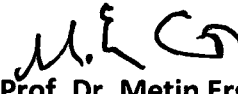




Metin ERGUN
Muğla Milletvekili
Dışişleri Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 14/04/2026


Prof. Dr. Metin Ergun
Muğla Milletvekili

28 Şubat 2026 tarihinde ABD ve İsrail'in İran'a yönelik geniş çaplı hava saldırılarıyla başlayan ve şu an itibarıyla ateşkes evresinde olan savaş, İran'da eğitim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerin can güvenliğini ve eğitim hakkını doğrudan tehdit etmektedir.

Tahran, Tebriz, İsfahan ve diğer şehirlerde başta tıp, diş hekimliği, eczacılık, hemşirelik, hukuk ve mühendislik olmak üzere çeşitli programlarda öğrenim gören çok sayıda Türk öğrenci; güvenlik riskleri, patlamalar ve eğitim faaliyetlerinin kesintiye uğraması nedeniyle mağduriyet yaşamaktadır.

Daha önce 2022 yılında Rusya-Ukrayna savaşı nedeniyle Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), 28 Mart 2022 tarihli Genel Kurul kararıyla Ukrayna'da okuyan öğrencilere yatay geçiş ve özel öğrencilik imkânı sağlamış, üniversiteler kontenjan açmış ve somut başvuru takvimleri ilan etmiştir. Bu uygulama, "şiddet olayları ve insani kriz" durumlarında Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki esneklik hükümlerine dayandırılmıştır. Ancak İran'daki savaşın başlamasının üzerinden bir aydan fazla süre geçmiş olmasına rağmen YÖK, 10 Mart 2026 tarihinde yaptığı açıklamada yalnızca "savaş durumu devam ettiği süre zarfında mevzuatın öngördüğü şartlar dairesinde eğitimlerinin aksamaması için gerekli çalışmalar Kurulumuzca yapılmaktadır" ifadesini kullanmıştır. Somut bir yatay geçiş kontenjanı, başvuru takvimi, özel öğrenci statüsü veya Ukrayna modeline benzer bir düzenleme kamuoyuna duyurulmamıştır. Öğrenciler, "özel öğrenci" statüsünün yetersiz olduğunu, çünkü İran'daki üniversitelerin bu dersleri saymayabileceğini ve savaş sonrası tekrar okumak zorunda kalabileceklerini belirterek gerçek yatay geçiş hakkı talep etmektedir. Anayasa'nın 42. maddesiyle güvence altına alınan eğitim hakkı kapsamında, savaş gibi olağanüstü durumlarda devletin gençlerin öğrenim hakkını koruması zorunludur. Bu çerçevede aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını arz ederim.

1. 28 Şubat 2026 tarihinde başlayan savaş nedeniyle İran'da öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerin sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin bölümlere göre dağılımı nedir
2. Ukrayna-Rusya savaşı sırasında uygulanan yatay geçiş ve özel öğrencilik modelinin (28 Mart 2022 YÖK Genel Kurul kararı) İran'daki Türk öğrenciler için de uygulanması planlanmakta mıdır? Eğer planlanmıyorsa, gerekçesi nedir?
3. YÖK tarafından "gerekli çalışmalar yapılmaktadır" açıklamasının üzerinden yaklaşık bir ay geçmişken, 9 Nisan 2026 tarihine kadar somut olarak hangi adımlar atılmıştır?
4. YÖK tarafından denkliği tanınan İran üniversitelerinde okuyan öğrencilere, Ukrayna örneğinde olduğu gibi üniversite bazında kontenjan ayrılması ve başvuru takvimi ilan edilmesi düşünülmekte midir?
5. Öğrencilerin "özel öğrenci" statüsüyle eğitim almasının, İran'daki üniversiteler tarafından tanınmama riski ve dolayısıyla tekrar ders alma zorunluluğu konusunda YÖK'ün bir değerlendirmesi var mıdır? Bu konuda, İran makamlarıyla herhangi bir görüşme yapılmış mıdır?
6. 28 Şubat 2026 tarihli yeni yatay geçiş yönetmeliği değişiklikleri (yurtdışında devam zorunluluğu, alt sınıfa geçiş yasağı vb.) savaş mağduru öğrenciler için esnetilecek midir, yoksa standart hükümler mi uygulanacaktır?
7. İran'dan Türkiye'ye dönmek zorunda kalan öğrencilerin denklik işlemleri ve intibak süreçlerinde herhangi bir hızlandırma yapılmakta mıdır?
8. Konuyla ilgili olarak Dışişleri Bakanlığı ile ortak bir kriz masası veya çalışma grubu kurulmuş mudur? Öğrencilerin can güvenliği ve olası tahliye süreçlerinde ne gibi adımlar atılmaktadır?