sınıfta sosyal kabul ve uyumun artırılması gibi kritik konular ele alınmıştır. Ayrıca iş birliği, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme gibi başlıklar, animasyonlar ve etkileşimli videolarla desteklenerek öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur. Bakanlık, sahadan gelen talepler, bilimsel gelişmeler ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut standart hizmet içi eğitim programlarını sürekli olarak güncellemekte, revize etmekte ve yeni ihtiyaçlara yönelik program sayılarını artırarak hem merkezi hem de mahalli düzeyde eğitimlere devam etmektedir. Özel



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



eğitim öğretmenlerine yönelik olarak da “Özel Eğitim Uygulamaları Farkındalık Eğitici Eğitimi” verilmektedir. 2025 yılında öğretmenlere yönelik olarak özel eğitim alanında 87 eğitim faaliyeti yapılmış olup 7.115 öğretmene hizmet içi eğitim sertifikası verilmiştir.