



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 06.02.2026

Av. Mahmut TAMAL
Şanlıurfa Milletvekili

Şanlıurfa ilinde eğitim alanında yaşanan yapısal eşitsizlikler özellikle Eyyübiye ilçesinde kronik ve ağır bir boyuta ulaşmıştır. İlçede sınıf mevcutlarının 60 kişiye kadar çıktığı, öğrencilerin derslik ve sıralara sığmadığı, ikili eğitimin yaygınlaştığı, öğretmenlerin mesleki saygınlıkla ve insan onuruyla bağdaşmayan koşullarda görev yapmak zorunda, eğitim hizmetinin nitelik ve erişilebilirlik bakımından fiilen çökmüştür. Bu tablo, yalnızca bir idari aksaklık değil; çocukların Anayasa'nın 42'nci maddesiyle güvence altına alınan eğitim hakkının fiilen ihlal edildiğini açıkça göstermektedir.

Buna rağmen Millî Eğitim Bakanı'nın Şanlıurfa'ya gerçekleştirdiği ziyaretlerde, fiziki imkânları görece iyi, öğrenci sayısı düşük ve vitrin niteliği taşıyan okulların tercih edilmesi; Eyyübiye ilçesindeki gerçek eğitim koşullarının sistematik biçimde program dışı bırakılması, kamu yönetiminin şeffaflık ve dürüstlük ilkeleriyle bağdaşmayan bir yönlendirme niteliği taşımaktadır. Anayasa'nın 10'uncu maddesinde düzenlenen eşitlik ilkesi uyarınca kamu hizmetlerinin sunumunda ve denetiminde ayırım yapılamazken, yoksul mahallelerdeki okulların bilinçli biçimde görünmez kılınması, eğitim hizmetinde fiilî bir ayrımcılık sonucunu doğurmaktadır.

Öğretmenlerin insan onuruna aykırı koşullarda görev yapmak zorunda bırakılması ise, Anayasa'nın 17'nci maddesinde güvence altına alınan insan onurunun korunması ilkesinin eğitim alanında ihlal edildiğini ortaya koymaktadır. Devletin pozitif yükümlülüğü, eğitim hizmetini yalnızca kâğıt üzerinde sunmakla sınırlı olmayıp; bu hizmetin insan onuruna uygun, eşit ve erişilebilir koşullarda sağlanmasını da kapsamaktadır. Bu yükümlülükler, Anayasa'nın 2'nci maddesinde yer alan sosyal hukuk devleti ilkesinin ve 5'inci maddesinde devlete yüklenen, kişinin temel hak ve hürriyetlerini koruma ve geliştirme görevlerinin eğitim alanındaki doğrudan yansımalarıdır.

Bu bağlamda;

1. Millî Eğitim Bakanı'nın Şanlıurfa'ya yaptığı son resmi ziyaretlerde fiilen ziyaret edilen okul ve eğitim kurumları hangileridir; bu ziyaretlerin ilçe bazında dağılımı nedir ve Eyyübiye ilçesinden herhangi bir okul ziyaret edilmiş midir?
2. Son Bakan ziyaretlerinde Eyyübiye ilçesinden hiçbir okulun programa alınmamasının açık ve somut gerekçesi nedir; bu gerekçe yazılı bir planlamaya mı dayanmaktadır, dayanmıyorsa Eyyübiye'nin sistematik biçimde dışarıda bırakılması idari bir tercih değil midir?
3. Bakan ziyaret programlarını fiilen kim hazırlamaktadır; bu programların oluşturulmasında Bakan danışmanlarının, İl Millî Eğitim Müdürünün ve İlçe Millî

Eğitim Müdürlüklerinin yetki ve sorumluluk sınırları nelerdir ve Eyyübiye'nin programa alınmamasına ilişkin karar hangi makam tarafından verilmiştir?

4. Eyyübiye ilçesinde sınıf mevcutlarının 60 kişiye kadar çıktığı, öğrencilerin sıralara sığmadığı ve öğretmenlerin ağır koşullarda görev yaptığı biliniyorken, Bakanın bu tabloyu yerinde görmesinin sağlanmaması Anayasa'nın 42'nci maddesi kapsamındaki eğitim hakkının gereği olarak nasıl açıklanmaktadır?
5. Eyyübiye ilçesinde mevcut durumda sınıf başına düşen ortalama öğrenci sayısı kaçtır; ikili eğitim yapan okul sayısı kaçtır; öğretmen açığı bulunan okul sayısı ve toplam öğretmen açığı kaçtır; fiziki kapasitesi yetersiz olmasına rağmen öğrenci kaydı yapılan okul sayısı kaçtır?
6. Bakanlık makamının Şanlıurfa ziyaretlerinde sunulan brifing ve raporlarda Eyyübiye ilçesindeki sınıf mevcudu, ikili eğitim, öğretmen açığı ve fiziki yetersizlik verilerine yer verilmiş midir; verilmişse bu verilere rağmen neden Eyyübiye'de hiçbir okul ziyaret edilmemiştir, verilmemişse Bakanlığın eksik ve seçici bilgilendirildiği kabul edilmekte midir?
7. Yoksul mahallelerdeki çocukların eğitim koşulları bilinmesine rağmen yalnızca imkânı görece iyi okulların gezdirilmesinin, Anayasa'nın 10'uncu maddesinde güvence altına alınan eşitlik ilkesine ve 42'nci maddede düzenlenen eğitim hakkına açıkça aykırı olduğu kabul edilmekte midir?
8. Bakanın gerçek eğitim tablosunu görmesinin önüne geçtiği iddia edilen idari sorumlular hakkında herhangi bir inceleme veya denetim başlatılmış mıdır; başlatılmamışsa, Eyyübiye'nin sistematik biçimde program dışı bırakılmasının denetimsiz bırakılmasının gerekçesi nedir?
9. Eyyübiye ilçesindeki eğitim koşullarının iyileştirilmesine yönelik acil ve bağlayıcı bir eylem planı var mıdır; varsa bu planın derslik ihtiyacı, ikili eğitimin kaldırılması, öğretmen açığının giderilmesi ve fiziki kapasite sorunlarının çözümüne ilişkin somut takvimi ve bütçesi nedir; yoksa Anayasa'nın 42'nci maddesi kapsamında devletin pozitif yükümlülüğünün neden yerine getirilmediği nasıl açıklanmaktadır?